Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 641 с углублённым
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 49 от 30.08.2024 г.
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
М.А. Чупраков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волейбол в школе»

Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик: Савченко Николай Павлович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Волейбол**» имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

Программа дает начальную и общую физическую подготовку, направленна на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта. Приоритетным является сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации занятий физической культурой и спортом.

Адресат программы

Программа «Волейбол» направлена на обучение детей в возрасте11-16 лет, проявляющих интерес к игровым видам спорта.

Актуальность

Волейбол - командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность очень актуальна для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости бросков и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Формируя на основе вышеперечисленного у учащихся поведенческие установки, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Уровень освоения Программы – **общекультурный.**

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы – 2 года.

1 год обучения: по 1 раз в неделю 2 академических часа, т.е. 72 академических часа в год

2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа (вариативно) в неделю, т.е. 144 академических часа в год.

Цель

Физическое и личностное развитие качеств учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи

Обучающие:

- овладение необходимыми знаниями, умениями и техническими приемами волейбола;
- научится правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- знать правила закаливания организма.

Развивающие:

- развитие коммуникативных навыков;
- развивать навыки работы в команде;
- развитие выносливости и работоспособности учащихся.

Воспитательные:

- воспитание чувства взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- воспитание здорового образа жизни.

Планируемые результаты 1-го года обучения по программе

Предметные:

- будут владеть необходимыми знаниями, умениями и техническими приемами волейбола;
- могут правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- будут правильно закаливать организм.

Метапредметные:

- коммуникативные навыки развиты;
- обучающие смогут работать в команде;
- повысится выносливость и работоспособность учащихся.

Личностные:

- обучающие будут понимать важность взаимопомощи и смогут оказывать её при необходимости;
- учащиеся станут более дисциплинированны;
- будут вести здоровый образ жизни.

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные:

- будут владеть необходимыми знаниями, умениями и техническими приемами волейбола;
- могут правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- будут правильно закаливать организм.

Метапредметные:

- коммуникативные навыки развиты;
- обучающие смогут работать в команде;
- повысится выносливость и работоспособность учащихся.

Личностные:

- обучающие будут понимать важность взаимопомощи и смогут оказывать её при необходимости;
- учащиеся станут более дисциплинированны;
- будут вести здоровый образ жизни.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации

Деятельность учащихся может быть организована с использованием элементов дистанционных образовательных технологий:

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все желающие в возрасте 13-16 лет.

Набор в объединение осуществляется без конкурса, на основе личного желания и интереса к занятиям. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Группы комплектуются в количестве 15 человек на 1 год обучения и 12 человек на второй год обучения.

К занятиям допускаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний и имеющие медицинский допуск врача.

Особенности организации образовательного процесса

Для реализации программы используются несколько **форм организации занятий**:

- групповые, по подгруппам (4-8 человек), индивидуальные.

Занятия в индивидуальной форме также служат для подготовки команды к участию в турнирах.

Занятия по данной программе предусматривают внеаудиторные мероприятия.

Занятия по данной программе предусматривают посещение (просмотр) различных спортивных мероприятий.

Основные формы проведения занятий:

Практическая игра, соревнование, лекция, подвижные игры и задания, игровые упражнения.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

***Материально-техническое обеспечение*:**

- спортивный зал, аудио и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер с выходом в интернет;
- спортивный инвентарь: волейбольные мячи, волейбольная сетка, свисток, набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, стойки – ограничители, скакалки для прыжков;
- спортивные снаряды: гимнастические скамейки, гимнастические стенки, табло для подсчёта очков.

Форма одежды и обуви – спортивная, не стесняющая движений, безопасная, прочная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Беседа, обсуждение
2	Общая физическая подготовка	14	2	12	Индивидуальный, текущий
3	Специальная подготовка	20	4	16	Индивидуальный, текущий
4	Техническая подготовка	12	1	11	Индивидуальный, текущий
5	Тактическая подготовка.	22	7	15	Индивидуальный, текущий
6	Итоговое занятие.	2		2	Тестирование, анализ
	Итого:	**72**	**16**	**56**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Беседа, обсуждение
2	Правила игры	6	3	3	Беседа, обсуждение
3	Пас мяча. Стойки.	28	4	24	Беседа, обсуждение
4	Подачи и передачи	28	5	23	Беседа, обсуждение

