Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 641 с углублённым
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 45 от 31.08.2023г.
Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
_____ М.А. Чупраков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волейбол в школе»

Возраст учащихся: 7-17 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик: Савченко Николай Павлович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «**Волейбол**» имеет **физкультурно-спортивную** направленность.

Программа дает начальную и общую физическую подготовку, направленна на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта. Приоритетным является сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации и организации занятий физической культурой и спортом.

Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей», программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, в поддержку школьных спортивных клубов (ШСК).

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерациитот 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года №1676-р.

Актуальность

Волейбол - командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность очень актуальна для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости бросков и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Формируя на основе вышеперечисленного у учащихся поведенческие установки, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

Адресат программы

Программа «Волейбол» направлена на обучение детей в возрасте11-16 лет, проявляющих интерес к игровым видам спорта.

Уровень освоения Программы – **общекультурный.**

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы – 2 года.

1 год обучения: по 1 раз в неделю 2 академических часа, т.е. 72 академических часа в год, или 2 раза в неделю по 1 академическому часу, т.е. 72 академических часа в год.

2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа (вариативно) в неделю, т.е. 144 академических часа в год.

Отличительные особенности

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Соревновательный характер игры, самостоятельность действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем способствует поддержанию постоянной активности и интереса к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Теоретическая подготовка юных волейболистов включает в себя такие вопросы, как личная гигиена, одежда спортсмена, профилактика травматизма, правила игры.

Теоретические сведения сообщаются подросткам в ходе практических занятий в разных частях, в паузах между упражнениями, в перерывах между играми.
Особенностью организации образовательного процесса по программе «Волейбол» является использование подвижных игр с элементами волейбола для развития двигательных качеств учащихся и укрепления их здоровья.
Программа может реализовываться с использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данная программа имеет межпредметные связи с предметом физическая культура.

Цель

Физическое и личностное развитие качеств учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи

Обучающие:
- обучение техническим приемам волейбола;
- формирование представления об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- формирование необходимых знаний и умений по программе «волейбол»;
- обучение правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- обучение правилам закаливания организма.

Развивающие:
- развитие координации движений и основных физических качеств;
- формирование убеждений в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- укрепление здоровья детей,
- способствование повышению работоспособности учащихся;
- развитие двигательных способностей;
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные:
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- способствование снятию стрессов и раздражительности;
- пропаганда здорового образа жизни, которая может способствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;
- популяризация участия детей и их родителей в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты 1-го года обучения по программе

Личностные:
- У учащихся повысится уровень культуры общения и поведения в коллективе и социуме,
- Учащиеся овладеют навыками ЗОЖ и научатся применять их в своей жизни,

Метапредметные:
- Учащиеся овладеют навыками социальной активности,
- Сформируются навыки работы в группе,
- Овладеют комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

Предметные:
- Овладеют основными техническими приемами в волейболе (передача, подача, прием мяча);
- У учащихся создастся представления об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- Научатся правильно распределять свою физическую нагрузку

- Улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- Повысят порог устойчивости внимания;
- Будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье.

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные:
- получат знания о ЗОЖ, истории спорта и волейбола, в частности;
- будут знать правила игры в волейбол, освоение техническими приемами волейбола,
- будут знать правила судейства игры;
- разовьют физические качества: быстрота, сила, выносливость, координация движений.

Метапредметные:
- формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности;
- овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях,
- формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации,
- формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе,
- овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

Личностные:
- повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме,
- овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни.

К концу обучения по программе учащиеся приобретут знания и умения

по обучающему компоненту:
- расширят представление о технических приемах в волейболе;
- знание о значении здорового образа жизни в профилактике преступности среди подростков, а также в профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма.
- знание о том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- представление об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;

по развивающему компоненту:
- умение правильно распределять свою физическую нагрузку;
- умение выполнять основные приемы волейбола;
- приобретут улучшение координации движений, быстроту реакции и ловкость;
- умение сформировывать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

по воспитательному компоненту:
- умение быть дисциплинированными на занятиях;
- повысят порог устойчивости внимания.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
Форма обучения – очная.

Особенности реализации

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий:
- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;

- рекомендованных образовательных платформ;
- Яндекс формы.
Программа может быть адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все желающие в возрасте 11-16 лет.
Набор в объединение осуществляется без конкурса, на основе личного желания и интереса к занятиям. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
Группы комплектуются в количестве 15 человек на 1 год обучения и 12 человек на второй год обучения.
К занятиям допускаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний и имеющие медицинский допуск врача.
Допускается прием новых учащихся на любом этапе обучения, поскольку содержание программы вполне доступно.
Программа может быть адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.

