Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 641 с углублённым
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 45 от 31.08.2023г
Директор Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

_____ М.А. Чупраков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Футбол в школе»

Возраст учащихся: 7-14 лет
Срок реализации: 2 года

Разработчик: Савченко Николай Павлович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **«Футболист»** относится к ***физкультурно-спортивной*** направленности.

Программа дает начальную и общую физическую подготовку, направленна на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта. Приоритетным является сохранение
и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения и мотивации к здоровому образу жизни, приобретение навыков самостоятельных занятий, самоорганизации
и организации занятий физической культурой и спортом.

Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей», программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, в поддержку школьных спортивных клубов (ШСК).

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерациитот 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года №1676-р.

Актуальность

Способствовать потребностям современных детей и их родителей — это решение проблемы занятости в свободное и каникулярное время, и эффективное решение актуальных проблем для укрепления здоровья и повышения работоспособности организма в соответствии социальному заказу общества. Совершенствование умений и навыков.

Популяризация спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Программа может реализовываться с использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данная программа имеет межпредметные связи с предметом «физическая культура».

Современному школьнику, проводящему основную часть дня на уроках в школе и за выполнением домашних заданий, приходится выдерживать большие умственные и физические нагрузки. Данная ситуация ведет к дефициту двигательной активности детей, которая с поступлением их в школу снижается наполовину. Вследствие острого дефицита физической активности, у большинства школьников наблюдаются ухудшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, зрения, нарушение обмена веществ, снижение сопротивляемости к различным заболеваниям. В условиях недостатка двигательной активности учащихся важнейшую роль играет эффективная организация дополнительной физкультурно-оздоровительной работы в школе. Ведь именно систематические занятия физическими упражнениями способствуют физическому и физиологическому развитию растущего организма школьников, формируют у них разнообразные двигательные умения и навыки. В ряду наиболее эффективных средств физкультурно-оздоровительной работы со школьниками футбол занимает одно из ведущих мест, что обусловлено: во-первых – её неприхотливостью (играть можно на любой более-менее ровной площадке), во-вторых экономичностью и доступностью (не требуется дорогостоящий инвентарь, достаточно мяча и простой спортивной формы). Также футбол обладает рядом интереснейших особенностей: высокая эмоциональность, постоянная динамика изменения игровой ситуации.

Адресат программы

Программа «Футболист» направлена на обучение детей в возрасте 7-14 лет, проявляющих интерес к игре в футбол.

Уровень освоения Программы – **общекультурный.**

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы: 2 года

1 год обучения - 72 часа. Занятия группы проводятся 1 раз в неделю 2 академических часа.

2 год обучения - 144 часа. Занятия группы проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Наполняемость групп:

1 год обучения - 15 человек.

2 год обучения – 12 человек.

Отличительные особенности

Футболом может заниматься любой ребенок, если нет нарушений опорно-двигательного аппарата. Учащиеся с ОВЗ могут наравне с другими воспитанниками постигать азы футбольного мастерства. Футбол, являясь одной из старейших и самых популярных спортивных игр в мире, как раз и является наиболее комплексным и универсальным средством всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Развитие двигательных качеств на всех этапах подготовки проходит в соответствии с психофизиологическими особенностями каждого ребенка.

Программа обучения игре в мини-футбол гармонично входит в общую систему физического воспитания как форма занятий во внеурочное время и создает максимально благоприятные условия для самоопределения ребенка, для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей. Каждый ребенок, заинтересовавшийся данной игрой в процессе занятий на обычных уроках физической культуры или получивший определенную информацию об игре и достижениях в развитии этого вида спорта, может овладеть всеми основными приемами и получить определенные знания в данном виде спортивной деятельности, несмотря на свои собственные исходные физические данные. Когда рядом оказываются люди, осознанно принявшие решение реализовать свою потребность в овладении чем-то новым (в нашем случае – научиться играть именно в эту игру), то и сам процесс обучения будет проходить продуктивно и на достаточно высоком уровне.

Цель

Способствовать физическому, духовному, интеллектуальному, здоровье сберегающему и патриотическому воспитанию детей посредством формирования физической культуры личности и освоения основ спортивной деятельности через игру в футбол.

Задачи

Обучающие

- обучение двигательным навыкам и умениям как в общефизических упражнениях, так и в игре в футбол;
- познакомить с теоретическими основами в области спорта;
- обучение основным приемам техники и тактики игры в мини-футбол.

Развивающие

- развивать целеустремленность как в спорте, так и в других видах жизнедеятельности;
- развитие координации, гибкости, быстроты реакции, ловкости, общей физической выносливости;
- развитие дисциплинированности, силы воли, психологической устойчивости к стрессовым ситуациям;
- развитие потребности в физических занятиях и здоровом образе жизни.

Воспитательные

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься данным видом, сознательно применяя его в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, умения взаимодействовать с другими.

Планируемые результаты:

Личностные:

- дети полюбят играть в футбол и смогут самостоятельно заниматься данным видом спорта в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- смогут доброжелательно взаимодействовать в коллективе и оказывать взаимопомощь всем членам команды;
- смогут высказывать и отстаивать своё мнение и вести конструктивный диалог;

Метапредметные:

- смогут ставить и достигать поставленной цели, определять этапы на пути ее достижения;
- повысят уровень физической подготовленности к нагрузкам;

- разовьют стрессоустойчивость, волевые качества, дисциплину;
- занятия спортом станут неотъемлемой частью жизни ребёнка и станут элементом здорового образа жизни.

Предметные:

будут знать:

- историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта (мини-футбол);
- физиологические основы деятельности системы дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

будут уметь:

- организовывать и быть активным участником тренировочного процесса;
- владеть навыками работы с мячом, техники и тактики игры в футбол;
- разрабатывать тактические построения игры, владеть навыками игры в защите и обороне
- использовать свой двигательный и технический арсенал для успешного выполнения поставленной задачи с целью победить команду соперника.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – **очная.**

Особенности реализации

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий:

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- рекомендованных образовательных платформ;
- Яндекс формы.

Программа может быть адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все желающие в возрасте 7-14 лет. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К занятиям допускаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний и имеющие медицинский допуск врача.

Количество учащихся в объединениях 1 год – 15 человек.

Количество учащихся в объединениях 2 год – 12 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Для реализации программы используются несколько **форм организации занятий**:

- групповые, по подгруппам (4-8 человек), индивидуальные, работа в паре, в тройке.

