

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ГБУ ДО ЦППМСП  
Невского района Санкт-Петербург

Директор ГБОУ школы № 641  
с углублённым изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

*Машук*  
21 сент. 2021 г.

*Чупраков*  
Пр № 85 от 31.08.2021 г.



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**педагога-психолога Олешко Е.И.**

Санкт-Петербург  
2021/2022 учебный год

## Цель:

Психолого-педагогическое обеспечение решения задач образования, оказание психолого-педагогической помощи **всем участникам образовательных отношений**, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении.

## Задачи психолого-педагогической помощи обучающимся

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
- участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
- мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения; проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
- сотрудничество педагога-психолога с педагогами образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения обучающимися максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
- содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
- содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации обучающихся;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
- содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
- содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
- психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающегося, педагогов по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.

## Основные направления оказания психолого-педагогической помощи

- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений обучающихся;
- проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в образовательном учреждении;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации обучающихся

п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
<b>1. Исследование</b>							
1.1.	Психодиагностика					Справка, аналитический отчет, рекомендации, экспертное заключение	
1.1.1.	Индивидуальная	Согласно запроса	160				
1.1.2.	Групповая		100	Классный руководитель	Наличие помещения, тестовых бланков, компьютера		
	-готовность первоклассников к обучению в школе	Сентябрь-октябрь					
	-адаптация второклассников к обучению в школе	Октябрь					
	-адаптация пятиклассников к переходу на следующую ступень образования	Ноябрь					
1.1.3.	Психологический анализ компонентов образовательного процесса, психологическая экспертиза		60	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и др	Наличие помещения, тестовых бланков, компьютера		
	-безопасность образовательной среды	Декабрь					
	-диагностика в соответствии с городским планом мониторинга	Согласно городского плана					
<b>2. Психологическая помощь</b>							
2.1.	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам: социальной адаптации; выбора оптимальных методов обучения и воспитания; межличностных и семейных взаимоотношений; профориентации, получения профессии. Оказание психолого-педагогической помощи.					Журнал консультаций, справки,	
2.1.1.	Групповое консультирование	В течение года	72	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе,	Наличие помещения		

				социальный педагог и др			
2.1.2.	Индивидуальное консультирование	В течение года	144	Классный руководитель,	Наличие кабинета		
2.1.3.	Психокоррекция, развитие, психопрофилактика, реабилитация	В течение года	90	Социальный педагог	Наличие кабинета		
<b>3. Организационно-информационная деятельность</b>							
3.1.	Подготовка и участие в педсоветах, педконсилиумах, советах профилактики	По плану ОУ	36	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и др	Наличие кабинета, наличие состава «совета»	Информационные материалы	
3.2	Подготовка и выступление на родительских собраниях		36	Классный руководитель,	Наличие помещения, наличие состава родительского собрания	Справка	
3.3.	Психологическое просвещение участников образовательного процесса		72	Заместитель директора по воспитательной работе,	Наличие помещения, оргтехника	Информационные материалы	
3.4	Организация, проведение и сопровождение мероприятий (психолого-педагогический аспект)		90	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и др	Наличие помещения, оргтехника	Справка, информационные материалы	
3.5.	Формирование планов, разработка программ психолого- педагогической помощи, оформление и ведение		180		Наличие помещения, оргтехника	Справка, аналитический	

	документации (протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)					отчет, рекомендации, экспертное заключение, журналы	
<b>4. Повышение Квалификации</b>							
4.1.	Участие в районном методическом объединении	Первый понедельник к месяца	18			Информационные материалы, справка	
4.2.	Самообразование. Работа с источниками информации	В течение года	315			Документы повышения квалификации	
4.4.	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	40			Информационные материалы	
4.5	Супервизия	Третий понедельник к месяца	27			Сертификат участия	
	Итого:		1440 час. (1 ставка-36ч, из них 12 ч методических)				

Педагог-психолог



Олешко Е.И.