5	Отработка пасов	4	1	3	Беседа, обсуждение
6	Техника защиты и нападения	26	3	23	Беседа, обсуждение
7	Тактическая и техническая подготовка	48	7	41	Беседа, обсуждение
8	Итоговое занятие.	2	1	1	Тестирование, анализ
Итого:		**144**	**26**	**118**	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 49 от 30. 08. 2024 г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
/М.А. Чупраков/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ВОЛЕЙБОЛ В ШКОЛЕ»
на 2024/2025 учебный год

Год обучения	Начало обучения	Окончание обучения	Количество недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год гр. №1	11.09.2024	31.05.2025	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год гр.№2	17.09.2024	31.05.2025	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

Рабочая программа.
Группа №1, 1 год обучения.

Задачи

Обучающие:
- овладение необходимыми знаниями, умениями и техническими приемами волейбола;
- научится правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- знать правила закаливания организма.

Развивающие:
- развитие коммуникативных навыков, умения ясно, точно выражать свои мысли, вести диалог; навыков работы с информацией;
- развивать навыки работы в команде;
- развитие выносливости и работоспособности учащихся.

Воспитательные:
- воспитание чувства взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- воспитание здорового образа жизни.

Планируемые результаты 1-го года обучения по программе

Предметные:
- будут владеть необходимыми знаниями, умениями и техническими приемами волейбола;
- могут правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- будут правильно закаливать организм.

Метапредметные:
- коммуникативные навыки развиты;
- обучающие смогут работать в команде;
- повысится выносливость и работоспособность учащихся.

Личностные:
- обучающие будут понимать важность взаимопомощи и смогут оказывать её при необходимости;
- учащиеся станут более дисциплинированны;
- будут вести здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел №1- «Вводное занятие» - 2 часа

Теория

Лекция: Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом, «История возникновения волейбола», «Правила игры. Основные правила игры – волейбол».

Раздел №2 – «Общая физическая подготовка» -14 часов

Теория

Лекции: Понятия о технике и тактике игры. Игровое поле и инвентарь. Судейство игры. Жесты судьи в волейболе.

Практика

Упражнения с предметами. Подвижные игры и эстафета.

Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей

Игра “Круг за кругом”. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки. Челночный бег.

Упражнения с предметами. Бег в течение 6-ти минут. Подвижные игры и эстафета.

Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей

Подвижные игры с использованием волейбольных мячей. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

Раздел №3– «Специальная подготовка» - 20 часов

Теория

Лекции: «Специальная физическая подготовка», «Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования», «Необходимость развития специальных физических качеств», «Укрепление защитных функций организма».

Практика

Волейбольные стойки. Перемещения.

Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования. Повышение уровня двигательных качеств.

Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей. Игра "Кому принимать подачу?"

Пас предплечьями на точность. Упражнения с набивными и теннисными мячами

Пас из неудобного положения. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.

Волейбольные стойки. Перемещения. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.

Игра «Пионербол» с элементами волейбола

Игра «Пионербол» с элементами волейбола. Игра с заданием.

Техника безопасности – Инструкция «Спортивные игры». Игра волейбол по упроченным правилам.

Формы контроля: наблюдение, контрольное занятие.

Раздел №4- «Техническая подготовка» – 12 часов.

Теория

Лекции: «Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая)», «Перемещения (назад-вперед и влево-вправо). Пас предплечьями в движении».

Практика

Упражнения: подачи, боковая подача, нижняя подача. Игра «Удар по отскочившему мячу». Передача сверху. Высокая прострельная передача. Пас из неудобного положения.

Передача сверху (подготовка, выполнение, дальнейшие действия). Передача – перемещение – передача.

Форма контроля: Наблюдение, контрольное занятие, опрос.

Раздел № 5– «Тактическая подготовка» -22 часа

Теория

Лекции: «Знакомство с техникой выполнения нападающего удара. Правила безопасного выполнения упражнения. Подача и пас предплечьями», «Пас из неудобного положения Умение взаимодействии с другими игроками», «Передача безадресного мяча. Понятие выход на позицию перед ударом», «Прием подачи в правой и левой задних зонах», «Понятие развития игровой комбинации».

