

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 641
с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641
с углублённым изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ № 98/1 от 31.08.2020 г.
Директор _____ М.А. Чупраков



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Волонтёры»

Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Яковлева Настасья Фенисовна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волонтеры» имеет **социально-педагогическую** направленность.

Уровень освоения программы – **общекультурный**.

Программа соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция развития дополнительного образования детей // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р;

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID19);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года N 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 21 августа 2020 года) (редакция, действующая с 31 августа 2020 года);

- Приказ Министерства Просвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" // Минюст России 29.11.2018 N 52831);

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 № 617-р. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию»

Актуальность

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, но в основном, это дело совести каждого человека. Кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ для молодежи. В результате своей деятельности у подростка появляется гордость, самоуважение, удовлетворение от работы. Ему важно знать, что он кому-то нужен, что его деятельность оказывает реальную помощь.

Одной из форм детского и молодежного общественного движения является **волонтерство** (добровольчество) – неоплачиваемая, сознательная, добровольная деятельность на благо других. Идея волонтерства не нова, поскольку ее смысл заключается в том, что для оказания бесплатной помощи молодые люди объединяются на добровольной основе, руководствуясь собственными побуждениями. Действуя в общественных объединениях, дети приобщаются к общественной жизни, проходят школу гражданского самосознания и ответственности, здесь же формируется их мировоззрение.

Объединения дают каждому ребенку опыт и умение строить человеческие отношения, творить, реализовывать свой потенциал в социально-приемлимых формах.

Отличительные особенности

Волонтеры помимо добровольческой деятельности проявляют себя в качестве организаторов и ведущих мероприятий для разных возрастных групп людей, тем самым создают людям хорошее настроение, позитивный душевный настрой и оптимистическое отношение к жизни. Программа может реализовываться с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Данная программа имеет межпредметные связи с обществознанием и историей.

Адресат программы

Программа «Волонтер» направлена на обучение детей в возрасте 11-17 лет, проявляющих интерес к социальным проблемам.

Цель: Формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию волонтерской деятельности, способствующей самореализации личности учащегося.

Задачи:

Обучающие

- знакомство с основами организаторской деятельности;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями, методикой социального проектирования.

Развивающие

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию;
- развитие личностной и социальной компетенции;
- развитие навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитательные

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.

Условия реализации программы

Условия набора и формирования групп

В объединение принимаются все желающие в возрасте 11-17 лет. Занятия проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Группы комплектуются из детей в количестве 15 человек. Набор в объединение осуществляется без конкурса, на основе личного желания и интереса к занятиям. Допускается прием новых учащихся на любом этапе

обучения, поскольку содержание программы вполне доступно.

Необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования социально-педагогической направленности с соответствующим профилю объединения образованием и опытом работы.

Материально-техническое обеспечение программы:

- кабинет или зал для занятий;
- аудио и видеовоспроизводящая аппаратура;
- компьютер с выходом в интернет.

Особенности организации образовательного процесса:

Сроки реализации программы: 1 год - 72 академических часа.

Занятия группы проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Наполняемость групп: 15 человек.

Для реализации программы используются несколько **форм занятий:**

- групповые, по подгруппам (4-8 человек), индивидуальные.

Деятельность учащихся может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий:

- очные занятия, проводимые в режиме реального времени (WhatsApp, Zoom, Skype и др.);
- дистанционная передача видеозаписи заданий и занятий, подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажёры;
- рекомендованных образовательных платформ (для учащихся старше 14 лет соц.сети);

Занятия по данной программе предусматривают внеаудиторные мероприятия.

Планируемые результаты

Личностные:

- будут понимать пользу здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- будут стремиться к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию.
- разовьют коммуникативные навыки.

Метапредметные:

- смогут планировать и организовывать мероприятия различного уровня;
- смогут анализировать и оценивать результаты своей деятельности.

Предметные:

- приобретут теоретические знания и практические навыки осуществление волонтерской деятельности;
- приобретут опыт участия в благотворительных и социальных мероприятиях.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	В том числе	
			Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	2	1	1
2.	«Взаимодействие в команде». Основы волонтерства	6	1	5
3.	«Конфликтология»	6	2	4
4.	«Ораторское искусство»	6	3	3
5.	«Оформительский»	8	4	4
6.	«Общественные объединения»	8	4	4
7.	«Профилактический»	10	5	5

8.	«Театральные методики в сфере профилактической деятельности волонтеров»	8	4	4
9.	«Деятельностный»	16		16
10.	Итоговое занятие.	2		2
Итого:		72	24	48

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год группа №1	14.09.20	27.05.21	36	72	1 раза в неделю по 2 академических часа.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень педагогических методик и технологий, используемых в процессе обучения

Фронтальный, индивидуально- фронтальный, групповой.

- словесный (беседа);
- наглядный (исполнение педагогом);
- практический (упражнения);
- репродуктивный.

Перечень дидактических материалов, используемых в процессе обучения

- Демонстрационный (различные мероприятия).
- Наглядный (материалы, таблицы, презентации, видеозапись).

Способы и формы выявления результатов обучения

- Участие в мероприятиях различного уровня
- Педагогическое наблюдение
- Опрос
- Открытые занятия
- Карта педагогического мониторинга «Методика определения результатов образовательной деятельности детей. (Приложение № 1)

Виды и периодичность контроля результативности обучения

Вид контроля	Формы/способы контроля	Срок контроля
Текущий	Фронтальный, наблюдение	по ходу обучения
Промежуточный	Фронтальный, индивидуальный Наблюдение, беседа, опрос, анкетирование	декабрь, май
Подведение итогов реализации программы	индивидуальный, наблюдение, беседа	апрель-май

Способы и формы предъявления результатов освоения программы

- грамоты, дипломы и сертификаты (в соответствии соответствия с заявленным уровнем освоения программы)
- участие мероприятиях различного уровня и испытаниях ВФСК ГТО:
- фото и видеоотчёт;
- отзывы родителей о знаниях и умениях, полученных учащимися на занятиях

Информационные источники

Список литературы для педагога.

1. Баллингер Эрих. Учебная гимнастика. М., Просвещ.,2010
2. Барановский А.Ю., Грухин Ю.А., Руднев Д.А. Новый лечебник. СПб «Наука» «Комета», 2008
3. Бояринцева Г. Н. Психологические игры и упражнения. Пермь , 2009.
4. Бриг. Сборник больших ролевых игр./Автор-составитель Е.М. Шпоркина. Ульяновск, 2008
5. Буканова И. А. Детские и молодежные общественные объединения: Создаем. Развиваем. Действуем. Вологда, 2011
6. Буянова Н.Ю. Я познаю мир «Детская энциклопедия» М, ТКО «АСТ», 2009

7. Вайнер Э.Н. Валеология, М., «Флинта», 2012
8. Губина Т.В. Содружество – 2000. Материалы лагеря лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской обл. Вологда, 2013
9. Гудзима Е.В., Касьянова А.Н. Пошаговый план занятий к программе «Свежий ветер» для волонтеров – ведущих. – Самара: СДДТЮ, 2014
10. Давайте работать вместе! Шпаргалка. Или как работать со школьным активом./ Сост. Гагарина Д.А. Набережные Челны, ГЦДТ, 2009

Список литературы для учащихся

1. Бриг. Сборник больших ролевых игр/Автор-составитель Е.М. Шпоркина. Ульяновск, 2006
2. Использование театральных методик в обучении по принципу «Равный -равному». Практическое руководство./Издано Фондом ООН в области народонаселения, Объединенной программой ООН по ВИЧ/СПИД и Всемирной организацией здоровья семьи. Москва, 2009
3. Татарникова П.Г., Поздеева М.В. Валеология подростка. СПб «Петроградский и К°», 2012
4. Фопель К. Создание команды. М., «Генезис» 2012 .
5. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. М., «Генезис», 2012
6. Фопель К. Энергия паузы. М., «Генезис» 2013 .
7. Энциклопедия вожатого. Сборник методических материалов по организации детского отдыха./Автор-составитель Е.М. Шпоркина. Ульяновск, 2015
8. Я хочу провести тренинг. Пособие для начинающего тренера в области профилактики ВИЧ / СПИД, наркозависимости, ИППП. / Авт. колл. Яшина Е., Камалдинов Д., Новосибирск ,2011.

Информационное обеспечение

1. Интернет-ресурсы:

- ИПКиПРО УР– Режим доступа: <http://ipkpro.ru/>(Дата обращения 15.05.19)
- сайт ВОИПКиПРО. – Режим доступа:
<http://www.voipkro.vrn.ru/index.html> (Дата обращения 15.05.19)
- «Учительская газета». Издаётся с 1924 года. В интернете с 1995 года. – Режим доступа:
<http://www.ug.ru> <http://www.ug.ru> (Дата обращения 15.05.19)
- Издательство «1 сентября», электронные версии изданий (все предметы), архивы, методические копилки, новости, фестивали и т.п. – по всем предметам и направлениям. – Режим доступа: <http://www.1september.ru> (Дата обращения 15.05.19)

План занятий с применением ДОТ

№ п/п	Тема занятия	Количес тво часов	Форма обучения	Средства коммуникации (электронная почта, социальные сети, WhatsApp, Zoom, Skype и др.)	Форма контроля
1	Вводное занятие. Планы объединения на год. Цели и задачи группы. Техника безопасности. Упражнения на повышение уровня взаимопонимания в команде «Мы-команда!»	2	Очная, с использованием ДОТ	Конференция в Zoom	Онлайн практикум
2	Психологические игры и упражнение на умение преодолевать конфликтные ситуации в команде путем сотрудничества.	2	Очная, с использованием ДОТ	Конференция в Zoom	Теоретическое задание
3	Игры и упражнения на формирование навыков общекомандной деятельности. Волонтер - командный игрок.	2	Очная, с использованием ДОТ	Конференция в Zoom	Теоретическое задание
4	Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи	2	Очная, с использованием ДОТ	Электронная почта	Практическое задание
5	Стадии развития конфликта. Типология конфликта.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
6	Культура управления конфликтом. Правила поведения для конфликтной ситуации.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
7	«Искусство разрешения конфликта». Упражнения по выходу из конфликта. Умение решать конфликты в работе волонтера	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Googl или Яндекс форма)

8	Роль голоса в жизни человека.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
9	Характеристики человеческого голоса. Совершенствование своего голоса. Упражнения на развитие силы голоса.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
10	Секреты ведущего. Ораторское искусство в деятельности волонтера.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
11	Декоративно – оформительская работа	2	Очная, с использованием ДОТ	Электронная почта	Практическое задание (Google или Яндекс форма))
12	Основы колористики, основы дизайна, золотое сечение	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
13	Шрифт. Классификация шрифтов. Рукописные, рисовальные шрифты. Шрифтовая композиция текста	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
14	Оформительская деятельность в работе волонтера.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
15	Понятие, принципы деятельности общественных объединений. Смысл, цели, принципы Движения добровольцев.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
16	Создание общественного объединения.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)

17	Организационная культура общественного объединения. Корпоративная культура общественного объединения.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
18	Деятельность. Ресурсы. Планирование работы. Волонтер-член общественного объединения, общественной организации.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
19	Что следует знать о наркотиках и наркомании. Подробный разговор о наркотиках.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
20	Способы заражения ВИЧ. Развитие болезни. Мифы и реальность о ВИЧ-инфекции.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
21	Российское законодательство о лечении ВИЧ - инфицированных. Организация акций и практических занятий по профилактике ВИЧ-инфекции для подростков.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
22	Что такое туберкулез. Способы заражения	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
23	Профилактика туберкулеза. Лечение туберкулеза. Обобщение пройденного. Подготовка к проведению профилактических акций.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
24	Технология социального театра. Основные принципы социальных постановок.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
25	Образовательная функция театра. Создание образовательного театрального материала при помощи импровизации.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)

26	Эффективные формы и приемы взаимодействия с аудиторией	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
27	Этапы подготовки создания театральной постановки. Определение проблематики постановки. Создание «миниатюр-экспромтов».	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
28	Планирование деятельности волонтерского объединения.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
29	Планирование деятельности волонтерского объединения.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
30	Подготовка и празднование дня рождения волонтерского общественного объединения.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
31	Общие собрания волонтерского общественного объединения.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
32	Подготовка и проведение профилактических акций.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
33	Подготовка и проведение мероприятий.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
34	Анализ волонтерской деятельности на мероприятиях.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
35	Обсуждение дальнейшей волонтерской деятельности.	2	Очная, с использованием ДОТ	Группа WhatsApp	Практическое задание (Google или Яндекс форма)
36	Итоговое занятие. Подведение итогов за учебный год. Реализация образовательного проекта «Путешествие ради жизни!»	2	Очная, с использованием ДОТ	Конференция в Zoom	Практическое задание (Google или Яндекс форма)