Особенности организации образовательного процесса

Для реализации программы используются несколько **форм организации занятий**:
- групповые, по подгруппам (4-8 человек), индивидуальные.
Занятия в индивидуальной форме также служат для подготовки команды к участию в турнирах. Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение):
- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- рекомендованных образовательных платформ (для учащихся старше 14 лет соц.сети);
Занятия по данной программе предусматривают внеаудиторные мероприятия.
Занятия по данной программе предусматривают посещение (просмотр) различных спортивных мероприятий.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение поставленных задач, комбинаций.
3. Подвижные игры и задания, игровые упражнения;
4. Теоретические занятия.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы по волейболу необходимы:
- спортивный школьный зал, аудио и видеовоспроизводящая аппаратура, компьютер с выходом в интернет;
- спортивный инвентарь: волейбольные мячи, волейбольная сетка, свисток, набивные мячи, перекладины для подтягивания в висе, стойки – ограничители, скакалки для прыжков;
- спортивные снаряды: гимнастические скамейки, гимнастические стенки, табло для подсчёта очков.
Форма одежды и обуви – спортивная, не стесняющая движений, безопасная, прочная.
Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Беседа, обсуждение
2	Общая физическая подготовка	14	2	12	Индивидуальный, текущий
3	Специальная подготовка	20	4	16	Индивидуальный, текущий
4	Техническая подготовка	12	1	11	Индивидуальный, текущий
5	Тактическая подготовка.	22	7	15	Индивидуальный, текущий
6	Итоговое занятие.	2		2	Тестирование, анализ
	Итого:	**72**	**16**	**56**	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 года обучения

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2	0	Беседа, обсуждение
2	Правила игры	6	3	3	Беседа, обсуждение
3	Пас мяча. Стойки.	28	4	24	Беседа, обсуждение
4	Подачи и передачи	28	5	23	Беседа, обсуждение
5	Отработка пасов	4	1	3	Беседа, обсуждение
6	Техника защиты и нападения	26	3	23	Беседа, обсуждение
7	Тактическая и техническая подготовка	48	7	41	Беседа, обсуждение
8	Итоговое занятие.	2	1	1	Тестирование, анализ
Итого:		**144**	**26**	**118**	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 45 от 31. 08. 2023 г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
_____ /М.А. Чупраков/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ВОЛЕЙБОЛ В ШКОЛЕ»
на 2023/2024 учебный год

Год обучения	Начало обучения	Окончание обучения	Количество недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год гр. №1	11.09.2023	31.05.2024	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год гр.№2	11.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № от г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ / М.А. Чупраков/
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Волейбол в школе»
1 год обучения группа № 1
возраст учащихся: 11-15 лет

Разработчик: Савченко Николай Павлович
педагог дополнительного образования

Адресат программы

Программа «Волейбол» направлена на обучение детей в возрасте 11- 15 лет, проявляющих интерес к игровым видам спорта.

Цель

Физическое и личностное развитие качеств учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи

Обучающие:

- обучение техническим приемам волейбола;
- формирование представления об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- формирование необходимых знаний и умений по программе «волейбол»;
- обучение правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- обучение правилам закаливания организма.

Развивающие:

- развитие координации движений и основных физических качеств;
- формирование убеждений в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- укрепление здоровья детей,
- способствование повышению работоспособности учащихся;
- развитие двигательных способностей;
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- способствование снятию стрессов и раздражительности;
- пропаганда здорового образа жизни, которая может способствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;
- популяризация участия детей и их родителей в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты 1-го года обучения по программе:

Личностные:

- У учащихся повысится уровень культуры общения и поведения в коллективе и социуме,
- Учащиеся овладеют навыками ЗОЖ и научатся применять их в своей жизни,

Метапредметные:

- Учащиеся овладеют навыками социальной активности,
- Сформируются навыки работы в группе,
- Овладеют комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

Предметные:

- Овладеют основными техническими приемами в волейболе (передача, подача, прием мяча);
- У учащихся создастся представления об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- Научатся правильно распределять свою физическую нагрузку
- Улучшат координацию движений, быстроту реакции и ловкость;
- Повысят порог устойчивости внимания;
- Будут знать, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье.