Практика

Упражнения: Короткий пас, пас назад, длинный пас. Тактика нападения. Разбег и бросок. Игра. Верхняя подача. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Взаимодействие с другими игроками. Основы взаимодействия игроков во время игры.

Оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры

Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол. Сдача нормативов специальной подготовки.

Формы контроля: Наблюдение, контрольное занятие, беседа.

Раздел № 6- «Итоговое занятие» - 2 часа

Практика

Сдача нормативов специальной подготовки. Подведение итогов года. Поощрение участников.

Форма контроля: Наблюдение, контрольное занятие.

Календарно – тематический план объединения «Волейбол»
1 год обучения группа №1

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Формы и способы контроля
		Всего	Теория	Практика			
Раздел 1- «Вводное занятие» - 2 часа							
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. История возникновения волейбола. Правила игры. Основные правила игры - волейбол	2	2		11.09		Беседа
Раздел 2 – «Общая физическая подготовка» -14 часов							
2	Понятия о технике и тактике игры. Игровое поле и инвентарь. Судейство игры. Жесты судьи в волейболе	2	2		18.09		Беседа
3	Упражнения с предметами. Подвижные игры и эстафета.	2		2	25.09		Наблюдение
4	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей	2		2	02.10		Наблюдение
5	Игра “Круг за кругом”. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки. Челночный бег.	2		2	09.10		Наблюдение
6	Упражнения с предметами. Бег в течение 6-ти минут. Подвижные игры и эстафета.	2		2	16.10		Наблюдение
7	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей	2		2	23.10		Наблюдение
8	Подвижные игры с использованием волейбольных мячей. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.	2		2	30.10		Наблюдение
Раздел 3– «Специальная подготовка» - 20 часов							
9	Специальная физическая подготовка. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.	2	2		06.11		Беседа
10	Волейбольные стойки. Перемещения. Необходимость развития специальных физических качеств	2		2	13.11		Наблюдение, контрольное занятие
11	Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования. Повышение уровня двигательных качеств, укрепление защитных функций организма.	2		2	20.11		Наблюдение контрольное занятие,
12	Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей. Игра “Кому принимать подачу?”	2		2	27.10		Наблюдение, контрольное занятие
13	Пас предплечьями на точность. Упражнения с набивными и теннисными мячами	2	1	1	04.12		Наблюдение, контрольное занятие
14	Пас из неудобного положения. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.	2		2	11.12		Наблюдение

15	Волейбольные стойки. Перемещения. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.	2		2	18.12		Наблюдение
16	Игра «Пионербол» с элементами волейбола	2	1	1	25.12		Беседа
17	Игра «Пионербол» с элементами волейбола. Игра с заданием. Техника безопасности - Инструкция «Спортивные игры».	2		2	15.01		Наблюдение, контрольное занятие
18	Игра волейбол по упроченным правилам.	2		2	22.01		Наблюдение, контрольное занятие
Раздел 4- Техническая подготовка – 12 часов.							
19	Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо). Пас предплечьями в движении.	2		2	29.01		Опрос
20	Подачи. Боковая подача. Нижняя подача.	2	1	1	05.02		Беседа Наблюдение
21	Удар по отскочившему мячу. Передача сверху	2		2	12.01		Наблюдение, контрольное занятие
22	Передача сверху. Высокая прострельная передача	2		2	19.01		Наблюдение, контрольное занятие
23	Высокая прострельная передача. Пас из неудобного положения	2		2	26.01		Наблюдение
24	Передача сверху (подготовка, выполнение, далжнейшие дествия). Передача – перемещение - передача	2		2	05.03		Наблюдение, контрольное занятие
Раздел 5– «Тактическая подготовка» -22 часа							
25	Знакомство с техникой выполнения нападающего удара. Правила безопасного выполнения упражнения. Подача и пас предплечьями.	2	1	1	12.03		Беседа
26	Пас из неудобного положения Умение взаимодействии с другими игроками	2		2	19.03		Наблюдение
27	Передача безадресного мяча. Понятие выход на позицию перед ударом. Прием подачи в правой и левой «задних» зонах	2	1	1	26.03		Беседа Наблюдение
28	Короткий пас, пас назад, длинный пас. Тактика нападения. Разбег и бросок. Игра	2		2	02.04		Наблюдение, контрольное занятие
29	Верхняя подача. Тактика игры в нападении.	2		2	09.04		Наблюдение, контрольное занятие
30	Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении.	2	1	1	16.04		Наблюдение, контрольное занятие
31	Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении.	2	1	1	23.04		Наблюдение, контрольное занятие
32	Тактика игры в защите. Взаимодействие с другими игроками	2	1	1	30.04		Наблюдение, контрольное занятие
33	Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации.	2	1	1	07.05		Наблюдение, контрольное занятие
34	Оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры	2	1	1	14.05		Наблюдение, контрольное занятие

