

СОГЛАСОВАНО

ГБУ ДО ЦППМСП
Невского района Санкт-Петербург
Макарова

19 сентября 2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 641
с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

/ М.А. Чупраков

Пр № 11 от 09.06.2022



ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ педагога-психолога Олешко Е.И.

Санкт-Петербург
2022/2023 учебный год

Цель:

Психолого-педагогическое обеспечение решения задач образования, оказание психолого-педагогической помощи **всем участникам образовательных отношений**, включая обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью, одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучения в образовательном учреждении.

Задачи психолого-педагогической помощи обучающимся

- психологическая поддержка и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
 - участие в проектировании и создании развивающей безопасной образовательной среды;
 - мониторинг эффективности внедряемых программ и технологий обучения; проведение психологической экспертизы внедряемых программ обучения в части определения их соответствия возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
 - диагностика и контроль динамики личного и интеллектуального развития обучающихся;
 - сотрудничество педагога-психолога с педагогами образовательного учреждения по вопросам обеспечения достижения обучающимися максимально возможных для него личностных и метапредметных образовательных результатов;
 - содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
 - содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
 - содействие позитивной социализации обучающихся;
 - проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - профилактика насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
 - содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности; профилактика ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
 - содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
 - психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
 - психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
 - психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по проблемам обучения, воспитания, поведения, развития.
- Основные направления оказания психолого-педагогической помощи**
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
 - изучение межличностных отношений обучающихся;
 - проведение психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды в образовательном учреждении;
 - снижение рисков дезадаптации и негативной социализации обучающихся

п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Условия проведения	Вид отчетности	Отметка о выполнении
1. Исследование							
1.1.	Психодиагностика						
1.1.1	Индивидуальная	Согласно запроса	160			Справка, аналитический отчет,	
1.1.2.	Групповая -готовность первоклассников к обучению в школе -адаптация второклассников к обучению в школе -адаптация пятиклассников к переходу на следующую ступень образования - исследование тревожности 10 класс	Сентябрь-октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь	100	Классный руководитель	Наличие помещения, тестовых бланков, компьютера	рекомендации, экспертное заключение	
1.1.3.	Психологический анализ компонентов образовательного процесса, психологическая экспертиза -безопасность образовательной среды -отношение обучающихся к изучению иностранного языка -диагностика в соответствии с городским планом мониторинга	Декабрь Январь Согласно городского плана	60	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и др	Наличие помещения, тестовых бланков, компьютера		
2. Психологическая помощь							
2.1.	Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников по вопросам: социальной адаптации; выбора оптимальных методов обучения и воспитания; межличностных и семейных взаимоотношений; профориентации, получения профессии. Оказание психолого-педагогической помощи.					Журнал консультаций, справки,	
2.1.1.	Групповое консультирование - Психологические приемы конструктивного поведения в конфликте; - Сопереживание, рефлексия, соблюдение границ;	В течение года, по запросу	72	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной	Наличие помещения		

	- возрастные особенности детей; - Формирование самостоятельности с учетом зоны ближайшего развития; - особенности характера и стиля мышления			работе, социальный педагог и др			
2.1.2.	Индивидуальное консультирование - родители, педагоги вт, ср, 10.00 – 14.00. - обучающиеся вт, ср, чт, пт 15.00-16.00	В течение года, по запросу	144	Классный руководитель,	Наличие кабинета		
2.1.3.	Психокоррекция, развитие, психопрофилактика, реабилитация Индив.1-3 кл - вт., ср., чт., пт 14.00-15.00. Групп.4 кл. ср., пт 16.00 – 17.40. Групп.5 кл. вт., чт 16.00 – 17.40.	В течение года	90	Социальный педагог	Наличие кабинета		
3. Организационно-информационная деятельность							
3.1.	Подготовка и участие в педсоветах, педконсилиумах, советах профилактики	По плану ОУ	36	Классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог и др	Наличие кабинета, наличие состава «совета»	Информационные материалы	
3.2	Подготовка и выступление на родительских собраниях	1 раз в месяц	36	Классный руководитель,	Наличие помещения, наличие состава родительского собрания	Справка	
3.3.	Психологическое просвещение участников образовательного процесса	Сентябрь	72	Заместитель директора по воспитательной работе,	Наличие помещения, оргтехника	Информационные материалы	
3.4	Организация, проведение и сопровождение мероприятий (психолого-педагогический аспект)		90	Классный руководитель, заместитель директора по	Наличие помещения, оргтехника	Справка, информационные материалы	

					воспитательной работе, социальный педагог и др				
3.5.	Формирование планов, разработка программ психолого-педагогической помощи, оформление и ведение документации (протоколы, журналы, психологические заключения и отчеты)		180			Наличие помещения, оргтехника	Справка, аналитический отчет, рекомендации, экспертное заключение, журналы		
4. Повышение Квалификации									
4.1.	Участие в районном методическом объединении	Первый понедельник к месяца	18				Информационные материалы, справка		
4.2.	Самообразование. Работа с источниками информации	В течение года	315				Документы повышения квалификации		
4.4.	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. на платформе «Инфоурок»)	В течение года	40				Информационные материалы		
4.5	Супервизия	1 раз в месяц	27				Сертификат участия		
	Итого:		1440 час. (1 ставка- 36ч, из них 12 ч методическ их)						

Педагог-психолог

Олешко Е.И.