

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 122 от 30.08.2019
Директор ГБОУ школы № 641 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга



М.А.Чупраков

ПРИНЯТО

Управляющим советом ГБОУ школы № 641 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2019



Председатель собрания
М.А.Чупраков

ПРИНЯТО

с учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением
английского языка Невского района Санкт-
Петербурга
протокол № 1 от 30.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ

**о постановке обучающихся и семей на внутришкольный контроль
в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
среднюю общеобразовательную школу № 641
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 21.05.1999г. № 120-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ, Семейным кодексом Российской Федерации, региональным законодательством, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга) и другими локальными актами и приказами директора ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, а также настоящим Положением.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный контроль и снятия с контроля обучающихся ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга и их родителей (законных представителей).

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательной организации, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая обучающегося, находящегося в социально опасном положении, а также семья, где родители (законные представители) обучающегося не исполняют своих обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на его поведение либо жестоко обращаются с ним.

Контроль в образовательном учреждении обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении (далее – внутришкольный контроль), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательной организацией в отношении обучающегося и семей, находящихся в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи, направления деятельности

2.1. Внутришкольный контроль ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся.

2.2. Основные задачи: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении или группе риска по социальному сиротству; оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении; оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Направления деятельности, согласно положению о совете профилактики:

- организация работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Закона Санкт-Петербурга «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» и других нормативных правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;

- содействие несовершеннолетним в реализации и защите их прав и законных интересов; - контроль за условиями воспитания и обучения несовершеннолетних;

- принятие мер к обеспечению защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

- выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определение мер по их устранению;

- участие в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и оказанию социально-педагогической помощи несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, охране жизни и здоровья несовершеннолетних, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с несовершеннолетними, вести учет этих категорий лиц;

- взаимодействие Совета по организации и проведению работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся с территориальными правоохранительными органами, комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав, органами и учреждениями здравоохранения, социальной 4 защиты населения, родительской и ученической общественностью, а также другими общественными организациями и объединениями в работе по профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся;

- планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся; организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса;

- содействие в выборе образовательного маршрута.

III. Основания для постановки на внутришкольный контроль

3.1. Постановка на внутришкольный контроль ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга носит

профилактический характер и является основанием для организации профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.2. Основания для постановки на внутришкольный контроль несовершеннолетних:

- непосещение или систематические пропуски учебных занятий без уважительных причин;
- неуспеваемость;
- совершение противоправных действий;
- грубое или неоднократное нарушение Устава ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга и Правил внутреннего распорядка обучающихся, причисление себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- отклоняющееся от норм поведение: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

3.3. Основания для постановки на внутришкольный контроль семей (законных представителей): семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность); семьи, находящиеся в социально-опасном положении.

IV. Основания для снятия с внутришкольного контроля

4.1. Снятие с внутришкольного контроля обучающихся или их семей осуществляется по решению Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних при наличии:

- позитивных изменений;
- освоения программы среднего общего образования;
- смены места жительства;
- перехода в другую образовательную организацию;
- по другим объективным причинам.

V. Организация деятельности по постановке на внутришкольный контроль или снятию с внутришкольного контроля

5.1. Решение о постановке на внутришкольный контроль или снятии с контроля принимается на заседании Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

5.2. Для постановки несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) на внутришкольный контроль представляются следующие документы: характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя; выписка о посещаемости и отметок за текущий период; заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего; акт обследования жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

5.3. Для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи (законных представителей) с внутришкольного контроля представляются следующие документы:

- информация ответственного лица, назначенного решением Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями);
- характеристика несовершеннолетнего (представление) от классного руководителя;
- акт жилищно-бытовых условий семьи (законных представителей) (при необходимости).

VI. Ответственность за организацию и ведение внутришкольного контроля

6.1. Ответственность за организацию ведения внутришкольного контроля, оформление соответствующей документации, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних возлагается приказом директора на заместителя директора по воспитательной работе или на социального педагога (классных руководителей).

6.2. Ответственный за организацию ведения внутришкольного контроля:

- оказывает организационно-методическую помощь классным руководителям, социальным педагогам в ведении внутришкольного контроля;
- ведет анализ условий и причин негативных проявлений среди обучающихся и определяет меры по их устранению.

6.3. Контроль за качеством исполнения проводимой работы возлагается на директора ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.