35	Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол. Сдача нормативов специальной подготовки	2		2	21.05		Тестирование
Раздел 6- Итоговое занятие - 2 часа							
36	Сдача нормативов специальной подготовки. Итоги года. Поощрение участников.	2		2	28.05		Наблюдение, контрольное занятие
Итого:		**72**	**16**	**56**			

Рабочая программа.
Группа №2, 2 год обучения.

Задачи

Обучающие:
- овладение необходимыми знаниями, умениями и техническими приемами волейбола;
- научится правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- знать правила закаливания организма.

Развивающие:
- развитие коммуникативных навыков, умения ясно, точно выражать свои мысли, вести диалог; навыков работы с информацией;
- развивать навыки работы в команде;
- развитие выносливости и работоспособности учащихся.

Воспитательные:
- воспитание чувства взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- воспитание здорового образа жизни.

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные:
- будут владеть необходимыми знаниями, умениями и техническими приемами волейбола;
- могут правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- будут правильно закаливать организм.

Метапредметные:
- коммуникативные навыки развиты;
- обучающие смогут работать в команде;
- повысится выносливость и работоспособность учащихся.

Личностные:
- обучающие будут понимать важность взаимопомощи и смогут оказывать её при необходимости;
- учащиеся станут более дисциплинированны;
- будут вести здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения

Раздел № 1- «Вводное занятие» - 2 часа

Теория

Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. «История возникновения волейбола», «Основные правила игры волейбол».

Фора контроля: беседа.

Раздел № 2– «Правила игры» -6 часа

Теория

Лекция: «Правила игры», «Волейбольные стойки. Виды перемещений».

Практика

Общая физическая подготовка. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования. Боковая подача. Подвижные игры и эстафета.

Форма контроля: наблюдение, контрольное задание.

Раздел №3– «Пас мяча. Стойки.» - 28 часов

Теория

Лекция: «Пас предплечиями»

Практика

Упражнения: Передача сверху. Пас - отскок мяча - пас. Специальная физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей. Короткий пас, пас назад, длинный пас. Передача – перемещение - передача. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.

Форма контроля: наблюдение, контрольное задание.

Раздел №4– «Подачи и передачи» -28 часа

Теория

Лекции: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техническая подготовка».

Практика

Челночный бег. Прыжки через скакалку. Бег в течение 6-ти минут. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.

Форма контроля: Контрольные игры и испытания, наблюдение.

Раздел № 5 – «Отработка пасов» - 4 часов

Теория

Лекции: «Тактика в волейболе», «Прием подачи в правой и левой задних зонах».

Практика

Подача и пас предплечьями. Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Нацеленная подача. Упражнения на координацию.

Форма контроля: Контрольные игры и испытания, наблюдение.

Раздел № 6– «Техника защиты и нападения» - 26 часов

Теория

Лекции: «Основы техники игры в волейбол» «Виды пасов». «Техника нападения. Круг за кругом». «Пас из неудобного положения», «Техника защиты».

Практика

Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей. Передача сверху. Пас-отскок мяча-пас. Короткий пас, пас назад, длинный пас. Передача – перемещение - передача. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.

Форма контроля: Контрольные игры и испытания, наблюдение.

Передача безадресного мяча. Короткий пас, пас назад, длинный пас.

Упражнения: Высокая прострельная передача. Короткий пас, пас назад, длинный пас. Игра “Кому принимать подачу?” Нижняя подача. Пас предплечьями на точность.

Форма контроля: Контрольные игры и испытания, наблюдение.

