Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 641 с углублённым
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 45 от 31.08.2023г.
Директор Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
_____ М.А. Чупраков

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Креативная мастерская»

Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Медовник Валентина Дмитриевна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Креативная мастерская» является программой **технической направленности**, т.к. учащиеся приобретают навык использования в своей деятельности разнообразных материалов и инструментов, учатся понимать схемы и описания, могут самостоятельно придумывать, проектировать, выполнять сборку и оформлять готовые изделия. Программа разработана в рамках реализации Национального проекта «Образование», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», проекта «Школа возможностей», программы развития системы образования в Невском районе Санкт-Петербурга, в поддержку конкурсного движения.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с современными нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерациитот 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1403030/2022-30338(1)

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций».
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 года №1676-р.

Актуальность

Актуальность программы обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью. Занятия позволяют дать детям дополнительные сведения по трудовому обучению: ребята знакомятся с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно - прикладного искусства (резьба, работа с деревом и т.д.) народа, проживающего в родной местности, с изобразительными материалами и техникой рисования (гуашь, аппликация).

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями: столяр-плотник, краснодеревщик, маляр, станочник деревообрабатывающих станков. Уже в начальной школе учащиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Новизна курса состоит в последовательном развитии осмысления учащимися ценностей трудовой деятельности гражданина современного общества, в создании условий для жизненного самоопределения.

Адресат программы

Программа адресована учащимся 11 – 14 лет, проявляющим интерес к техническому творчеству и конструированию. Уровень освоения – **общекультурный.**

Объем и срок освоения программы

Сроки реализации программы: 1 год - 72 академических часа.
Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.
Наполняемость групп: 15 человек.

Отличительные особенности

Программа направлена на развитие творческих способностей, учащихся в процессе изготовления изделий из различных материалов.

Учащиеся научатся использовать разнообразные технологические приемы выполнения поделок различной степени сложности. Познакомятся с историей и развитием технологий. Приобретут навык использования в своей деятельности разнообразных материалов и инструментов. Научатся понимать схемы и описания. Смогут самостоятельно придумывать, проектировать, выполнять сборку и оформлять готовые изделия.

Цель

Создание условий для развитие технических и творческих способностей, их реализация в практическом освоении методов и способов обработки различных материалов и представление полученного опыта.

Задачи

Обучающие:

- Формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;

- Знакомство с видами ремесел, ремесленными материалами, инструментами, применяемыми для технического творчества;
- Изучение технологий и приемов при выполнении поделок различной степени тяжести;
- Формирование навыков декорирования с применением различных техник и материалов;
- Научить методам активизации собственного творчества;
- Формирование навыка безопасного применения инструментов, необходимых для работы.

Развивающие:

- Развитие памяти, внимания, аналитического мышления;
- Формирование навыка проектной и презентационной деятельности;
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Воспитательные:

- Формирование устойчивого интереса к занятиям технического направления;
- Формирование способности к самоорганизации и самоконтролю деятельности;
- Воспитание терпения, способности преодолевать трудности;
- Повышение коммуникативной культуры учащихся, культуры общения, взаимопонимания, взаимопомощи.

Планируемые результаты

Личностные:

- разовьют техническое любопытство и умение задавать вопросы, преодолевать трудности в познании нового;
- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического, образного и логического мышления;
- сформируют устойчивый интерес и стремление к продолжению обучения по программам технической направленности.

Метапредметные:

--владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- научатся выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы
- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности;
- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи
- обучатся безопасному использованию инструментов, применяемых при изготовлении технических моделей;

Предметные:

- знают виды ремесел, материалы и инструменты, применяемые для изготовления различных изделий;
- овладеют технологиями и приемами выполнения поделок и их декорирования;
- научатся проектировать, конструировать и изготавливать модели как по образцу, так и по собственному замыслу.
- научаться безопасно применять различные инструменты в своей деятельности.

Способы определения результативности

Результативность отдельного занятия определяется в ходе коллективного обсуждения работ. Одной из форм определения результативности является участие детей в выставках,

конкурсах.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Форма обучения – очная.

Особенности реализации

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий:

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- рекомендованных образовательных платформ;
- Яндекс формы.

Программа может быть адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все желающие без предварительного отбора и определения способностей в возрасте 11- 14 лет. Группа состоит из детей в количестве 15 человек. К занятиям допускаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Допускается прием новых учащихся на любом этапе обучения, поскольку содержание программы вполне доступно. Программа может быть адаптирована для детей с особыми возможностями здоровья.