Ккалендарно – тематический план объединения «Волейбол»
1 год обучения группа №1

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Формы и способы контроля
		Всего	Теория	Практика			
Раздел 1- «Вводное занятие» - 2 часа							
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. История возникновения волейбола. Правила игры. Основные правила игры - волейбол	2	2		11.09		Беседа
Раздел 2 – «Общая физическая подготовка» -14 часов							
2	Понятия о технике и тактике игры. Игровое поле и инвентарь. Судейство игры. Жесты судьи в волейболе	2	2		18.09		Беседа
3	Упражнения с предметами. Подвижные игры и эстафета.	2		2	25.09		Наблюдение
4	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей	2		2	02.10		Наблюдение
5	Игра “Круг за кругом”. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки. Челночный бег.	2		2	09.10		Наблюдение
6	Упражнения с предметами. Бег в течение 6-ти минут. Подвижные игры и эстафета.	2		2	16.10		Наблюдение
7	Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей	2		2	23.10		Наблюдение
8	Подвижные игры с использованием волейбольных мячей. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.	2		2	30.10		Наблюдение
Раздел 3– «Специальная подготовка» - 20 часов							
9	Специальная физическая подготовка. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.	2	2		06.11		Беседа
10	Волейбольные стойки. Перемещения. Необходимость развития специальных физических качеств	2		2	13.11		Наблюдение, контрольное занятие
11	Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования. Повышение уровня двигательных качеств, укрепление защитных функций организма.	2		2	20.11		Наблюдение контрольное занятие,
12	Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей. Игра “Кому принимать подачу?”	2		2	27.10		Наблюдение, контрольное занятие
13	Пас предплечьями на точность. Упражнения с набивными и теннисными мячами	2	1	1	04.12		Наблюдение, контрольное занятие
14	Пас из неудобного положения. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.	2		2	11.12		Наблюдение

15	Волейбольные стойки. Перемещения. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.	2		2	18.12		Наблюдение
16	Игра «Пионербол» с элементами волейбола	2	1	1	25.12		Беседа
17	Игра «Пионербол» с элементами волейбола. Игра с заданием. Техника безопасности -Инструкция «Спортивные игры».	2		2	15.01		Наблюдение, контрольное занятие
18	Игра волейбол по упроченным правилам.	2		2	22.01		Наблюдение, контрольное занятие
Раздел 4- Техническая подготовка – 12 часов.							
19	Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо). Пас предплечьями в движении.	2		2	29.01		Опрос
20	Подачи. Боковая подача. Нижняя подача.	2	1	1	05.02		Беседа Наблюдение
21	Удар по отскочившему мячу. Передача сверху	2		2	12.01		Наблюдение, контрольное занятие
22	Передача сверху. Высокая прострельная передача	2		2	19.01		Наблюдение, контрольное занятие
23	Высокая прострельная передача. Пас из неудобного положения	2		2	26.01		Наблюдение
24	Передача сверху (подготовка, выполнение, далжнейшие дествия). Передача – перемещение - передача	2		2	04.03		Наблюдение, контрольное занятие
Раздел 5– «Тактическая подготовка» -22 часа							
25	Знакомство с техникой выполнения нападающего удара. Правила безопасного выполнения упражнения. Подача и пас предплечьями.	2	1	1	11.03		Беседа
26	Пас из неудобного положения Умение взаимодействии с другими игроками	2		2	18.03		Наблюдение
27	Передача безадресного мяча. Понятие выход на позицию перед ударом. Прием подачи в правой и левой «задних» зонах	2	1	1	25.03		Беседа Наблюдение
28	Короткий пас, пас назад, длинный пас. Тактика нападения. Разбег и бросок. Игра	2		2	01.04		Наблюдение, контрольное занятие
29	Верхняя подача. Тактика игры в нападении.	2		2	08.04		Наблюдение, контрольное занятие
30	Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении.	2	1	1	15.04		Наблюдение, контрольное занятие
31	Тактика игры в защите. Тактика игры в нападении.	2	1	1	22.04		Наблюдение, контрольное занятие
32	Тактика игры в защите. Взаимодействие с другими игроками	2	1	1	29.04		Наблюдение, контрольное занятие
33	Основы взаимодействия игроков во время игры. Понятие развития игровой комбинации.	2	1	1	06.05		Наблюдение, контрольное занятие
34	Оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры	2	1	1	13.05		Наблюдение,

							контрольное занятие
35	Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол. Сдача нормативов специальной подготовки	2		2	20.05		Тестирование
Раздел 6- Итоговое занятие - 2 часа							
36	Сдача нормативов специальной подготовки. Итоги года. Поощрение участников.	2		2	27.05		Наблюдение, контрольное занятие
Итого:		**72**	**16**	**56**			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Раздел №1- «Вводное занятие» - 2 часа

Теория

Лекция: Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом, «История возникновения волейбола», «Правила игры. Основные правила игры – волейбол».