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение):

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;

Занятия по данной программе предусматривают выездные мероприятия. Недостающие навыки и умения восполняются на занятиях в индивидуальной форме. Занятия в индивидуальной форме также служат для подготовки ребенка к участию в турнирах.

Занятия по данной программе предусматривают посещение различных спортивных мероприятий.

Основные формы и средства обучения:

Практическая игра, решение поставленных задач, комбинаций, игровые упражнения, теоретические занятия, участие в турнирах и соревнованиях.

Виды занятий*:* тренировки, соревнования, беседы, лекции.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля*:*

- *вводный* - проводится перед началом занятий и предназначен для выявления уровня физической подготовленности детей с целью корректировки нагрузки.
- *текущий* - проводится в ходе учебного занятия и определяет уровень освоения знаний по данной теме.
- *итоговый* – проводится по завершению первого и второго года обучения для получения полной картины о знаниях, умениях и навыках.

Положительным итогом можно считать участие в соревнованиях различного уровня: товарищеских, районных, городских.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы необходимы:

- Спортивный зал площадью 288 м^2
- Футбольное поле с искусственным покрытием.
- Переносные ворота стандартного размера, а также уменьшенных размеров;
- Футбольные мячи.
- Стойки для обводки.
- Набивные мячи 30 штук.
- Сетка для переноса мячей 2 штуки.
- Волейбольные мячи, шведские стенки, гимнастическое оборудование и т.п.
- Игровая форма – в соответствии с утвержденными нормами.
- Тренажёрный зал.
- Компьютер с выходом в Интернет, аудио и видеовоспроизводящая аппаратура (проектор), компакт-диски с учебными материалами.
- Секундомеры, свистки.

Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	2	2	0
2.	Правила игры в футбол	2	1	1
3.	Общая и специальная физическая подготовка	24	4	20
4.	Техника игры в футбол	20	3	17
5.	Тактика игры в футбол	18	4	14
6.	Участие в соревнованиях	4	0	4
7.	Итоговое занятие	2	0	2
ИТОГО:		**72**	**14**	**58**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2-го года обучения

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Вводное занятие	2	1	1
2.	Общефизическая подготовка	26	6	20
3.	Специальная физическая подготовка	26	7	19
4.	Техническая подготовка	44	7	37
5.	Тактическая подготовка	24	6	18
6.	Правила игры	6	3	3
7.	Психологическая подготовка	6	3	3
8.	Соревнования	8	0	8
9.	Итоговое занятие	2	1	1
Итого:		**144**	**34**	**110**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 45 от 31. 08. 2023 г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
_____ /М.А. Чупраков/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»
на 2023/2024 учебный год

Год обучения	Начало обучения	Окончание обучения	Количество недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год гр. №1	11.09.2023	31.05.2024	36	72	1 раз в неделю по 2 часа
2 год гр.№2	11.09.2023	31.05.2024	36	144	2 раза в неделю по 2 часа

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № от г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ / М.А. Чупраков/
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной
общеразвивающей программе
«Футбол в школе»
1-ый год обучения группа № 1
возраст учащихся 7 -10 лет

Разработчик: Савченко Николай Павлович
педагог дополнительного образования

Адресат программы

Программа «Футболист» направлена на обучение детей в возрасте 7-10 лет, проявляющих интерес к игре в футбол.

Цель

Способствовать физическому, духовному, интеллектуальному, здоровье сберегающему и патриотическому воспитанию детей посредством формирования физической культуры личности и освоения основ спортивной деятельности через игру в футбол.

Задачи

Обучающие

- обучение двигательным навыкам и умениям как в общефизических упражнениях, так и в игре в футбол;
- познакомить с теоретическими основами в области спорта;
- обучение основным приемам техники и тактики игры в мини-футбол.

Развивающие

- развивать целеустремленность как в спорте, так и в других видах жизнедеятельности;
- развитие координации, гибкости, быстроты реакции, ловкости, общей физической выносливости;
- развитие дисциплинированности, силы воли, психологической устойчивости к стрессовым ситуациям;
- развитие потребности в физических занятиях и здоровом образе жизни.

Воспитательные

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься данным видом, сознательно применяя его в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, умения взаимодействовать с другими.

Планируемые результаты

Личностные:

- дети полюбят играть в футбол и смогут самостоятельно заниматься данным видом спорта в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- смогут доброжелательно взаимодействовать в коллективе и оказывать взаимопомощь всем членам команды;
- смогут высказывать и отстаивать своё мнение и вести конструктивный диалог;

Метапредметные:

- смогут ставить и достигать поставленной цели, определять этапы на пути ее достижения;
- повысят уровень физической подготовленности к нагрузкам;
- разовьют стрессоустойчивость, волевые качества, дисциплину;
- занятия спортом станут неотъемлемой частью жизни ребёнка и станут элементом здорового образа жизни.

Предметные

будут знать:

- историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта (мини-футбол);
- физиологические основы деятельности системы дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

будут уметь:

- организовывать и быть активным участником тренировочного процесса;
- владеть навыками работы с мячом, техники и тактики игры в футбол;
- разрабатывать тактические построения игры, владеть навыками игры в защите и обороне

- использовать свой двигательный и технический арсенал для успешного выполнения поставленной задачи с целью победить команду соперника.

Условия реализации программы первого года обучения

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все желающие в возрасте 7-10 лет. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. К занятиям допускаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний и имеющие медицинский допуск врача.

Формы и режим занятий:

Первый год обучения – 72 академических часа (1 раза в неделю 2 академических часа);

Для реализации программы используются несколько **форм организации занятий**:

- групповые, по подгруппам (4-8 человек), индивидуальные, работа в паре, в тройке.

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение):

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- рекомендованных образовательных платформ.