Особенности организации образовательного процесса

Для реализации программы используются несколько ***форм организации занятий***:

В связи со спецификой теоретической и практической деятельности учащихся и преобладанием практических занятий используются следующие формы организации деятельности учащихся:

-фронтальная – взаимодействие педагога и всех учащихся осуществляется одновременно; применяется преимущественно при изучении учащимися новых открытий, обсуждении их значения для человечества;

-групповая – организация взаимодействия педагога с учащимися, объединенными в малые группы, в т.ч. в пары; при этом группы могут выполнять как одинаковые, так и различные задания;

-индивидуальная – выполнение учащимися индивидуальных заданий; применяется преимущественно при выполнении итоговых работ, а также при подготовке к проектам.

***Формы проведения занятий*:**

Основными формами проведения занятий являются:

- научный лекторий (демонстрация видеофильмов, обсуждение просмотренного)
- мыслительные процессы, дающая нестандартный взгляд на окружающие предметы и явления)
-творческая мастерская (форма обучения, которая создает условия для подхода каждого участника к новому знанию и новому опыту путем самостоятельного или коллективного творчества)
- технические задания – разработка макетов, изготовление заготовок по трафаретам и рисункам, сбор готового изделия.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет или зал для занятий;
- аудио и видеовоспроизводящая аппаратура;
- компьютер с выходом в интернет.

Расходные материалы

Фанера 3-4 мм, клей ПВА, коврик или пленка, пилки для ручного лобзика, наждачная бумага, лак акриловый, скотч малярный, калька
Доска для пластилина, краски,
Пластилин
Стек
Картон
Природные материалы для декорации (палочки, желуди и др.)
Влажные салфетки
Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий (приложение):
- очные занятия, проводимые в режиме реального времени;
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- Google и Яндекс формы;
- рекомендованных образовательных платформ;
Занятия по данной программе предусматривают внеаудиторные мероприятия.
Недостающие навыки и умения восполняются на занятиях в индивидуальной форме, как и подготовка детей к конкурсам и выставкам.
Формы подведения итогов: выставки, участие в конкурсах.
Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы
Для реализации программы, каждому ребенку необходимо рабочее место с хорошим освещением, соответствующее росту ребенка.
Кадровое обеспечение: педагог с соответствующим профилю объединения образованием.

Учебный план

№	название раздела	количество часов			Формы\способы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	индивидуальный
2	Основы ремесла	10	5	5	индивидуальный
3	Подари улыбку	14	7	7	индивидуальный
4	Народное творчество	26	13	13	индивидуальный
5	«Изготовление изделий практического применения из фанеры, древесины и других материалов»	18	9	9	индивидуальный
6	Итоговое занятие.	2	1	1	индивидуальный
Итого:		72	36	36	

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 45 от 31. 08. 2023 г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
_____ /М.А. Чупраков/

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«КРЕАТИВНАЯ МАСТЕРСКАЯ»
на 2023/2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год гр.№1	11.09.2023	31.05.2024	36	72	1раз в неделю по 2 часа.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № от г.
Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением
английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
_____ / М.А. Чупраков/
«___» _____ 2023 г.

Рабочая программа
к дополнительной общеразвивающей программе
«Креативная мастерская»
группа № 1
возраст учащихся 11-14 лет

Разработчик: Медовник Валентина
Дмитриевна
педагог дополнительного образования

Адресат программы

В объединение принимаются все желающие в возрасте 11-14 лет, проявляющие интерес к научно-техническому творчеству, не имеющие медицинских противопоказаний (в количестве 15 человек).

Занятия группы № 1 объединения «Креативная мастерская» проводятся 1 раза в неделю по 2 часа (72 часа за год).

Цель

Создание условий для развитие технических и творческих способностей, их реализация в практическом освоении методов и способов обработки различных материалов и представление полученного опыта.

Задачи

Обучающие:

- Формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

- Знакомство с видами ремесел, ремесленными материалами, инструментами, применяемыми для технического творчества;
- Изучение технологий и приемов при выполнении поделок различной степени тяжести;
- Формирование навыков декорирования с применением различных техник и материалов.
- Научить методам активизации собственного творчества.
- Формирование навыка безопасного применения инструментов, необходимых для работы.

Развивающие:

- Развитие памяти, внимания, аналитического мышления.
- Формирование навыка проектной и презентационной деятельности.
- Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Воспитательные:

- Формирование устойчивого интереса к занятиям технического направления.
- Формирование способности к самоорганизации и самоконтролю деятельности.
- Воспитание терпения, способности преодолевать трудности.
- Повышение коммуникативной культуры учащихся, культуры общения, взаимопонимания, взаимопомощи.