Раздел №2 – «Общая физическая подготовка» -14 часов

Теория

Лекции: Понятия о технике и тактике игры. Игровое поле и инвентарь. Судейство игры. Жесты судьи в волейболе.

Практика

Упражнения с предметами. Подвижные игры и эстафета.

Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей

Игра “Круг за кругом”. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки. Челночный бег.

Упражнения с предметами. Бег в течение 6-ти минут. Подвижные игры и эстафета.

Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей

Подвижные игры с использованием волейбольных мячей. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.

Формы контроля: беседа, наблюдение.

Раздел №3– «Специальная подготовка» - 20 часов

Теория

Лекции: «Специальная физическая подготовка», «Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования», «Необходимость развития специальных физических качеств», «Укрепление защитных функций организма».

Практика

Волейбольные стойки. Перемещения.

Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования. Повышение уровня двигательных качеств.

Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей. Игра “Кому принимать подачу?”

Пас предплечьями на точность. Упражнения с набивными и теннисными мячами

Пас из неудобного положения. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.

Волейбольные стойки. Перемещения. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.

Игра «Пионербол» с элементами волейбола

Игра «Пионербол» с элементами волейбола. Игра с заданием.

Техника безопасности – Инструкция «Спортивные игры». Игра волейбол по упроченным правилам.

Формы контроля: наблюдение, контрольное занятие.

Раздел №4- «Техническая подготовка» – 12 часов.

Теория

Лекции: «Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая)», «Перемещения (назад-вперед и влево-вправо). Пас предплечьями в движении».

Практика

Упражнения: подачи, боковая подача, нижняя подача. Игра «Удар по отскочившему мячу». Передача сверху. Высокая прострельная передача. Пас из неудобного положения.

Передача сверху (подготовка, выполнение, дальнейшие действия). Передача – перемещение – передача.

Форма контроля: Наблюдение, контрольное занятие, опрос.

Раздел № 5– «Тактическая подготовка» -22 часа

Теория

Лекции: «Знакомство с техникой выполнения нападающего удара. Правила безопасного выполнения упражнения. Подача и пас предплечьями», «Пас из неудобного положения Умение взаимодействии с другими игроками», «Передача безадресного мяча. Понятие выход на позицию перед ударом», «Прием подачи в правой и левой задних зонах», «Понятие развития игровой комбинации».

Практика

Упражнения: Короткий пас, пас назад, длинный пас. Тактика нападения. Разбег и бросок. Игра. Верхняя подача. Тактика игры в нападении. Тактика игры в защите. Взаимодействие с другими игроками. Основы взаимодействия игроков во время игры.

Оборонительная, наступательная игра. Правила безопасного ведения двусторонней игры

Использование нижней и верхней прямой подачи, нижней боковой подачи мяча, навесной передачи на практике во время командной игры в волейбол. Сдача нормативов специальной подготовки.

Формы контроля: Наблюдение, контрольное занятие, беседа.

Раздел № 6- «Итоговое занятие» - 2 часа

Практика

Сдача нормативов специальной подготовки. Подведение итогов года. Поощрение участников.

Форма контроля: Наблюдение, контрольное занятие.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № от г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ / М.А. Чупраков/
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Волейбол в школе»
2 год обучения группа № 2
возраст учащихся: 11-16 лет

Разработчик: Савченко Николай Павлович
педагог дополнительного образования

Адресат программы

Программа «Волейбол» направлена на обучение детей в возрасте 11-16 лет, проявляющих интерес к игровым видам спорта.

Цель

Физическое и личностное развитие качеств учащихся посредством занятий волейболом.

Задачи

Обучающие:

- обучение техническим приемам волейбола;
- формирование представления об оздоровлении организма и улучшении самочувствия;
- формирование необходимых знаний и умений по программе «волейбол»;
- обучение правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- обучение правилам закаливания организма.