Календарно-тематический план объединения «Футболист» 1год обучения Группа №1

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Формы и способы контроля
		Всего	Теория	Практика			
	Раздел 1- «Вводное занятие» - 2 час						
1	Беседа по охране труда на занятиях по футболу. Краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России.	2	2	0	11.09		Беседа.
	Раздел 2 - «Правила игры в футбол» - 2 часа						
2	Разбор и изучение правил игры в «мини-футбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.	2	1	1	18.09		Беседа
	Раздел 3 – «Общая и специальная физическая подготовка» - 24 часа						
3	Легкоатлетические упражнения. Бег с ускорением до 30 м. Бег с высокого старта до 60 м. Футбол.	2		2	25.09		Контрольные упражнения
4	Бег по пересечённой местности (кросс) до 1000 м. Футбол.	2		2	02.10		Тест
5	Бег медленный до 20 мин. Бег повторный до 5 х 30 м. И 4 х 30 м. Бег 300 м. Футбол.	2	0.5	1.5	09.10		Тест
6	Общеразвивающие упражнения без предметов. Футбол. Развитие гибкости.	2	0.5	1.5	16.10		тесты

7	Упражнения для мышц туловища. Футбол.	2		2	23.10		Контрольные упражнения
8	Развитие координационных способностей. Футбол.	2	0.5	1.5	30.12		Контрольные упражнения
9	Развитие реакции на сигнал. Бег по сигналу из различных положений. Футбол.	2	0.5	1.5	06.11		Контрольные упражнения
10	Комплекс легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Челночный бег 3х10 4х15 футбол	2	0.5	1.5	13.11		Контрольные упражнения
11	Комплекс легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Специально-беговые прыжковые упражнения. Футбол.	2	1	1	20.11		Контрольные упражнения
12	Комплекс легкоатлетических упражнений на развитие скоростных способностей. Л/А эстафеты. Футбол	2	0.5	1.5	27.11		Контрольные упражнения
13	Подвижные игры с элементами футбола	2	1	1	04.12		Контрольные упражнения
14	Подвижные игры с элементами футбола	2		2	11.12		Контрольные упражнения
Раздел 4 - «Техника игры в футбол» - 20 часов							
15	Техника ведения мяча. Специальные упражнения для развития быстроты.	2	1	1	18.12		Контрольные упражнения
16	Техника ведения мяча. Специальные упражнения для развития ловкости	2		2	25.12		Контрольные упражнения
17	Беседа по охране труда на занятиях по футболу. Проброс мяча мимо соперника. Учебная игра.	2		2	15.01		Контрольные

							упраж нения
18	Комплекс упражнений с мячами. Ведение влево-вправо-назад-вокруг себя	2	0.5	1.5	22.01		Контр ольны е упраж нения
19	Отбор мяча. Учебная игра.	2	0.5	1.5	29.01		Контр ольны е упраж нения
20	Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Учебная игра.	2		2	05.02		Беседа
21	Техника игры вратаря. Учебная игра.	2		2	12.02		Контр ольны е упраж нения
22	Упражнения для развития умения «видеть поле». Зрительный сигнал.	2	1	1	19.02		Контр ольны е упраж нения
23	Передача мяча в парах на месте и в движении. Игра	2		2	26.02		Контр ольны е упраж нения
24	Ведение мяча и удар по воротам Правой-левой ногами. Учебная игра.	2		2	04.03		Контр ольны е упраж нения
Раздел 5 – «Тактика игры в футбол» - 18 часов							
25	Тактика нападения. Тактика защиты Индивидуальные действия без мяча в нападении. Учебная игра.	2	1	1	11.03		Беседа наблю дение
26	Индивидуальные действия без мяча в нападении. Учебная игра.	2		2	18.03		Беседа , наблю дение
27	Индивидуальные действия с мячом в нападении. Учебная игра.	2		2	25.03		Контр ольны е упраж нения
28	Групповые действия в нападении. Учебная игра.	2		2	01.04		Контр ольны е упраж нения
29	Держание игроков. Позиционная защита команды.	2	1	1	08.04		Контр ольны

							е упраж нения
30	Индивидуальные действия в защите. Учебная игра.	2		2	15.04		Беседа
31	Групповые действия в защите. Учебная игра.	2	0.5	1.5	22.04		Контр ольны е упраж нения
32	Тактика вратаря. Тренировочная игра	2		2	29.04		Контр ольны е упраж нения
33	Разучивание финтов – выпад влево – уход вправо, выпад правой вправо - уход влево	2	0.5	1.5	06.05		Контр ольны е упраж нения
Раздел 6 – «Участие в соревнованиях» - 4 часа							
34	Участие в турнире «Футбол в школу»	2		2	13.05		Игра
35	Финал турнира по футболу	2		2	20.05		Игра
Раздел 7 - «Итоговое занятие» - 2 часа							
36	Подведение итогов года.	2		2	27.05		Награ ждени е
Итого		**72**	**14**	**58**			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
1-й год обучения

Раздел 1- «Вводное занятие» - 2 час

Теория

Лекция: «Техника безопасности на занятиях и выездах на соревнования», «История возникновения и развития футбола»,

Презентация: «Гигиенические требования в футболе».

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 2 - «Правила игры в футбол» - 2 часа

Теория

Лекция: «Правила игры в мини-футбол»

Практика

Игра в футбол с обсуждением правил игры.

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 3 – «Общая и специальная физическая подготовка» - 24 часа

Теория

Лекция: «Техника выполнения упражнений для рук ног и туловища», «Правила проведения игр», «Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе», «Техника выполнения упражнений на развитие выносливости, гибкости».

Практика

Упражнения: Виды ходьбы, координация в прыжках в сочетании с бегом, прыжковые упражнения «много скоки», выполняемые на коротких отрезках (не более 10–12 м) с высокой частотой и скоростью; упражнения с сопротивлением партнера, бег по наклонной

дорожке вверх с максимальной частотой (угол наклона не более 4–6., дистанция – не более 15–20 м), броски мячей с максимальной скоростью.
Спортивные и подвижные игры: «Третий лишний», «Круговая эстафета», комбинированные эстафеты. .
Упражнения для развития быстроты реагирования на сигналы разного типа, быстроты сложных реакций и реакций на движущийся объект. Упражнения для развития стартовой и дистанционной скорости, частоты движений: семенящий бег на месте и в движении, старты из разных исходных положений, бег с пульсирующей скоростью, эстафеты, бег за партнером с изменением скорости и направления движения. Бег по наклонной дорожке.
Стартовые рывки футболистов к мячу с последующим ударом по воротам. То же – в парах, но игрок, ведущий мяч, оставляет его для удара партнеру. То же – в парах, с имитацией отбора мяча вторым футболистом. То же, но с реальными попытками отбора мяча; удар из заданной зоны наносит футболист, владеющий мячом.
Бег змейкой между стойками, расставленными в определенном порядке или хаотично.
Бег по наклонной дорожке вниз с максимальной скоростью; то же, но с максимальной частотой шагов (угол наклона дорожки не более 4–6., дистанция – не более 15–20м). Скоростной бег с переключениями (через каждые 1,5–2,0 с изменения ритма, темпа, направления, с выполнением технических приемов, внезапным взаимодействием с партнерами и т.п.).
Маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; активный (растянутые мышцы напряжены) и пассивный стретчинг (растянутые мышцы расслаблены). Упражнения на сгибание и разгибание мышц, выполняемые с помощью партнера.
Непрерывный бег равномерной или переменной интенсивности, повторный бег. Бег с ускорением 30 м. бег 20 мин.
Форма контроля: Контрольные упражнения
Раздел 4 - «Техника игры в футбол» - 20 часов
Теория
Лекция: «Значение технического мастерства в футболе», «Основы технической подготовки в футболе», «Техника выполнения ударов, ударов – передач мяча», «Значение технических приемов и «связок» в современном футболе», «Особенности обманных движений и (финтов), и их значение в игре», «Роль техники вратаря в футболе».
Практика
Упражнения:
- основы техники ведения мяча перекатывание, перевод, «увод» мяча, зигзагообразные перемещения, удары по маленьким воротам, ведение серединой подъёма и носком
- ведение мяча в движении;
- виды ударов, удар – передача мяча партнеру, игра в стенку, передачи мяча головой, руками, ногами, обратный пас
- отработка передачи мяча;
- удар по катящемуся мячу, удар с шага;
- техника вратаря – стойка, ловля, прием, удары;
Эстафета «ведение мяча с обводкой конусов (стоек)».
Игра «Футбольный крикет».
Форма контроля: Контрольные упражнения
Раздел 5 – «Тактика игры в футбол» - 18 часов
Теория
Лекция: «Понятие и значения тактической подготовки в футболе», «Значение тактики защиты в футболе», «Основные понятия тактики вратаря»
Беседа о влияние физических упражнений на организм
Практика
Упражнения:
- групповые действия*;*
- командные действия;
- индивидуальные действия;

- противодействие маневрированию;
- комбинация с участием вратаря;
- тактика вратаря.

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 6 – «Участие в соревнованиях» - 4 часа

Практика

Участие в турнире «Футбол в школу»;

Финал турнира по футболу.

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 7 - «Итоговое занятие» - 2 часа

Практика

Финальный товарищеский матч.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения

Фронтальный, индивидуально- фронтальный, групповой.

- словесный (беседа),
- наглядный (исполнение педагогом),
- практический (упражнения),
- репродуктивный.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятий
1.	Введение Вводное занятие	Беседа, лекция	Рассказ, просмотр видео материала.	Компьютерная презентация, инструкции по технике безопасности.	Опрос учащихся.	Компьютер с выходом в Интернет, экран, проектор.
2.	Общефизическая подготовка	Объяснение, лекция, практическое занятие. Тренировка.	Словесный метод, метод показа, групповой, поточный, переменный, игровой, индивидуальны й, игровой.	Правила спортивных игр, методически разработки Андреев С.Н., акробатические упражнения в тренировках юных футболистов. Теория и методика футбола.	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.	Набивные мячи, футбольные мячи, тренажёры, гимнастические стенки, скамейки, компьютер с выходов в Интернет, экран, проектор.
3.	Специальная Физическая Подготовка	Объяснение, практическое занятие.	Словесный метод, метод показа, игровой, попеременный.	Методические разработки упражнений на развитие скоростно – силовых качеств, гибкости, программа физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов.	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.	Набивные мячи, футбольные мячи, тренажёры, гимнастические стенки, скамейки, компьютер с выходов в Интернет, экран, проектор.

4.	Техническая подготовка	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала соревнований.	Метод подводных упражнений, словесный, наглядный, практический, и иллюстративно-демонстративный	Методические разработки Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, В.М. Качашкин физическое воспитание в начальной школе.	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.	Футбольные мячи. Стойки для обводки,
5.	Тактическая подготовка	Лекция, беседа, тренировка.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный.	Методическая литература В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев Мини –футбол игра для всех.	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи	Футбольные мячи.
6.	Правила игры	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала соревнований.	Метод словесный, метод показа, метод опроса. Посещение и последующее обсуждение соревнований.	Инструкции по ТБ (технике безопасности), учебные карточки с заданиями, правила соревнований и игры. Методические Разработки М.А. Годик, А.П. Скородумова Комплексный контроль в спортивных играх.	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи.	Футбольные мячи. Свистки, секундомеры.
7.	Психологическая подготовка	Объяснение, практическое занятие	Метод психорегуляции, аутогенная тренировка, словесный.	С.Н. Андреев Футбол в школе, психологическая подготовка юных футболистов, психология вратаря Тунис Марк.	Наблюдение за учащимися, выполнение специальных заданий, наблюдение за поведением на соревнованиях.	Секундомер, гимнастические маты, спортивные коврики.

8.	Соревнования	Соревнования разного уровня, товарищеские встречи	Практический. Словесный, частично – поисковый.	Инструкции по технике безопасности, правила соревнований.	Участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство.	Футбольные мячи, свисток, секундомер, футбольная форма.
9.	Итоговое занятие	Мероприятие	Мероприятие с награждением активны и лучших игроков. Подведение итогов	Фотографии, видео, компьютерная презентация воспитанников секции.	Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.	Компьютер с выходом в Интернет. Экран, проектор.

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	**Формы/способы контроля**	**Срок контроля**
Текущий	Индивидуальный Беседа, анкетирование, обсуждение, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Индивидуальный. Выполнение задания Турнир, опрос	декабрь
Итоговый: Подведение итогов реализации программы	Индивидуальный, фронтальный Турнир	апрель-май

Система контроля результативности обучения

Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

- Педагогическое наблюдение
- Карта педагогического мониторинга. «Методика определения результатов образовательной деятельности детей» Кленова Н.И., Буйлова Л.М. (Приложение № 1)
- Турниры

Виды занятий: тренировки, соревнования, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы

Основной показатель работы секции «мини-футбол» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2–3 раза в год.

В конце учебного года (в мае (или июне) месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки. По итогам этих испытаний обучающиеся, выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения. Не выполнившие норматив остаются в группе на повторный курс обучения.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов после обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Формы подведения итогов реализации программы

Основной показатель работы объединения «Футболист» - выполнение в конце обучения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебного года, 2–3 раза в год.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов после обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № от г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ / М.А. Чупраков/
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной
общеразвивающей программе
«Футбол в школе»
2-ой год обучения группа № 2
возраст учащихся 10-14 лет

Разработчик: Савченко Николай Павлович
педагог дополнительного образования

Адресат программы

Программа «Футболист» направлена на обучение детей в возрасте 8-12 лет, проявляющих интерес к игре в футбол.