Планируемые результаты

Личностные:

- разовьют техническое любопытство и умение задавать вопросы, преодолевать трудности в познании нового;
- повысят уровень развития памяти, внимания, аналитического, образного и логического мышления;
- сформируют устойчивый интерес и стремление к продолжению обучения по программам технической направленности.

Метапредметные:

--владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- научатся выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы
- приобретут навыки осуществления проектной и презентационной деятельности;
- научатся самостоятельно организовывать и контролировать свою деятельность;
- научатся продуктивно взаимодействовать в паре, в группе, в коллективе на основе взаимопонимания и взаимопомощи

- обучатся безопасному использованию инструментов, применяемых при изготовлении технических моделей;

Предметные:

- Знают виды ремесел, материалы и инструменты, применяемые для изготовления различных изделий;
- Овладеют технологиями и приемами выполнения поделок и их декорирования;
- Научатся проектировать, конструировать и изготавливать модели как по образцу, так и по собственному замыслу.
- Научаться безопасно применять различные инструменты в своей деятельности.

Календарно - тематический план
объединения «Креативная мастерская»
1год обучения, группа № 1

№ п/п	Раздел/тема занятия	Количество часов			Дата по плану	Дата по факту	Фомы способы контроля
		Всего	Теория	Практика			
Раздел №1 – «Вводное занятие» - 2 час							
1	Знакомство с учащимися. Инструктаж по технике безопасности Знакомство с материалами.	2	1	1	07.09		Опрос. Демонстрация результатов практического занятия
Раздел №2 – «Основы ремесла» - 10 часов							
2	Что такое ремесло? Какие бывают ремёсла? Древесина и её применение. Основы работы по дереву. Изготовление простого изделия.	2	1	1	14.09		Опрос, беседа.
3	Основы работы по дереву. Выпиливание лобзиком. Изготовление простого изделия.	2	1	1	21.09		Опрос, беседа.
4	Изготовление деталей изделия из древесных материалов Выпиливание лобзиком.	2	1	1	28.09		анализ выполненных работ
5	Основы работы по дереву. Изготовление простого изделия. Сверление отверстий	2	1	1	05.10		Опрос, беседа.
6	Способы художественного оформления изделий из древесины.	2	1	1	12.10		анализ выполненных работ
Раздел №3 – «Подари улыбку» - 14 часов							
7	Изготовление деталей изделия из древесных материалов «Деревянная игрушка»	2	1	1	19.10		анализ выполненных работ
8	История подарка. Изготовление шаблонов для подарков.	2	1	1	26.10		Опрос, беседа.

9	Изготовление деталей изделия из древесных материалов «Деревянная игрушка»	2	1	1	09.11		анализ выполненных работ
10	Новогодняя история. Декорирование элементов и деталей изделия. Изготовление шаблонов для подарков.	2	1	1	16.11		Опрос, беседа.
11	Упаковка подарков. Декорирование и изготовление шаблонов.	2	1	1	23.11		Опрос, беседа
12	23 февраля – День защитника Отечества. Декорирование изделия в произвольной технике.	2	1	1	30.11		Опрос, беседа.
13	Изготовление деталей изделия из древесных материалов «8 марта»	2	1	1	07.12		анализ выполненных работ
Раздел №4 – «Народное творчество» - 26 часов							
14	Основные виды народного творчества. Хохлома. Прорисовка элементов красками.	2	1	1	14.12		Опрос, беседа.
15	Выбор и обоснование формы внешнего вида, способов оформления изделия. Разработка эскизов.	2	1	1	21.12		анализ выполненных работ
16	Выбор материалов. Изготовление шаблонов элементов и деталей изделий.	2	1	1	28.12		анализ выполненных работ
17	Хохлома. Изготовление шаблонов деталей	2	1	1	11.01		Опрос, беседа.
18	Изготовление деталей из различных материалов.	2	1	1	18.01		анализ выполненных работ
19	Гжель. Прорисовка элементов красками. Изготовление шаблонов деталей	2	1	1	25.01		Опрос, беседа.
20	Изготовление деталей из различных материалов.	2	1	1	01.02		анализ выполненных работ
21	Гжель. Изготовление шаблонов деталей	2	1	1	08.02		Опрос, беседа.
22	Изготовление деталей из различных материалов.	2	1	1	15.02		анализ выполненных работ
23	Художественное оформление с применением практик различных промыслов народного творчества.	2	1	1	22.02		Опрос, беседа.
24	Сборка, декорирование, доводка	2	1	1	29.02		анализ выполненных работ
25	Художественное оформление с применением практик различных промыслов народного творчества.	2	1	1	07.03		Опрос, беседа.

26	Окончательная доводка и оформление изделий. Обсуждение, представление.	2	1	1	14.03		анализ выполненных работ
Раздел №5 «Изготовление изделий практического применения из фанеры, древесины и других материалов» - 18 часов							
27	Выжигание рисунка на деревянной основе. Техника безопасности, приемы выполнения задания.	2	1	1	28.03		анализ выполненных работ
28	Роспись красками выжженного рисунка.	2	1	1	04.04		Опрос, беседа.
29	Изготовление деталей изделия	2	1	1	11.04		анализ выполненных работ
30	Сборка, декорирование, доводка	2	1	1	18.04		
31	Роспись красками выжженного рисунка.	2	1	1	25.04		Опрос, беседа.
32	Изготовление деталей изделия	2	1	1	02.05		
33	Сборка, декорирование, доводка	2	1	1	16.05		
34	Роспись красками выжженного рисунка.	2	1	1	23.05		Опрос, беседа.
35	Применение изученных техник декорирования на практике.	2	1	1	29.05		Опрос, беседа.
Раздел №6 «Итоговое занятие» - 2 часа							
36	Подведение итогов.	2	1	1	30.05		Беседа, анализ работ.
Итого:		**72**	**36**	**36**			

Содержание программы.

Раздел №1 – «Вводное занятие» - 2 час

Теория

Инструктаж по технике безопасности Беседа «Знакомство с материалами», «Организация рабочего места: рациональное размещение инструментов и заготовок. Устройство верстака. Установка и закрепление приспособлений в зажимах верстака».

Практика

Практическое задание «Знакомство с материалами».

Форма контроля:

Опрос, демонстрация результатов практического занятия.

Раздел №2 – «Основы ремесла» - 10 часов

Теория

Презентации: «Что такое ремесло?», «Изобретение колеса», «Шаблоны и трафареты в декоре», «Изобретение гончарного круга и керамики», «Изобретение бумаги», «Изобретение краски»,

Беседа: «Что такое проект?», «Воплощение народных образов в искусстве», «Народные праздники и традиции». «Основы работы по дереву»,

Практика

Изготовление шаблона и трафарета различных декоративных изделий из фанеры. Изготовление деталей изделия из древесных материалов. Декорирование выпиленного.

Форма контроля:

Опрос, беседа по изученному материалу, анализ выполненных работ.

Раздел №3 – «Подари улыбку» - 14 часов

Теория
Презентация «История подарка», «Игрушка», «Новогодняя игрушка», «23 февраля», «8 марта». Инструктаж по технике безопасности.
Практика
Изготовление деталей изделия из древесных материалов «Деревянная игрушка», «Елочка», «8 марта». Упаковка подарков.
Форма контроля:
Опрос, беседа по изученному материалу, анализ выполненных работ.
Раздел №4 – «Народное творчество» - 26 часов
Теория
Презентация: «Основные виды народного творчества», «Хохлома», «Гжель».
Практика
Изготовление шаблонов элементов и деталей изделий. Изготовление деталей из различных материалов, художественное оформление с применением практик различных промыслов народного творчества. Декорирование выполненных изделий.
Форма контроля:
Опрос, беседа по изученному материалу, анализ выполненных работ.
Раздел №5 – «Изготовление изделий практического применения из фанеры, древесины и других материалов» - 18 часов
Теория
Лекции: «Свойства обрабатываемого материала, способы и приемы обработки и декорирования».
Практика
Изготовление шаблонов элементов и деталей изделий с использованием трафаретов и чертежей. Изготовление деталей из различных материалов, художественное оформление с применением различных практик декорирования.
Форма контроля:
Опрос, беседа по изученному материалу, анализ выполненных работ.
Раздел №6 – «Итоговое занятие» - 2 часа
Теория
Беседа: «Подведение итогов пройденного года»
Практика
Демонстрация и анализ выполненных работ.
Форма контроля:
Беседа, анализ работ.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения

Фронтальный, индивидуально-фронтальный, групповой.

- словесный (беседа),
- наглядный (исполнение педагогом),
- практический (упражнения),
- репродуктивный.

Приемы: анализ художественного материала, беседа о композициях, нахождение выразительных средств. Анализ художественного материала, беседа о композициях, нахождение выразительных средств. Устное изложение, диалог, беседа, беседы о изобразительном творчестве.

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения

- Демонстрационный (различные инструменты).
- Иллюстративный (репродукции работ и художественных произведений).
- Наглядный (материалы, таблицы, сказочные герои).
- Творческие работы учащихся (рисунки, поделки, композиционные работы учащихся).

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Текущий	Фронтальный, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Фронтальный, индивидуальный Наблюдение, беседа, опрос	декабрь
Подведение итогов реализации программы	индивидуальный, наблюдение, беседа, анализ творческих работ (конкурсы)	апрель-май

Формы подведения итогов и контроля:

- участие в общешкольных мероприятиях;
- школьные выставки творческих работ;

Способы и формы предъявления результатов обучения

- Грамоты, дипломы и сертификаты (в соответствии соответствия с заявленным уровнем освоения программы)
- Готовые работы
- Выступления
- Итоговое занятие
- Презентации

Результаты освоения программы представляются в течение учебного во время мероприятий в образовательном учреждении.

Информационные источники, используемые при реализации программы

Литература для педагога:

1. Индустриальные технологии 5,6,7 кл. А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко ФГОС https://multiurok.ru/files/tiekhnologhiia-industrial-nyie-tiekhnologhii-7-k-1.html
2. Коваленко В.И., Купененок В.В., Дидактический материал по трудовому обучению (технология обработки древесины), Москва «Просвещение» 2000
3. Гусакова А.М., Внеклассная работа по труду. Москва «Просвещение» 1991
4. Журавлев Б.А., Столярное дело. Москва «Просвещение» 2000
5. Рожнов Я.А., Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. Москва «Просвещение» 2002
6. Финягин В.В., Дерево. Изделия своими руками. Москва «Астель» 2001
7. Давыдова Г.Н. Пластилинография. – М.: ООО издательство «Скрипторий», 2008. 94 стр.

Литература для детей:

1. Коваленко В.И., Купененок В.В., Дидактический материал по трудовому обучению (технология обработки древесины), Москва «Просвещение» 2000
2. Коваленко В.И., Купененок В.В., Дидактический материал по трудовому обучению (технология обработки древесины), Москва «Просвещение» 2000
3. Зимина Н. В. Шедевры из соленого теста. /Зимина Н. В. – М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2010. - 192 с.: ил.
4. Никитина А.В. Нетрадиционная техника рисования. – СПб: издательство «Каро», 2008.
5. Лепка из пластилина/ сост. С.Ю. Ращупкина -М.: РИПОЛ Классик, 2010. -255 с.: ил.-(Поделки-самоделки) [Ф1-2 -Ф2-1 -Ф3-1]

Электронные ресурсы

1. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru
2. Портал «Музеи России» http://www.museum.ru
3. ООО «АРТ ГАММА» https://artgamma.ru/contacts/
4. nsportal.ru https://nsportal.ru/
5. https://infourok.ru
6. https://drive.google.com/open?id=1UEdBdCV4qFaepsClkt1HAk05rTlwP0Ry (банк идей)
7. https://drive.google.com/file/d/1oqOpT8gmxKgJcKKWvmXs-ISd2xUJ4umA/view (пирография)
8. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3307/start/ урок в РЭШ Проектирование, метод фокальных объектов.

Методика определения результативности деятельности детей по образовательной программе

Для мониторинга результатов, учащихся по дополнительной образовательной программе используется методики Кленовой Н.В., Буйловой Л.Н.

Они позволяют представить:

- набор знаний, умений, навыков, которые должен приобрести ребенок в результате освоения конкретной образовательной программы;
- систему важнейших личностных качеств у учащихся, которые желательно сформировать за период обучения по данной программе, и времени общения с педагогом и сверстниками;
- определить с помощью критериев возможные уровни выраженности каждого измеряемого показателя у разных детей, а значит и степень соответствия этих показателей предъявляемым требованиям.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА

педагог _____

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "_____"

___ год обучения, группа № ___

№ п/п	**Ф И учащегося**	Входная диагностика	**Предметные** результаты обучения по программе								**Метапредметные** результаты обучения по программе								Результаты **личностного развития** детей в процессе освоения программы								**% освоения программы учащихся**	
			Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Предметные достижения ребёнка		**итого, %**		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		**итого, %**		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		**итого, %**			
		с 01 по 20.09	**Полугодие**																									
			1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																												
2																												

15																											
ИТОГО																											

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма обучения	Средства коммуникации (электронная почта. социальные сети, и др.)	Форма контроля
1	Вводное занятие	2	Очная, с использованием ДОТ		Беседа
2	Основы ремесла	10	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
3	Подари улыбку	14	Очная, с использованием ДОТ		Беседа
4	Народное творчество	26	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание
5	«Изготовление изделий практического применения из фанеры, древесины и других материалов»	18	Очная, с использованием ДОТ		Беседа
6	Итоговое занятие.	2	Очная, с использованием ДОТ		Практическое задание