Развивающие:

- развитие координации движений и основных физических качеств;
- формирование убеждений в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- укрепление здоровья детей,
- способствование повышению работоспособности учащихся;
- развитие двигательных способностей;
- формирование навыков самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные:

- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитание дисциплинированности;
- способствование снятию стрессов и раздражительности;
- пропаганда здорового образа жизни, которая может способствовать профилактике преступности среди подростков, а также профилактике наркозависимости, табакокурения и алкоголизма;
- популяризация участия детей и их родителей в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Планируемые результаты 2-го года обучения

Предметные:

- получат знания о ЗОЖ, истории спорта и волейбола, в частности;
- будут знать правила игры в волейбол, освоение техническими приемами волейбола,
- будут знать правила судейства игры;
- разовьют физические качества: быстрота, сила, выносливость, координация движений.

Метапредметные:

- формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности;
- овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях,
- формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации,
- формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе,
- овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

Личностные:

- повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме,
- овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни.

Особенностью организации образовательного процесса по программе «Волейбол» второго года обучения является использование соревновательного метода: участие в турнирах, двусторонних встречах, муниципальных и школьных соревнованиях для совершенствования технического и тактического мастерства учащихся, а также повышение их социальной активности и воспитания коллективизма и патриотизма.

Календарно – тематический план объединения «Волейбол»
2 год обучения группа №1

№ занятия	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Формы и способы контроля
		Всего	Теория	Практика			
	Раздел№ 1- «Вводное занятие» - 2 часа						
1	Введение. Техника безопасности.История возникновения волейбола. Характеристика волейбола как средство физического воспитания молодежи.	2	2		05.09		Беседа Опрос
	Раздел№ 2– «Правила игры» -6 часа						
2	Правила игры. Игровое поле и инвентарь.	2	2		07.09		Беседа
3	Техническая подготовка. Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2	1	1	12.09		Беседа. Наблюдение
4	Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2		2	14.09		Наблюдение
	Раздел №3– «Пас мяча. Стойки.» -28 часов						
5	Тактические действие. Пас предплечьями: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия	2	1	1	19.09		Беседа. Наблюдение
6	Пас предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия	2		2	21.09		Наблюдение
7	Пас предплечьями: подготовка, выполнение, дальнейшие действия	2		2	26.09		Наблюдение
8	Специальная физическая подготовка. Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2		2	28.09		Наблюдение
9	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении.	2	1	1	03.10		Беседа. Наблюдение
10	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении.	2		2	05.10		Наблюдение
11	Контрольные игры и испытания. Челночный бег. Прыжки через скакалку. Бег в течение 6-ти минут.	2		2	10.10		Игры, тесты
12	Волейбольные стойки (высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2		2	12.10		Наблюдение
13	Общая физическая подготовка. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.	2		2	17.10		Зрительный

14	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении	2	1	1	19.10		Беседа Наблюдение
15	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении	2		2	24.10		Наблюдение
16	Специальная физическая подготовка. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.	2		2	26.10		Беседа
17	Техническая подготовка. Боковая подача.	2	1	1	31.10		Беседа. Зрительный
18	Общая физическая подготовка. Подвижные игры и эстафета.	2		2	02.11		Игра

Раздел № 4 – «Подачи и передачи» - 28 часов							
19	Тактическая подготовка. Подача и пас предплечьями.	2	1	1	07.11		Беседа Зрительный
20	Тактические действие. Подача и пас предплечьями.	2		2	09.11		Наблюдение
21	Общая физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища.	2		2	14.11		Наблюдение
22	Тактические действие. Прием подачи в правой и левой задних зонах.	2		2	16.11		Наблюдение
23	Тактические действие. Нацеленная подача	2	1	1	21.11		Беседа Наблюдение
24	Специальная физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.	2		2	23.11		Наблюдение
25	Тактика защиты. Умение взаимодействии с другими игроками.	2	1	1	28.11		Беседа Наблюдение
26	Техническая подготовка. Передача сверху.	2	1	1	30.11		Беседа Наблюдение
27	Техническая подготовка. Передача сверху.	2		2	05.12		Наблюдение
28	Техническая подготовка. Пас-отскок мяча-пас.	2		2	07.12		Наблюдение
29	Специальная физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей.	2		2	12.12		Наблюдение
30	Техническая подготовка. Короткий пас, пас назад, длинный пас.	2	1	1	14.12		Беседа Наблюдение
31	Техническая подготовка. Передача – перемещение - передача.	2		2	19.12		Наблюдение
32	Общая физическая подготовка. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.	2		2	21.12		Наблюдение
Раздел № 5– «Отработка пасов» - 4 часа							
33	Тактическая подготовка. Передача безадресного мяча.	2		2	26.12		Наблюдение