Раздел № 7– «Тактическая и техническая подготовка» - 48 часов

Теория

Лекции: Специальная физическая подготовка.

Практика

Упражнения: с набивными и теннисными мячами. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки. Разбег и бросок. Игра волейбол по упроченным правилам. Удар по отскочившему мячу. Игра “Минус два” Игра “Кому принимать подачу?” . Игра “Круг за кругом”. Все виды пасов. Верхняя подача.

Раздел № 8– «Итоговое занятие» - 2 часа

Теория

Итоги года. Поощрительные призы учащимся

Практика

Итоговая игра.

Календарно – тематический план объединения «Волейбол»
2 год обучения группа №1

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Формы и способы контроля
		Всего	Теория	Практика			
	Раздел№ 1- «Вводное занятие» - 2 часа						

1	Техника безопасности. История возникновения волейбола. Характеристика волейбола как средство физического воспитания молодежи.	2	2		05.09		Беседа Опрос
Раздел№ 2– «Правила игры» -6 часа							
2	Правила игры. Игровое поле и инвентарь.	2	2		07.09		Беседа
3	Техническая подготовка. Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2	1	1	12.09		Беседа. Наблюдение
4	Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2		2	14.09		Наблюдение
Раздел №3– «Пас мяча. Стойки.» -28 часов							
5	Тактические действие. Пас предплечьями: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия	2	1	1	19.09		Беседа. Наблюдение
6	Пас предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия	2		2	21.09		Наблюдение
7	Пас предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия	2		2	26.09		Наблюдение
8	Специальная физическая подготовка. Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2		2	28.09		Наблюдение
9	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении.	2	1	1	03.10		Беседа. Наблюдение
10	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении.	2		2	05.10		Наблюдение
11	Контрольные игры и испытания. Челночный бег. Прыжки через скакалку. Бег в течение 6-ти минут.	2		2	10.10		Игры, тесты
12	Волейбольные стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2		2	12.10		Наблюдение
13	Общая физическая подготовка. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.	2		2	17.10		Зрительный
14	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении	2	1	1	19.10		Беседа Наблюдение
15	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении	2		2	24.10		Наблюдение
16	Специальная физическая подготовка. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.	2		2	26.10		Беседа
17	Техническая подготовка. Боковая подача.	2	1	1	31.10		Беседа. Зрительный
18	Общая физическая подготовка. Подвижные игры и эстафета.	2		2	02.11		Игра

Раздел № 4 – «Подачи и передачи» - 28 часов							
19	Тактическая подготовка. Подача и пас предплечьями.	2	1	1	07.11		Беседа Зрительный
20	Тактические действие. Подача и пас	2		2	09.11		Наблюдение

	предплечьями.						
21	Общая физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища.	2		2	14.11		Наблюдение
22	Тактические действие. Прием подачи в правой и левой задних зонах.	2		2	16.11		Наблюдение
23	Тактические действие. Нацеленная подача	2	1	1	21.11		Беседа Наблюдение
24	Специальная физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.	2		2	23.11		Наблюдение
25	Тактика защиты. Умение взаимодействии с другими игроками.	2	1	1	28.11		Беседа Наблюдение
26	Техническая подготовка. Передача сверху.	2	1	1	30.11		Беседа Наблюдение
27	Техническая подготовка. Передача сверху.	2		2	05.12		Наблюдение
28	Техническая подготовка. Пас-отскок мяча-пас.	2		2	07.12		Наблюдение
29	Специальная физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.	2		2	12.12		Наблюдение
30	Техническая подготовка. Короткий пас, пас назад, длинный пас.	2	1	1	14.12		Беседа Наблюдение
31	Техническая подготовка. Передача – перемещение - передача.	2		2	19.12		Наблюдение
32	Общая физическая подготовка. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.	2		2	21.12		Наблюдение
Раздел № 5– «Отработка пасов» - 4 часа							
33	Тактическая подготовка. Передача безадресного мяча.	2		2	26.12		Наблюдение
34	Техника безопасности. Тактическая подготовка. Короткий пас, пас назад, длинный пас.	2	1	1	28.12		Беседа Наблюдение
Раздел № 6– «Техника защиты и нападения» - 26 часов							
35	Техника нападения. Круг за кругом.	2	1	1	09.01		Беседа Наблюдение
36	Техника безопасности при занятиях волейболом. Техника нападения. Высокая прострельная передача.	2		2	11.01		Беседа. Наблюдение
37	Техника защиты. Пас из неудобного положения.	2		2	16.01		Зрительный
38	Техника защиты. Пас из неудобного положения.	2		2	18.01		Наблюдение
39	Техника нападения. Высокая прострельная передача.	2		2	23.01		Зрительный
40	Техника нападения. Короткий пас, пас назад, длинный пас.	2		2	25.01		Наблюдение
41	Техника нападения. Подача, пас	2		2	30.01		Беседа

