

**«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»**

Решением педагогического совета ГБОУ  
школы № 641 с углубленным изучением  
английского языка Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол №12 от 08.06.2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школы № 641  
с углубленным изучением английского  
языка Невского района Санкт-  
Петербурга  
\_\_\_\_\_/Чупраков М.А.  
Приказ № 62 от 08.06.2021 г.

**УЧТЕНО**

Мнение Совета родителей (Протокол от 28.04.2021 № 4)  
и Совета обучающихся (Протокол от 26.04. 2021 № 4)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Реализующий образовательную программу начального общего образования  
ФГОС, обеспечивающий получение дополнительной (углублённой)  
подготовки по английскому языку,  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 641  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
на 2021/2022 учебный год**

### **3.1.2. План внеурочной деятельности**

#### **Пояснительная записка**

Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности в начальной школе (I-IV класс) является неотъемлемой частью образовательного процесса, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность в ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга осуществляется на основе оптимизационной модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

**Целью** внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребёнком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность.

#### **Основные задачи**

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- предоставлять возможность для позитивного общения, взаимодействия, сотрудничества, расширять рамки общения с социумом.

За счет часов на внеурочные занятия школа реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности школы, на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие направления развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное.

#### **Нормативная база для разработки плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности Образовательного учреждения, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего образования, формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20);

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)

- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 №03-20-1587//16- 0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»

- Распоряжения Комитета по образованию от 14.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

- Распоряжение КО СПб «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 02.04.2020 № 898-р;

-Распоряжения Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году»;

-Распоряжение «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» № 997-р от 09.04.2021;

- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (действует до вступления в силу Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115).

- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22.03.2021 № 115 (вступает в силу с 01.09.2021 г. и действует до 01.09.2027 г.).

При формировании учебного плана учтены письма, носящие разъяснительный характер:

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. № ГД-39/4 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Методические рекомендации Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Распоряжение КО СПб от 02.04.2020 № 898-р «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Внеурочная деятельность строится с учетом Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, региональных и этнокультурных традиций, Устава ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга и мнения участников образовательных отношений.

При составлении учебного плана учтено мотивированное мнение Совета родителей (Протокол № 4 от 28.04.2021), Совета обучающихся (Протокол № 4 от 26.04.2021)

## Описание модели внеурочной деятельности

Школа формирует такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения запросов участников образовательного процесса, в том числе личных потребностей обучающихся. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Набор внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.).

Для реализации внеурочной деятельности составляются рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Образовательной программе школы. Важными факторами, которые определяют реализацию программы внеурочной деятельности, являются: - кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие учителей, реализующих внеурочную деятельность), - методическое обеспечение деятельности учителей; - материально-техническое обеспечение. Для организации внеурочной деятельности школа располагает

- двумя оборудованными спортивными залами, спортивной площадкой,
- актовым залом,
- библиотекой,
- учебными кабинетами, подключёнными к локальной сети Интернет и оснащёнными интерактивным оборудованием, мультимедийными досками,
- двумя кабинетами, оборудованными компьютерной техникой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения. Оно не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и распределяется следующим образом:

Класс	I	II	III	IV
Количество часов в неделю	до 10	до 10	до 10	до 10
Количество часов в год	до 330	до 340	до 340	до 340

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 (СП 2.4.3648-20), «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21) от 28.01.2021 года – продолжительность перемен между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут, за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых осуществляется по специальной программе развития.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности составляет в I классах - 35 минут, в II-IV классах – 45 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется в карточке учёта внеучебной деятельности обучающегося.

В определении содержания программ школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор форм внеурочной деятельности осуществляется с опорой на гарантию достижения результата определённого уровня; при разработке программы выстраивается логика перехода от результатов одного уровня к результатам другого.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учёт посещения занятий в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях осуществляется в карточке учёта внеучебной деятельности обучающегося.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Организация внеурочной деятельности предусматривает использование следующих документов:

- индивидуальной карты занятости во внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- общей карты занятости во внеурочной деятельности каждого класса.

### **План внеурочной деятельности по параллелям**

План внеурочной деятельности представляет собой совокупность отдельных образовательных программ, направленных на учёт и реализацию индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Ниже в таблицах 1-4 представлен план внеурочной деятельности по каждой параллели классов.

Таблица 1.

**Реализуемые программы внеурочной деятельности****I класс**

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно оздоровительное	«Игры для здоровья»	1	33
Общекультурное	«Родной язык»	1	33
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	33
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	33
Социальное	«Твори добро на благо людям» (проектная деятельность)	1	33
Итого		5	165

Таблица 2

**Реализуемые программы внеурочной деятельности****II класс**

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно оздоровительное	«Игры для здоровья»	1	34
Общекультурное	«Чудеса творчества»	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	34
	«Занимательный русский язык»	1	34
	«Занимательный английский»	1	34
Социальное	«Твори добро на благо людям» (проектная деятельность)	1	34
Итого		7	238

Таблица 3

**Реализуемые программы внеурочной деятельности****III класс**

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно оздоровительное	«Планета здоровья»	1	34
Общекультурное	«Чудеса творчества»	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	34
	«Занимательный русский язык»	1	34
	3D - моделирование	1	34
	«Кембриджский английский I ступень (1 год обучения)»	1	34
Социальное	«Проектная деятельность»	1	34
Итого		8	272

Таблица 4

## Реализуемые программы внеурочной деятельности.

## IV класс

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Объем внеурочной деятельности, часов	
		в неделю	в год
Спортивно оздоровительное	«Планета здоровья»	1	34
Общекультурное	«Чудеса творчества»	1	34
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	34
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	34
	«Занимательный русский язык»	1	34
	3D - моделирование	1	34
Социальное	«Проектная деятельность»	1	34
	«Кембриджский английский I ступень (2 год обучения)»	1	34
Итого		8	272

Таблица 1

## План внеурочной деятельности

## I класс

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Классы				Объем внеурочной деятельности, часов	
		1а	1б	1в	1г	в неделю	в год
Спортивно оздоровительное	«Игры для здоровья»	1	1	1	1	4	132
Общекультурное	«Родной язык»	1	1	1	1	4	132
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	1	1	1	4	132
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	1	1	1	4	132
Социальное	«Твори добро на благо людям» (проектная деятельность)	1	1	1	1	4	132
Итого		5	5	5	5	20	660

Таблица 2

## План внеурочной деятельности.

## II класс

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Классы				Объем внеурочной деятельности, часов	
		2а	2б	2в	2г	в неделю	в год
Спортивно Оздоровительное	«Игры для здоровья»	1	1	1	1	4	136
Общекультурное	«Чудеса творчества»	1	1	1	1	4	136
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	1	1	1	4	136
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	4	136

	«Занимательный английский язык»	1	1	1	1	4	136
Социальное	«Твори добро на благо людям» (проектная деятельность)	1	1	1	1	4	136
Итого		7	7	7	7	28	952

Таблица 3

**План внеурочной деятельности.**

**III класс**

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Классы				Объем внеурочной деятельности, часов	
		3а	3б	3в	3г	в неделю	в год
Спортивно оздоровительное	«Планета здоровья»	1	1	1	1	4	136
Общекультурное	«Чудеса творчества»	1	1	1	1	4	136
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	1	1	1	4	136
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	4	136
	3D - моделирование	1	1	1	1	4	136
	«Кембриджский английский I ступень (1 год обучения)»	1	1	1	1	4	136
Социальное	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	4	136
Итого		8	8	8	8	32	1088

Таблица 4

**План внеурочной деятельности.**

**IV класс**

Направления внеурочной деятельности	Название занятия	Классы				Объем внеурочной деятельности, часов	
		4а	4б	4в	4г	в неделю	в год
Спортивно оздоровительное	«Планета здоровья»	1	1	1	1	4	136
Общекультурное	«Чудеса творчества»	1	1	1	1	4	136
Духовно-нравственное	«История и культура Санкт-Петербурга»	1	1	1	1	4	136
Общеинтеллектуальное	«Эрудит»	1	1	1	1	4	136
	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	4	136
	3D - моделирование	1	1	1	1	4	136
Социальное	«Проектная деятельность»	1	1	1	1	4	136
	«Кембриджский английский I ступень (1 год обучения)»	1	1	1	1	4	136
Итого		8	8	8	8	32	1088



## **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Инструменты достижения этих результатов.

— Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

— Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

— Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности. Её цель – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников охватывает сферы: личность самого обучающегося, детский коллектив, профессиональная позиция педагога.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

В ходе реализации модели внеурочной деятельности достигаются следующие результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни

## **Реализация программ внеурочной деятельности начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Согласно Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий», реализация программ внеурочной деятельности возможна с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией. При реализации внеурочной деятельности с применением

дистанционных образовательных технологий образовательная организация может реализовать деятельность обучающихся с использованием:

- образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).
  - возможностей электронного обучения на образовательных платформах Учи.ру, Якласс, Яндекс Учебник, региональной платформе Городской портал ДО <http://do2.rcokoit.ru>;
- Образовательные платформы из списка рекомендованных на бесплатной основе используются:
- для организации самостоятельной работы в режиме offline;
  - в качестве дополнительного информационного ресурса к учебнику;
  - для выполнения тренировочных упражнений, в том числе из дома;
  - для выполнения тестов, контроля за усвоением материала.

Для осуществления видеоконференцсвязи педагогов с обучающимися для обмена сообщениями и передачи образовательного контента в режиме реального времени используется онлайн-платформа Zoom, Skype.

Перечень платформ для электронного образования и дистанционных образовательных технологий:

Яндекс.Учебник

<https://education.yandex.ru>

Учи.ру

<https://uchi.ru>

При реализации внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы текущего контроля определяются образовательной организацией. Школа вправе рекомендовать обучающимся различные формы добровольной самодиагностики приобретаемых знаний и компетенций, выполнение творческих работ, участие в конкурсах.

Для эффективного освоения курсов внеурочной деятельности и оперативного реагирования в случаях возникновения затруднений в использовании рекомендованных образовательной организацией ресурсов и материалов образовательная организация обеспечивает:

- проведение тематических еженедельных классных часов для обучающихся;
- проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;
- регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;
- координацию деятельности руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.

В рамках курсов внеурочной деятельности могут быть организованы в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, лекториев в организациях высшего образования, мастер-классов сотрудников профессиональных образовательных организаций;
- просмотр видео-лекций и образовательных сюжетов;
- дистанционные занятия, направленные на расширение знаний и умений обучающихся в предметных областях, формирование личностных и метапредметных результатов общего образования;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;

- занятия и консультации специалистов в области реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий образовательная организация:

- вносит при необходимости изменения в план внеурочной деятельности, в том числе может включать новые курсы, изменять ранее утверждённое количество часов внеурочной деятельности (не более 10 часов в неделю);

- актуализирует планирование в программах курсов внеурочной деятельности с учётом выбранных технологий и форм организации деятельности обучающихся;

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о добровольности участия во внеурочной деятельности, сообщает о расписании запланированных дистанционных занятиях с обучающимися, об используемых технологических платформах и ресурсах, списке рекомендованных сайтов и ресурсов, формах добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведёт учёт участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;

- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);

- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;

- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени. Образовательная организация размещает на официальном сайте и регулярно обновляет информацию о запланированных мероприятиях в рамках курсов внеурочной деятельности в условиях применения дистанционных образовательных технологий.