34	Техника безопасности. Тактическая подготовка. Короткий пас, пас назад, длинный пас.	2	1	1	28.12		Беседа Наблюдение
Раздел № 6– «Техника защиты и нападения» - 26 часов							
35	Техника нападения. Круг за кругом.	2	1	1	09.01		Беседа Наблюдение
36	Техника безопасности при занятиях волейболом. Техника нападения. Высокая прострельная передача.	2		2	11.01		Беседа. Наблюдение
37	Техника защиты. Пас из неудобного положения.	2		2	16.01		Зрительный
38	Техника защиты. Пас из неудобного положения.	2		2	18.01		Наблюдение
39	Техника нападения. Высокая прострельная передача.	2		2	23.01		Зрительный
40	Техника нападения. Короткий пас, пас назад, длинный пас.	2		2	25.01		Наблюдение
41	Техника нападения. Подача, пас предплечьями и второй пас.	2		2	30.01		Беседа
42	Техника защиты. Игра “Кому принимать подачу?”	2	1	1	01.02		Беседа Наблюдение
43	Техническая подготовка. Нижняя подача.	2		2	06.02		Наблюдение
44	Техническая подготовка. Нижняя подача.	2		2	08.02		Беседа
45	Общая физическая подготовка. Игра “Круг за кругом”.	2		2	13.02		Наблюдение
46	Специальная физическая подготовка. Пас предплечьями на точность.	2		2	15.02		Наблюдение
47	Техническая подготовка. Пас предплечьями на точность.	2	1	1	20.02		Беседа Тестирование
Раздел № 7– «Тактическая и техническая подготовка» - 48 часов							
48	Тактическая подготовка. Пас из неудобного положения.	2		2	22.02		Наблюдение
49	Специальная физическая подготовка. Упражнения с набивными и теннисными мячами.	2		2	27.02		Беседа
50	Общая физическая подготовка. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки.	2		2	29.02		Наблюдение
51	Тактика нападения. Разбег перед атакой.	2	1	1	05.03		Беседа Тестирование
52	Тактика нападения. Замедленный удар в центр площадки.	2		2	07.03		Наблюдение
53	Тактика нападения. Разбег и бросок.	2		2	12.03		Наблюдение
54	Техническая подготовка. Удар по отскочившему мячу.	2	1	1	14.03		Беседа Наблюдение
55	Игра с заданием. Игра волейбол по упроченным правилам.	2		2	19.03		Игра

56	Техническая подготовка. Высокая пристрельная передача.	2	1	1	21.03		Беседа Наблюдение
57	Техническая подготовка. Пас из неудобного положения.	2		2	26.03		Наблюдение
58	Техническая подготовка. Игра “Минус два”	2		2	28.03		Игра
59	Тактика нападения. Подача, пас предплечьями и второй пас.	2		2	02.04		Наблюдение
60	Тактика нападения. Короткий пас, пас назад, длинный пас.	2	1	1	04.04		Беседа Наблюдение
61	Тактика нападения. Подача, пас предплечьями и второй пас.	2		2	09.04		Наблюдение
62	Специальная физическая подготовка. Игра “Кому принимать подачу?”	2		2	11.04		Наблюдение
63	Тактическая подготовка. Верхняя подача.	2	1	1	16.04		Беседа Наблюдение
64	Тактическая подготовка. Верхняя подача.	2		2	18.04		Наблюдение
65	Тактическая подготовка. Игра “Круг за кругом”.	2		2	23.04		Игра
66	Техническая подготовка. Пас предплечьями на точность.	2		2	25.04		Наблюдение
67	Техническая подготовка. Передача сверху (подготовка, выполнение, дальнейшие действия).	2	1	1	30.04		Беседа Наблюдение
68	Специальная физическая подготовка. Пас из неудобного положения.	2		2	02.05		Наблюдение
69	Техническая подготовка. Пас предплечьями: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия.	2		2	07.05		Зрительный
70	Техническая подготовка. Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая). Перемещения (назад-вперед и влево-вправо)	2		2	14.05		Наблюдение
71	Техническая подготовка. Передача – перемещение - передача.	2	1	1	16.05		Беседа Наблюдение
Раздел № 8– «Итоговое занятие» - 2 часа							
72	Итоги года. Поощрительные призы учащимся.	2	1	1	21.05		Зрительный Беседа Успехи
ИТОГО:		**144**	**26**	**118**			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 года обучения

Раздел № 1- «Вводное занятие» - 2 часа

Теория

Инструктаж по технике безопасности на занятиях волейболом. «История возникновения волейбола», «Основные правила игры волейбол».