Цель

Способствовать физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей посредством формирования физической культуры личности и освоения основ спортивной деятельности через игру в футбол.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

Для занятий в группу второго года обучения принимаются учащиеся, не имеющие противопоказания по медицинским показателям (допуск врача), прошедшие обучение первого года обучения, а также дополнительно учащиеся, прошедшие тестирование по условиям первого года обучения. Наполняемость группы второго года – не менее 12 человек.

Формы и режим занятий:

Второй год обучения – 144 академических часа (2 раза в неделю по 2 академических часа);

Для реализации программы используются несколько **форм организации занятий**:

- групповые, по подгруппам (4-8 человек), индивидуальные, работа в паре, в тройке.

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение):

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- рекомендованных образовательных платформ.

Задачи второго года обучения

Обучающие

- обучение двигательным навыкам и умениям как в общефизических упражнениях, так и в игре в футбол;
- познакомить с теоретическими основами в области спорта;
- обучение основным приемам техники и тактики игры в мини-футбол.

Развивающие

- развивать целеустремленность как в спорте, так и в других видах жизнедеятельности;
- развитие координации, гибкости, быстроты реакции, ловкости, общей физической выносливости;
- развитие дисциплинированности, силы воли, психологической устойчивости к стрессовым ситуациям;
- развитие потребности в физических занятиях и здоровом образе жизни.

Воспитательные

- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься данным видом, сознательно применяя его в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, умения взаимодействовать с другими.

Планируемые результаты:

Личностные:

- дети полюбят играть в футбол и смогут самостоятельно заниматься данным видом спорта в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- смогут доброжелательно взаимодействовать в коллективе и оказывать взаимопомощь всем членам команды;
- смогут высказывать и отстаивать своё мнение и вести конструктивный диалог;

Метапредметные:

- смогут ставить и достигать поставленной цели, определять этапы на пути ее достижения;

- повысят уровень физической подготовленности к нагрузкам;
- разовьют стрессоустойчивость, волевые качества, дисциплину;
- занятия спортом станут неотъемлемой частью жизни ребёнка и станут элементом здорового образа жизни.

Предметные

будут знать:

- историческое развитие физической культуры в России, особенности развития избранного вида спорта (мини-футбол);
- физиологические основы деятельности системы дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды;
- психофункциональные особенности собственного организма, индивидуальные способы контроля за развитием его адаптивных свойств, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности;

будут уметь:

- организовывать и быть активным участником тренировочного процесса;
- владеть навыками работы с мячом, техники и тактики игры в футбол;
- разрабатывать тактические построения игры, владеть навыками игры в защите и обороне
- использовать свой двигательный и технический арсенал для успешного выполнения поставленной задачи с целью победить команду соперника.

Календарно – тематический план
объединения «ФУТБОЛИСТ»
2 год обучения группа 2

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Формы и способы контроля
		Всего	Теория	Практика			
	Раздел1 - «Вводное занятие» - 2 часа						
1	ТБ на занятиях по футболу. Форма. Правила поведения. Развитие футбола в России. Краткая характеристика футбола.	2	1	1	05.09		Беседа.
	Раздел 2- «Общефизическая подготовка» -26 часов						
2	Знакомство с основами техники футбола. Физическая культура и спорт в России. Основы знаний. Личная гигиена. Значение правильного режима.	2	1	1	07.09		Опрос
3	Значение акробатических упражнений. Место занятий, оборудование. Учебная игра	2	1	1	12.09		Беседа Контрольные упражнения
4	Выполнение акробатических упражнений, стойка на лопатках. Учебная игра	2	1	1	14.09		Тест Контрольные упражнения
5	«Мост» из положения лежа на спине, кувырки вперед и назад, переворот в сторону («колесо»). Учебная игра	2	1	1	19.09		Контрольные упражнения
6	Легкоатлетические упражнения. Методы и средства общефизической подготовки. Учебная игра	2	1	1	21.09		Контрольные упражнения

7	Специально-беговые упражнения Повторный бег 3х20 м,3х30 м. Бег с чередованием и ходьбой (до 300 м). Игра	2		2	26.09		Тест Игра
8	Специально-беговые упражнения Эстафетный бег с этапами. Бег 100 м. Кросс 500-1000м.	2		2	28.09		Контрольные упражнения
9	Спортивные и подвижные игры. Освоение правил игры. Учебная игра 3х3. 4х3	2	1	1	03.10		Беседа Контрольные упражнения
10	Подвижные игры: «Салки» («Пятнашки»), «Метко в цель», «Перестрелка». «Захват флага»	2		2	05.10		Игра
11	«Эстафета футболистов», «Встречная эстафета с мячом». Учебная игра	2		2	10.10		Наблюдение
12	Упражнения для рук, ног и туловища с предметами. Техника выполнения упражнений. Игра	2		2	12.10		Беседа
13	Комплексные упражнения с мячами разного размера. Техника выполнения упражнений с мячами разного размера. ОРУ, подготовительные и координационные упражнения с мячами.	2		2	17.10		Контрольные упражнения
14	ОРУ, бросок мяча вверх и ловля его обеими руками после приседа. Игра «Ручной мяч»	2		2	19.10		Контрольные упражнения
Раздел 3- «Специальная физическая подготовка» -26 часов							
15	Упражнения для развития скоростных качеств. Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе. Учебная игра	2	1	1	24.10		Беседа
16	Бег на 10 – 15 м. из различных стартовых положений – сидя, бега на месте, лёжа. Учебная игра	2		2	26.10		Контрольные упражнения
17	Упражнения для развития гибкости. Техника выполнения упражнений для гибкости. Игра	2	1	1	31.10		Контрольные упражнения
18	Маховые и вращательные движения руками и ногами с большой амплитудой; Учебная игра с выбыванием.	2		2	02.11		Контрольные упражнения
19	Упражнения для развития силовых качеств. Значение упражнений для развития силовых качеств в футболе. Учебная игра	2		2	07.11		Контрольные упражнения
20	Техника выполнения упражнений для развития силовых качеств. Сгибание рук. Подтягивание. Комплекс упражнений в парах. Игра	2		2	09.11		Контрольные упражнения
21	Упражнения с преодолением веса собственного тела или тела партнера. На развитие пассивной и активной гибкости. Учебная игра	2	1	1	14.11		Беседа

22	Упражнения, выполняемые с повышенной скоростью и частотой. Наклоны туловища из положения лежа на спине и на животе. Игра	2	1	1	16.11		Контрольные упражнения
23	Упражнения с набивными мячами. Комплекс из 10 упражнений. Учебная игра на удержание мяча. 4х3. 5х4.	2	1	1	21.11		Контрольные упражнения
24	Упражнения, направленные на развитие выносливости. Техника выполнения упражнений на развитие выносливости. Бег до 5 мин. Игра.	2	1	1	23.11		Контрольные упражнения
25	Специальные беговые упражнения. Бег с ускорением 15 м. Челночный бег 5раз 3х10. Учебная игра	2		2	28.11		Беседа
26	Упражнения со скакалкой. Техника выполнения упражнений со скакалкой. Игра	2	1	1	30.11		Контрольные упражнения
27	Подвижные игры. «Снайпер»	2		2	05.12		
Раздел 4- «Техническая подготовка» - 44 часа							
28	Техника удара по мячу «Подъёмом» «Прямой удар»	2	1	1	07.12		Беседа
29	Техника остановок и передач мяча (формирование «чувства мяча»). Учебная игра	2	1	1	12.12		Беседа
30	Значение передачи мяча и формирования «чувства мяча» в футболе. Игра «Сбей кегли» 5х5	2	1	1	14.12		Контрольные упражнения
31	Броски мяча верхом и остановка грудью. Развитие чувства мяча. Набивание мяча правой, левой ногой. Учебная игра. Забивать мяч только головой.	2		2	19.12		Контрольные упражнения
32	Передача мяча партнеру верхом с рук, прямым подъемом на 10 м. Учебная игра.	2		2	21.12		Контрольные упражнения
33	Единоборство в парах (игра 1 на 1). Развитие чувства мяча. Набивание мяча правой, левой ногой. Учебная игра на маленькие ворота. 3х3.	2		2	26.12		Контрольные упражнения
34	ТБ на занятиях по футболу. Жонглирование мячом, бедром, головой, голеностопом правой, левой ноги. Игра.	2		2	28.12		Беседа
35	Т/Б на занятиях и выездах Игра 2 против 1. Развитие чувства мяча. Набивание мяча правой, левой ногой. Головой. Игра	2		2	09.01		Беседа
36	Игра 4 на 4 игрока в двое ворот на площадке размером 15 х 20 м. Развитие чувства мяча. Игра.	2		2	11.01		Контрольные упражнения
37	Обучение техники остановки мяча бедром и отскоком от пола. Игра.	2	1	1	16.01		Контрольные упражнения
38	Выполнение остановки мяча бедром в различных ситуациях. Поочередное набрасывание мяча партеру и себе. Учебная игра.	2		2	18.01		Контрольные упражнения

39	Выполнение остановки мяча с отскоком от пола в различных ситуациях. Учебная игра	2		2	23.01		Контрольные упражнения
40	Техника обманных движений (финтов). Игра	2	1	1	25.01		Контрольные упражнения
41	Индивидуальная работа с мячом. Разучивание ложного замаха. Учебная игра.	2		2	30.01		Контрольные упражнения
42	Разучивание финтов – выпад влево – уход вправо, выпад правой вправо - уход влево. Учебная игра.	2		2	01.02		Беседа
43	Квадрат 5х3 м, на площадке размером 12 х 20 м. Ведение мяча различными способами.	2		2	06.02		Беседа
44	Игра 4 на 4 игрока 12 м х20 м в двое ворот.	2		2	08.02		Контрольные упражнения
45	Овладение приемами «Вбрасывания мяча». Вбрасывание мяча друг другу. Ввод мяча в игру с пола. боковой линии. Игра.	2	1	1	13.02		Контрольные упражнения
46	Вбрасывание мяча друг другу с нескольких шагов разбега. а также ввод мяча в зале с боковой линии. Учебная игра. С аутами.	2		2	15.02		Контрольные упражнения
47	Техника вратаря. Значение техники вратаря в футболе. Игра	2	1	1	20.02		Контрольные упражнения
48	Ловля катящегося и летящего на различной высоте мяча на выходе из ворот без падения, с падением, в броске. Учебная игра	2		2	22.02		Беседа
49	Отбивание (в сторону, за линию ворот) ладонями, пальцами рук в броске мячей, летящих и катящихся в сторону от вратаря. Учебная игра	2		2	27.02		Контрольные упражнения
Раздел 5- «Тактическая подготовка» - 24 часа							
50	Тактика приёмов, передач и перехвата мяча. Игра	2	1	1	29.02		Контрольные упражнения
51	Выполнение упражнений. Действия в обороне. Отработка взаимодействий игроков в обороне. Подстраховка партнеров. Игра 3х2, 4х3.	2	1	1	05.03		Беседа Контрольные упражнения
52	Тактика защиты. Понятие о тактической системе и стиле игры. Игра.	2		2	07.03		Контрольные упражнения
53	Совершенствование в «перехвате» мяча. Групповые действия. Комбинация с участием вратаря. Учебная игра.	2		2	12.03		Контрольные упражнения
54	Турнир по футболу на приз «Весенних каникул»	2	1	1	14.03		Контрольные упражнения
55	Турнир по футболу на приз «Весенних каникул» Финал.	2		2	19.03		Контрольные упражнения

56	Тактика обманных движений: «Ложный замах на удар».	2	1	1	21.03		Беседа
57	Квадрат 5х3 м, на площадке размером 12 х20 м. Игра.	2	1	1	26.03		Беседа
58	Ведение мяча различными способами на площадке 12 х 20 м. Задание. «Броуновское движение». Учебная игра.	2		2	28.03		Контрольные упражнения
59	Тактика вратаря. Учебная игра.	2	1	1	02.04		Контрольные упражнения
60	Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий. Учебная игра.	2		2	04.04		Контрольные упражнения
61	Учебные и тренировочные игры. Товарищеская встреча по футболу	2		2	09.04		Контрольные упражнения
Раздел 6- «Правила игры» - 6 часов							
62	Правила игры в футболе. Учебная игра.	2	1	1	11.04		
63	Права и обязанности футболистов и тренеров. Игра.	2	1	1	16.04		
64	Обязанности судей. Замечания, предупреждения и удаление футболистов с поля. Игра.	2	1	1	18.04		
Раздел 7- «Психологическая подготовка. - 6 часов							
65	Способы регуляции психического состояния.	2	1	1	23.04		Беседа
66	«Способность управлять эмоциями и умение готовиться к соревновательной игре». Игра	2	1	1	25.04		Турнир
67	Упражнения на релаксацию. Тренинг «Особенности ситуации, когда соперники провоцируют. Игра	2	1	1	30.04		Турнир
Раздел -8-Соревнования 8 часов							
68	Подготовка к турниру на приз Академии футбола для 2-4 классов	2		2	02.05		Турнир
69	Турнир на приз Академии футбола для 2-4 классов	2		2	07.05		Турнир
70	Турнир по футболу	2		2	14.05		Турнир
71	Финал. 8 школ - разыгрывание путевки на городской финал	2		2	16.05		
Раздел-9- «Итоговое занятие» - 2 часа							
72	Подведение итогов года. Мероприятие с награждением.	2	1	1	21.05		Беседа
Итого		**144**	**34**	**110**			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
2-й год обучения

Раздел 1- «Вводное занятие» - 4 часа

Теория

Лекции: «Техника безопасности на занятиях футболом», «Развитие футбола в России. Основы знаний»

Практика

Разминка, игра в футбол.

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 2- «Общефизическая подготовка» -24 часа.

Теория

Лекции: «Значение акробатических упражнений», «Методы и средства общефизической подготовки», «Освоение правил игры», «Техника выполнения упражнений с мячами разного размера», «Техника выполнения упражнений для развития скоростных качеств и их значение в футболе», «.

Практика

Акробатические упражнения, бег с ускорением и ходьбой, кросс, прыжки в высоту.

Подвижные игры: «Салки» («Пятнашки»), «Метко в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Эстафета с прыжками», «Эстафета футболистов», «Встречная эстафета с мячом»

Общеразвивающие, подготовительные и координационные упражнения с мячами различного размера.

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 3- «Специальная физическая подготовка» -26 часов

Теория

Лекции: «Значение физических упражнений для развития силовых качеств в футболе», «

Практика

Упражнения для развития скоростных качеств, беговые упражнения, для развития гибкости, активный и пассивный стретчинг.

Упражнения на тренажерах с небольшими отягощениями, выполняемые с повышенной скоростью и частотой. Упражнения с набивными мячами и гантелями.

Упражнения, направленные на развитие силовых качеств и выносливости.

Упражнения со скакалкой

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 4- «Техническая подготовка» - 44 часа

Теория

Лекции: «Техника удара по мячу», «Техника обманных движений (финтов)», «Техника вратаря».

Практика

Упражнения:

- остановока и передача мяча (формирование «чувства мяча»);
- набивание мяча правой, левой ногой, забивать мяч только головой;
- передача мяча партнеру;
- жонглирование мячом, бедром, головой, голеностопом правой, левой ноги;
- разучивание финтов – выпад влево – уход вправо, выпад правой вправо - уход влево.

Игра «Сбей кегли» 5х5, учебная игра, игра 4 на 4,

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 5- «Тактическая подготовка» - 24 часа

Теория

Лекции: «Тактика приёмов, передач и перехвата мяча», «Тактика защиты», «Тактика обманных движений: «Ложный замах на удар».

Практика

Упражнения:

- Подстраховка партнеров;
- Совершенствование в «перехвате» мяча;
- Комбинация с участием вратаря;
- Ведение мяча различными способами;
- Совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий;
- Отработка взаимодействий игроков в обороне.

Турнир по футболу на приз «Весенних каникул»

Учебная игра

Форма контроля: Контрольные упражнения

Раздел 6- «Правила игры» - 6 часов

Теория

Лекции: «Правила игры в футболе», «Права и обязанности участников игры», «Судейство», «Замечания, предупреждения и удаление футболистов с поля».
Практика
Физические упражнения и разминки, игра «Я судья».
Оформление хода и результатов соревнований.
Форма контроля: Контрольные упражнения
Раздел 7- «Психологическая подготовка. - 6 часов
Теория
Беседа: «Способность управлять эмоциями и умение готовиться к соревновательной игре», «Способы регуляции психического состояния», «Провокация в игре»
Практика
Комплексные - спортивные и психолого-педагогические упражнения.
Упражнения на релаксацию. Аутогенная тренировка.
Форма контроля: Контрольные упражнения
Раздел -8-Соревнования 8 часов
Теория
Разбор проведенных игр. Устранение ошибок.
Практика
Участие в соревнованиях.
Форма контроля: Контрольные упражнения
Раздел-9- «Итоговое занятие» - 2 часа.
Теория
Мероприятие с награждением.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения

Фронтальный, индивидуально- фронтальный, групповой.

- словесный (беседа),
- наглядный (исполнение педагогом),
- практический (упражнения),
- репродуктивный.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Формы подведения итогов	Техническое оснащение занятий
1.	Введение Вводное занятие	Беседа, лекция	Рассказ, просмотр видео материала.	Компьютерная презентация, инструкции по технике безопасности.	Опрос учащихся.	Компьютер с выходом в Интернет, экран, проектор.
2.	Общефизическая подготовка	Объяснение, лекция, практическое занятие. Тренировка.	Словесный метод, метод показа, групповой, поточный, переменный, игровой, индивидуальны й, игровой.	Правила спортивных игр, методически разработки Андреев С.Н., акробатические упражнения в тренировках юных футболистов. Теория и методика футбола.	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг.	Набивные мячи, футбольные мячи, тренажёры, гимнастические стенки, скамейки, компьютер с выходов в Интернет, экран, проектор.
3.	Специальная Физическая Подготовка	Объяснение, практическое занятие.	Словесный метод, метод показа, игровой, попеременный.	Методические разработки упражнений на развитие скоростно – силовых качеств, гибкости, программа физического воспитания В.И. Лях, А.А. Зданевич. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов.	Сдача контрольных нормативов, мониторинг. Контрольные тесты и упражнения.	Набивные мячи, футбольные мячи, тренажёры, гимнастические стенки, скамейки, компьютер с выходов в Интернет, экран, проектор.

4.	Техническая подготовка	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала соревнований.	Метод подводных упражнений, словесный, наглядный, практический, и иллюстративно-демонстративный	Методические разработки Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, В.М. Качашкин физическое воспитание в начальной школе.	Упражнения, контрольные тесты, товарищеские встречи, соревнования.	Футбольные мячи. Стойки для обводки,
5.	Тактическая подготовка	Лекция, беседа, тренировка.	Групповой, повторный, игровой, соревновательный.	Методическая литература В.Л. Мутко, С.Н. Андреев, Э.Г. Алиев Мини –футбол игра для всех.	Контрольные тесты, игры с заданием, товарищеские встречи	Футбольные мячи.
6.	Правила игры	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала соревнований.	Метод словесный, метод показа, метод опроса. Посещение и последующее обсуждение соревнований.	Инструкции по ТБ (технике безопасности), учебные карточки с заданиями, правила соревнований и игры. Методические Разработки М.А. Годик, А.П. Скородумова Комплексный контроль в спортивных играх.	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи.	Футбольные мячи. Свистки, секундомеры.
7.	Психологическая подготовка	Объяснение, практическое занятие	Метод психорегуляции, аутогенная тренировка, словесный.	С.Н. Андреев Футбол в школе, психологическая подготовка юных футболистов, психология вратаря Тунис Марк.	Наблюдение за учащимися, выполнение специальных заданий, наблюдение за поведением на соревнованиях.	Секундомер, гимнастические маты, спортивные коврики.

8.	Соревнования	Соревнования разного уровня, товарищеские встречи	Практический. Словесный, частично – поисковый.	Инструкции по технике безопасности, правила соревнований.	Участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство.	Футбольные мячи, свисток, секундомер, футбольная форма.
9.	Итоговое занятие	Мероприятие	Мероприятие с награждением активны и лучших игроков. Подведение итогов	Фотографии, видео, компьютерная презентация воспитанников секции.	Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.	Компьютер с выходом в Интернет. Экран, проектор.

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	**Формы/способы контроля**	**Срок контроля**
Текущий	Индивидуальный Беседа, анкетирование, обсуждение, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Индивидуальный. Выполнение задания Турнир, опрос	декабрь
Итоговый: Подведение итогов реализации программы	Индивидуальный, фронтальный Турнир	апрель-май

Система контроля результативности обучения

Формы и средства выявления, фиксации и предъявления результатов обучения:

- Педагогическое наблюдение
- Карта педагогического мониторинга. «Методика определения результатов образовательной деятельности детей» Кленова Н.И., Буйлова Л.М. (Приложение № 1)
- Турниры

Виды занятий: тренировки, соревнования, беседы.

Формы подведения итогов реализации программы

Основной показатель работы секции «мини-футбол» - выполнение в конце каждого года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений.

Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебно-тренировочного годового цикла 2–3 раза в год.

В конце учебного года (в мае (или июне) месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты. Результаты контрольных испытаний являются основой для отбора в группы следующего этапа многолетней подготовки. По итогам этих испытаний обучающиеся, выполнившие нормативные требования, переводятся в группы следующего года обучения. Не выполнившие норматив остаются в группе на повторный курс обучения.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов после обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

Формы подведения итогов реализации программы

Основной показатель работы объединения «Футболист» - выполнение в конце обучения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно-качественных показателях технической, тактической, физической, теоретической подготовленности, физического развития.

Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течение всего учебного года, 2–3 раза в год.

Итоговая аттестация проводится в конце второго года обучения и предполагает зачет в форме контрольной игры в футбол. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов после обучения и получения сведений для совершенствования программы и методов обучения. Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям.

Игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий.

СПИСОК ЛИТЕРЕТУРЫ

Для педагога:

1. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М.: ФиС, 1986. – 222 с.
2. Андреев СЛ. Футбол - твоя игра. - М.: Просвещение, 1989. - 144 с.
3. Богин М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985.
4. Годик М.А., Мосягин С.М., Швыков И.А. Поурочная программа подготовки юных футболистов 6-9 лет. – М.: Граница, 2008. – 272 с.
5. Годик М.А., Скородумова А.П. Комплексный контроль в спортивных играх. – М.: советский спорт, 2010.-336 с.
6. Годик М.А., Борознов Г.Л., Котенко Н.В., Малышев В.Н., Кулин Н.А., Российский С.А.Футбол: типовая учебно-тренировочная программа спортивной подготовки для детско – юношеских спортивных школ олимпийского резерва / Российский футбольный союз. – М.: Советский спорт, 2011. – 160 с.: ил.
7. Котенко Н.В. Акробатические упражнения в тренировках юных футболистов // Теория и методика футбола.-М.: Олимпия,2007.- С.10-12.
8. Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера. – М.: Олимпия; Человек, 2007. (1 этап 8-10) – 111 с., (2 этап 11-12 лет) – 204 с.
9. Лапшин О.Б. Теория и методика подготовки юных футболистов. – М.: Человек, 2010. – 176 с.
10. Михалкин Г.П., Жданкин А.В. Футбол. – М.: ООО «издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2000. – 160 с.: ил. – (для мальчиков).
11. Мутко В.Л., Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол–игра для всех – М. Советскийспорт, 2008.- 264 стр. Тунис Марк. Психология вратаря. – М.: Человек, 2010. – 128 с.

Для детей:

1. Футбол. Правила соревнований. Москва. «Физкультура и спорт» 2003.
2. Клещѐв Ю. Н., Фурманов А. Г. Юный футболист. Москва. «Физкультура и спорт» 1989.
3. Литвинов, Е.Н. Физкультура! Физкультура! / Е.Н. Литвинов, Г.И. Погадаев. – М.: 1999.
4. Мейксон, Г.Б. Физическая культура для 5-7 классов / Г.Б. Мейксон, Л.Е. Любимирский, Л.Б. Кофман, В.И. Лях. – М.: Просвещение.

Методика определения результативности образовательной программы деятельности детей

Для мониторинга результатов, учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств, которые желательно сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе, и время общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

педагог _____,

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "_____"

№ п/п	**Ф И учащегося**	Входная диагностика	**Предметные** результаты обучаемости по программе								**Метапредметные** результаты обучаемости по программе								Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения программы								**% освоения программы учащимся**	
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Предметные достижения ребёнка		**итого, %**		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		**итого, %**		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		**итого, %**			
		с 01 по 20.09	**Полугодие**																									
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2

1																												
2																												
15																												
ИТОГО																												

План занятий с применением ДОТ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения	Средства коммуникации	Форма контроля
1.	Вводное занятие	2	Очная, с использованием ДОТ		Беседа
2.	Правила игры в футбол	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
3.	Общая и специальная физическая подготовка	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
4	Техника игры в футбол	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
5	Тактика игры в футбол	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
6	Участие в соревнованиях	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
7	Итоговое занятие	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание

План занятий с применением ДОТ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения	Средства коммуникации	Форма контроля
1.	Вводное занятие	2	Очная, с использованием ДОТ		Беседа
2.	Общефизическая подготовка	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
3.	Специальная физическая подготовка	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
4	Техническая подготовка	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
5	Тактическая подготовка	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
6	Правила игры	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
7	Психологическая подготовка	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
8	Соревнования	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
9	Итоговое занятие	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание