

УТВЕРЖДЕНО



Приказом № 93 от 28.08.2020 г.
Директор ГБОУ школы № 641 с углублённым
изучением английского языка Невского
района Санкт-Петербурга
/М.А. Чупраков/

ПРИНЯТО

Управляющим советом
ГБОУ школы № 641 с углублённым
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 28.08.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641
с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приоритетным проектом «Развитие дополнительного образования детей» от 30.11.2016 г. № 11,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196,
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816,
- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 641 с углублённым изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются отделением дополнительного образования детей (далее – ОДОД) самостоятельно или посредством сетевых форм их реализации.

1.3. Настоящее Положение устанавливает цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации ДООП, регламентирование организации образовательного процесса, особенности определения педагогической нагрузки, распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.

1.4. Сетевые программы реализуются одной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с использованием ресурсов других организаций.

1.5. Выбор оптимальной модели сетевой образовательной программы определяется организациями, которые выступают в качестве инициаторов совместной реализации образовательных программ.

2. Цель и задачи сетевого взаимодействия

2.1. Цель сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД – достижение планируемых образовательных результатов реализации соответствующей образовательной программы.

2.2. Задачи реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД:

- расширение доступа учащимся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставление учащимся возможности выбора различных форматов обучения, в том числе углубленного изучения программ;
- более эффективное использование имеющихся образовательных ресурсов;
- повышение качества реализации образовательных программ всех направленностей;
- повышение степени готовности учащихся к социализации и к получению профессионального образования;
- профориентация;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3. Принципы и условия реализации

3.1. В основу реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД положены принципы:

3.1.1. Принцип соответствия – обуславливает согласование реализуемых программ.

Сотрудник ОДОД ГБОУ школы № 641 разрабатывает сетевую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

ГБОУ школы № 641 согласовывает сетевую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу с организацией – партнёром.

Директор ГБОУ школы № 641 утверждает сетевую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Сетевые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, социальной сферы.

3.1.2. Принцип целостности – требует единой нормативно-правовой и нормативно – организационной базы организаций – партнеров, осуществляющих образовательную деятельность, единых подходов к организации оценивания образовательных результатов.

3.1.3. Принцип оптимизации структуры образовательной сети организаций – партнеров – определяет обоснование необходимости рационального использования имеющихся материальных и кадровых ресурсов.

3.2. Необходимыми условиями реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД являются:

3.2.1. Договорная форма отношений между участниками сети.

3.2.2. Возможность свободного перемещения учащихся и (или) педагогов организаций – партнеров, участвующих в реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД.

3.2.3. Возможность организации взаимозачета образовательных результатов.

3.3. Правовой основой реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД:

3.3.1. Договор организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3.3.2. Уставы и учредительные документы образовательных учреждений и организаций.

3.3.3. Наличие соответствующих лицензий на осуществление образовательной деятельности.

3.3.4. Комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательных отношений в связи с реализацией программ в сетевой форме.

3.3.5. Комплект договоров с организациями, обеспечивающих совместную реализацию образовательных программ.

3.4. В договоре о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ОДОД:

3.4.1. Вид, уровень, направленность реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4.2. Статус учащихся в организации, правила приема на обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.4.3. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности по сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, в том числе

распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией в рамках реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.4.4. Выдаваемый документ об обучении.

3.4.5. Срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.5. При заключении договоров реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, организации, осуществляющие образовательную деятельность, становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организации образовательного процесса при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, ресурсов ОДОД и организаций-партнеров.

4.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, учебный план, календарно - учебный график, рабочая программа и расписание занятий.

4.3. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность исходя из условий договора.

4.4. Оценка образовательных результатов учащихся осуществляется как педагогами ОДОД, так и сетевыми педагогами.

5. Механизм управления при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Управление при реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется посредством договорных отношений между участниками сети.

5.2. Организация, в которую учащийся был принят на обучение по сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса, соблюдение сроков, предусмотренных календарно - учебным графиком.

5.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся при освоении сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в других организациях засчитываются организацией, в которую учащийся был принят.

5.4. Правовой статус учащихся по сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе определяется статусом учащегося по отношению к основной организации независимо от места фактического осуществления обучения.

5.5. Права, обязанности и ответственность учащихся по сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными актами основной организации (учреждения) и с учетом условий договора о реализации сетевой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.