	предплечьями и второй пас.						
42	Техника защиты. Игра “Кому принимать подачу?”	2	1	1	01.02		Беседа Наблюдение
43	Техническая подготовка. Нижняя подача.	2		2	06.02		Наблюдение
44	Техническая подготовка. Нижняя подача.	2		2	08.02		Беседа
45	Общая физическая подготовка. Игра “Круг за кругом”.	2		2	13.02		Наблюдение
46	Специальная физическая подготовка. Пас предплечьями на точность.	2		2	15.02		Наблюдение
47	Техническая подготовка. Пас предплечьями на точность.	2	1	1	20.02		Беседа Тестирование
Раздел № 7– «Тактическая и техническая подготовка» - 48 часов							
48	Тактическая подготовка. Пас из неудобного положения.	2		2	22.02		Наблюдение
49	Специальная физическая подготовка. Упражнения с набивными и теннисными мячами.	2		2	27.02		Беседа
50	Общая физическая подготовка. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки.	2		2	29.02		Наблюдение
51	Тактика нападения. Разбег перед атакой.	2	1	1	05.03		Беседа Тестирование
52	Тактика нападения. Замедленный удар в центр площадки.	2		2	07.03		Наблюдение
53	Тактика нападения. Разбег и бросок.	2		2	12.03		Наблюдение
54	Техническая подготовка. Удар по отскочившему мячу.	2	1	1	14.03		Беседа Наблюдение
55	Игра с заданием. Игра волейбол по упроченным правилам.	2		2	19.03		Игра
56	Техническая подготовка. Высокая пристрельная передача.	2	1	1	21.03		Беседа Наблюдение
57	Техническая подготовка. Пас из неудобного положения.	2		2	26.03		Наблюдение
58	Техническая подготовка. Игра “Минус два”	2		2	28.03		Игра
59	Тактика нападения. Подача, пас предплечьями и второй пас.	2		2	02.04		Наблюдение
60	Тактика нападения. Короткий пас, пас назад, длинный пас.	2	1	1	04.04		Беседа Наблюдение
61	Тактика нападения. Подача, пас предплечьями и второй пас.	2		2	09.04		Наблюдение
62	Специальная физическая подготовка. Игра “Кому принимать подачу?”	2		2	11.04		Наблюдение
63	Тактическая подготовка. Верхняя подача.	2	1	1	16.04		Беседа Наблюдение
64	Тактическая подготовка. Верхняя подача.	2		2	18.04		Наблюдение
65	Тактическая подготовка. Игра “Круг за	2		2	23.04		Игра

	кругом”.						
66	Техническая подготовка. Пас предплечьями на точность.	2		2	25.04		Наблюдение
67	Техническая подготовка. Передача сверху (подготовка, выполнение, дальнейшие действия).	2	1	1	30.04		Беседа Наблюдение
68	Специальная физическая подготовка. Пас из неудобного положения.	2		2	02.05		Наблюдение
69	Техническая подготовка. Пас предплечьями: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.	2		2	07.05		Зрительный
70	Техническая подготовка. Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2		2	14.05		Наблюдение
71	Техническая подготовка. Передача – перемещение - передача.	2	1	1	16.05		Беседа Наблюдение
Раздел № 8– «Итоговое занятие» - 2 часа							
72	Итоги года. Поощрительные призы учащимся.	2	1	1	21.05		Зрительный Беседа Успехи
ИТОГО:		**144**	**26**	**118**			

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Система контроля результативности обучения

Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос, тестирование
- Карта педагогического мониторинга. «Методика определения результатов образовательной деятельности детей» Кленова Н.И., Буйлова Л.М. (Приложение № 1)
- Участие в турнирах
- Анализ партий

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	**Формы/способы контроля**	**Срок контроля**
Текущий	Индивидуальный. Беседа, анкетирование, обсуждение, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Индивидуальный. Выполнение задания Турнир, опрос	декабрь
Итоговый: Подведение итогов реализации программы	Индивидуальный, фронтальный Турнир	апрель-май

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Используемые методики, методы и технологии
2. Дидактические средства
3. Информационные источники

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и

проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит о психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся знакомятся с охраной труда на занятиях волейболом, противопожарной безопасностью, к правильной организации тренировочного процесса, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов

В основу программы легли определенные **педагогические принципы**:

- принцип дополнительности. Монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.
- принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед учащимися благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.
- принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.
- принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.
- принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Основные технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие;
- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- технологии коллективного творчества.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Анализ качества выполнения заданий педагога
- Анализ приобретенных навыков общения
- Устный опрос
- Творческий показ
- Зачет
- Соревнование
- Сдача нормативов
- Анализ участия коллектива и каждого учащегося в мероприятии

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- «Карта учета творческих достижений учащихся» (участие в соревнованиях и других мероприятиях)
- Анкета для родителей «Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в объединении»
- Анкета для учащихся «Изучение интереса учащихся к занятиям в объединении»
- Видеозаписи и фотографии выступлений на соревнованиях и спортивных мероприятиях

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. **Учебные и методические пособия для педагога и учащихся:**

- Айриянц, А. Г. Волейбол: учебник для институтов физической культуры / Ю.Н.Клещев, А.Г.Айриянца. - Москва: Физкультура и спорт, 2012. - 213 с.
- Афанасьев, В.В. Спортивная метрология: учебное пособием / А.В. Муравьев, И.А. Осетров, П.В. Михайлов, В.В. Афанасьев.- Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 242 с.
- 3. Ахмеров, Э. К. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры /Э.К. Ахмеров. - Минск: Физкультура и образование, 2008. - 141 с.
- 4. Беляев, А. В. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / М.В. Савина, А.В.Беляев. - Москва: Физкультура, образование, наука, 2010. - 36 с.
- 5. Благуш, П.А. К теории тестирования двигательных способностей / П.А. Благуш. - Москва: Физкультура и спорт, 2013. - 130 с.
- 6. Бубэ, Х. Тесты в спортивной практике / Х. Бубэ. - Москва: Физкультура и спорт, 2009. - 240 с.
- 7. Васильков, Г. А. От игры к спорту / Г.А.Васильков. - Москва: Физкультура и спорт, 2010. - 138 с
- Основы волейбола, составитель Чехов О. Москва. «ФиС» 1999г.
- Ерёмин И.Б., Хитёв А.В. Безопасность в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях. Учебно-методическое пособие. / И.Б. Ерёмин, А.В. Хитёв; Национальный гос. Ун-т физ. Культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, - СПб.:[б.и.], 2009, 132 с.

Электронные ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- Всероссийская федерация волейбола http://www.volley.ru/ru
- ШАЛМАНОВ А.Л. ЗАФЕСОВА.М. ДОРОНИНА.М. "Биомеханические основы волейбола" http://www.kondopoga.ru/_sport/i/BIO.pdf
- ЧУРКИН А.А. "Основы тактической подготовки начинающих волейболистов" http://www.kondopoga.ru/_sport/i/basic.pdf
- МОНДЗОЛЕВСКИЙ Г.Г. "Щедрость игрока" http://www.kondopoga.ru/_sport/i/mondz.pdf

Приложение № 1

Методика определения результативности образовательной программы деятельности детей

Для мониторинга результатов учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

педагог _____

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "_____" ___ год обучения

№ п/п	**Ф И учащегося**	Входная диагностика	**Предметные** результаты обучаемости по программе								**Метапредметные** результаты обучаемости по программе								Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения программы								**% освоения программы учащимся**	
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Предметные достижения ребёнка		**итого, %**		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		**итого, %**		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		**итого, %**			
		с 01 по 20.09	**Полугодие**																									
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																												
2																												
15																												
ИТОГО																												