Фора контроля: беседа.

Раздел № 2– «Правила игры» -6 часа

Теория

Лекция: «Правила игры», «Волейбольные стойки. Виды перемещений».

Практика
Общая физическая подготовка. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования. Боковая подача. Подвижные игры и эстафета.
Форма контроля: наблюдение, контрольное задание.
Раздел №3– «Пас мяча. Стойки.» - 28 часов
Теория
Лекция: «Пас предплечиями»
Практика
Упражнения: Передача сверху. Пас - отскок мяча - пас. Специальная физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей. Короткий пас, пас назад, длинный пас. Передача – перемещение - передача. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.
Форма контроля: наблюдение, контрольное задание.
Раздел №4– «Подачи и передачи» -28 часа
Теория
Лекции: «Общая физическая подготовка», «Специальная физическая подготовка», «Техническая подготовка».
Практика
Челночный бег. Прыжки через скакалку. Бег в течение 6-ти минут. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.
Форма контроля: Контрольные игры и испытания, наблюдение.
Раздел № 5 – «Отработка пасов» - 4 часов
Теория
Лекции: «Тактика в волейболе», «Прием подачи в правой и левой задних зонах».
Практика
Подача и пас предплечьями. Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища. Нацеленная подача. Упражнения на координацию.
Форма контроля: Контрольные игры и испытания, наблюдение.
Раздел № 6– «Техника защиты и нападения» - 26 часов
Теория
Лекции: «Основы техники игры в волейбол» «Виды пасов». «Техника нападения. Круг за кругом». «Пас из неудобного положения», «Техника защиты».
Практика
Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей. Передача сверху. Пас-отскок мяча-пас. Короткий пас, пас назад, длинный пас. Передача – перемещение - передача. Подвижные игры с использованием волейбольных мячей.
Форма контроля: Контрольные игры и испытания, наблюдение.
Передача безадресного мяча. Короткий пас, пас назад, длинный пас.
Упражнения: Высокая прострельная передача. Короткий пас, пас назад, длинный пас. Игра “Кому принимать подачу?” Нижняя подача. Пас предплечьями на точность.
Форма контроля: Контрольные игры и испытания, наблюдение.
Раздел № 7– «Тактическая и техническая подготовка» - 48 часов
Теория
Лекции: Специальная физическая подготовка.
Практика
Упражнения: с набивными и теннисными мячами. Акробатические упражнения: перекаты, кувырки. Разбег и бросок. Игра волейбол по упроченным правилам. Удар по отскочившему мячу. Игра “Минус два” Игра “Кому принимать подачу?” . Игра “Круг за кругом”. Все виды пасов. Верхняя подача.
Раздел № 8– «Итоговое занятие» - 2 часа
Теория
Итоги года. Поощрительные призы учащимся
Практика

Итоговая игра.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Система контроля результативности обучения

Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

- Педагогическое наблюдение
- Опрос, тестирование
- Карта педагогического мониторинга. «Методика определения результатов образовательной деятельности детей» Кленова Н.И., Буйлова Л.М. (Приложение № 1)
- Участие в турнирах
- Анализ партий

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	**Формы/способы контроля**	**Срок контроля**
Текущий	Индивидуальный. Беседа, анкетирование, обсуждение, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Индивидуальный. Выполнение задания Турнир, опрос	декабрь
Итоговый: Подведение итогов реализации программы	Индивидуальный, фронтальный Турнир	апрель-май

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Используемые методики, методы и технологии
2. Дидактические средства
3. Информационные источники

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит о психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся знакомятся с охраной труда на занятиях волейболом, противопожарной безопасностью, к правильной организации тренировочного процесса, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов

В основу программы легли определенные **педагогические принципы**:

- принцип дополнительности. Монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.
- принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед учащимися благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.
- принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.

- принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.
- принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.
- принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Основные технологии, используемые при реализации программы:

- здоровьесберегающие;
- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- технологии коллективного творчества.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Анализ качества выполнения заданий педагога
- Анализ приобретенных навыков общения
- Устный опрос
- Творческий показ
- Зачет
- Соревнование
- Сдача нормативов
- Анализ участия коллектива и каждого учащегося в мероприятии

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- «Карта учета творческих достижений учащихся» (участие в соревнованиях и других мероприятиях)
- Анкета для родителей «Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в объединении»
- Анкета для учащихся «Изучение интереса учащихся к занятиям в объединении»
- Видеозаписи и фотографии выступлений на соревнованиях и спортивных мероприятиях

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. **Учебные и методические пособия для педагога и учащихся:**

- Айриянц, А. Г. Волейбол: учебник для институтов физической культуры / Ю.Н.Клещев, А.Г.Айриянца. - Москва: Физкультура и спорт, 2012. - 213 с.
- Афанасьев, В.В. Спортивная метрология: учебное пособием / А.В. Муравьев, И.А. Осетров, П.В. Михайлов, В.В. Афанасьев.- Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2009. - 242 с.
- 3. Ахмеров, Э. К. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры /Э.К. Ахмеров. - Минск: Физкультура и образование, 2008. - 141 с.
- 4. Беляев, А. В. Волейбол: Учебник для высших учебных заведений физической культуры / М.В. Савина, А.В.Беляев. - Москва: Физкультура, образование, наука, 2010. - 36 с.
- 5. Благуш, П.А. К теории тестирования двигательных способностей / П.А. Благуш. - Москва: Физкультура и спорт, 2013. - 130 с.

- 6. Бубэ, Х. Тесты в спортивной практике / Х. Бубэ. - Москва: Физкультура и спорт, 2009. - 240 с.
- 7. Васильков, Г. А. От игры к спорту / Г.А.Васильков. - Москва: Физкультура и спорт, 2010. - 138 с
- Основы волейбола, составитель Чехов О. Москва. «ФиС» 1999г.
- Ерёмин И.Б., Хитёв А.В. Безопасность в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях. Учебно-методическое пособие. / И.Б. Ерёмин, А.В. Хитёв; Национальный гос. Ун-т физ. Культуры, спорта и здоровья им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, - СПб.:[б.и.], 2009, 132 с.

Электронные ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
- Всероссийская федерация волейбола http://www.volley.ru/ru
- ШАЛМАНОВ А.Л. ЗАФЕСОВА.М. ДОРОНИНА.М. "Биомеханические основы волейбола" http://www.kondopoga.ru/_sport/i/BIO.pdf
- ЧУРКИН А.А. "Основы тактической подготовки начинающих волейболистов" http://www.kondopoga.ru/_sport/i/basic.pdf
- МОНДЗОЛЕВСКИЙ Г.Г. "Щедрость игрока" http://www.kondopoga.ru/_sport/i/mondz.pdf

Приложение № 1

Методика определения результативности образовательной программы деятельности детей

Для мониторинга результатов учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

педагог _____

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "_____" ___ год обучения

№ п/п	**Ф И учащегося**	Входная диагностика	**Предметные** результаты обучаемости по программе								**Метапредметные** результаты обучаемости по программе								Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения программы								**% освоения программы учащимся**	
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Предметные достижения ребёнка		**итого, %**		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		**итого, %**		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		**итого, %**			
		с 01 по 20.09	**Полугодие**																									
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																												
2																												
15																												
ИТОГО																												

План занятий с применением ДОТ (1 год обучения)

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Форма обучения	Средства коммуникации	Форма контроля
1.	Вводное занятие	2	Очная, с использованием ДОТ		Онлайн практикум
2.	Общая физическая подготовка	14	Очная, с использованием ДОТ		Теоретическое задание
3.	Специальная подготовка	20	Очная, с использованием ДОТ		Теоретическое задание
4.	Техническая подготовка	12	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
5.	Тактическая подготовка.	22	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
6.	Итоговое занятие.	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание

План занятий с применением ДОТ (2 год обучения)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения	Средства коммуникации	Форма контроля
1.	Вводное занятие	2	Очная, с использованием ДОТ		Онлайн практикум
2.	Правила игры	6	Очная, с использованием ДОТ		Теоретическое задание
3.	Пас мяча. Стойки.	28	Очная, с использованием ДОТ		Теоретическое задание
4.	Подачи и передачи	28	Очная, с использованием ДОТ		Теоретическое задание
5.	Отработка пасов	4	Очная, с использованием ДОТ		Теоретическое задание
6.	Техника защиты и нападения	26	Очная, с использованием ДОТ		Теоретическое задание
7.	Тактическая и техническая подготовка	48	Очная, с использованием ДОТ		Теоретическое задание
8.	Итоговое занятие.	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание