

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 641
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург, 2016 г.

**1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
№ 641 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	958 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	396 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	444 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	415/43% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46,64 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,2% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,8% человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,3% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	482/50,3% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44/9% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	26/59% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	16/36% человек/%
1.19.3	Международного уровня	2/5% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	836/87% человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53/87% человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43/70% человек/%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/13% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24/39% человек/%
1.29.2	Первая	16/26% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/1% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	30/49% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/16% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22/36% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/93% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61/100% человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	958/100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 641 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

Цель анализа: проанализировать состояние педагогического процесса в школе за год, выявить основные педагогические проблемы для планирования деятельности коллектива в 2016/2017 учебном году. Провести сравнительную характеристику деятельности школы за последние годы.

На основании анализа работы школы за 2015/2016 учебный год педагогический коллектив решил продолжить работу над методической темой «Системно-деятельностный подход в реализации основной образовательной программы».

Цели и задачи:

Цель:

Выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач.

1. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в начальной и основной школе.
2. Формирование оптимального учебного плана с учетом уровня развития и потребностей обучающихся.
3. Формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
4. Обеспечение доступности получения качественного образования.
5. Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
6. Обеспечение преемственности начального, основного и среднего общего образования.
7. Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
8. Обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.
9. Обеспечить достижение обучающимися уровня функциональной грамотности по английскому языку, что означает умение вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях и способность ориентироваться в культурной информации при чтении, письме и восприятии иноязычной речи на слух.
10. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.

Анализ деятельности проводился по следующим направлениям:

I. Организационно - педагогические условия.

II. Работа с педагогическими кадрами.

2.1. Основные мероприятия.

2.2. Методическая работа

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации и педагогического мастерства педагогического коллектива;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- работа методических объединений;

III. Анализ результатов учебной деятельности по ступеням обучения.

- 3.1. Мониторинг состояния обученности по результатам года и государственной (итоговой) аттестации.
- 3.2. Сравнительная характеристика качества знаний за 3 года.

IV. Воспитательная работа.

I. Организационно-педагогические условия 2015/2016 учебного года.

Контингент обучающихся на конец 2015/2016 учебного года

контингент	I ступень начальная школа	II ступень основная школа	III ступень средняя школа	Всего по ОУ
Общее кол-во обучающихся	399	459	106	964
Количество классов	14	17	4	35
Количество групп ГПД	14/350	-	-	14/350

Реализуемые программы:

Ступень обучения	№ п/п	Образовательные программы	Специализация обучения	Классы
Начальная школа	1	Базовая образовательная программа 1 кл.	классы с углубленным изучением английского языка	1
	2	Базовая образовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку		2 - 4
Основная школа	1	Основное общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	классы с углубленным изучением английского языка	5 – 9
Средняя школа	1	Среднее общее образование, обеспечивающее дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	Классы с углубленным изучением английского языка	10, 11

Нестандартные формы освоения образовательных программ в 2015/2016 учебном году

Класс	Формы обучения		
	Экстернат	Индивидуальное надомное обучение	Всего
1 - 4	-	3	3
5 - 11	-	1	1
Итого	-	4	4

Формы организации учебного процесса в 2015/2016 учебном году:

1. классно-урочная форма;
2. лекции, семинары, практикумы, конференции, круглые столы;
3. индивидуальное надомное обучение;
4. внеурочная деятельность;
5. консультации;
6. олимпиады, конкурсы;
7. внеклассные мероприятия.

В работе с обучающимися школа руководствуется Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для пятых классов.

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы в 2015-2016 учебном году».

Распоряжением Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2015-2016 учебном году».

Обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004)

Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план составлен с учетом изменений, происходящих в Петербургской школе:

- наличие 2-х вариантов учебных недель (пятидневной и шестидневной);
- расширение воспитательных возможностей образовательного процесса, создание условий для установления у обучающихся на всех возрастных ступенях четких нравственных ориентиров: гражданственности, патриотизма, правовой культуры. Учебный план подчинен главной образовательной цели – рассмотреть школьное образование как фактор укрепления здоровья ребенка – формирование общей культуры личности, адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Организационно-педагогические условия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2015/2016 учебный год обеспечивала выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривала в соответствии с ФБУП-2004 от 09.03.2004 № 1312

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

– 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинался 1 сентября 2015 года.

Учебный год условно делился на четверти (1- 9 классы), полугодия (10 – 11 классы), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставлялись отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышало величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляла:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	33	35	36	36	37	37

Расписание уроков составлялось отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводились с перерывом 45 минут после последнего урока.

Общее количество часов во 2 – 4 классах – 23 часа в неделю.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-5 классах и 6-дневная в 6 - 11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составлял:

- для обучающихся I классов не превышал 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществлялось в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы проходили в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляла 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляла от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составлялось отдельно для

обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводились с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков.

1 урок	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵
2 урок	9 ⁵⁵ - 10 ⁴⁰
3 урок	11 ⁰⁰ - 11 ⁴⁵
4 урок	12 ⁰⁵ - 12 ⁵⁰
5 урок	13 ⁰⁰ - 13 ⁴⁵
6 урок	13 ⁵⁵ - 14 ⁴⁰
7 урок	14 ⁵⁰ - 15 ³⁵

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагал затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывалось состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую. Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента осуществлялось с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Изучение элективных учебных предметов и других предметов, курсов, дисциплин (модулей) школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в приказ Минобрнауки от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16).

Статистика:

параметры	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год	2011/2012 уч. год	2012/2013 уч. год	2013/2014 уч. год	2014/2015 уч. год	2015/2016 уч. год
количество обучающихся на начало года	739	807	839	867	900	930	959
количество обучающихся на конец года	743	801	827	853	890	932	964
не получили аттестат: основное образование	1	-	-	-	1 (Кукушкина Владислава) по болезни	-	1 (Пустовойтова Александра)
среднее образование	1	-	-	-	-	-	-
кол-во второгодников: в начальной школе	-	-	-	-	-	-	-
в основной школе	2	2	1	-	1	1 (Зубов Константин)	1 (Полай Максим)

в средней школе	-	-	-	-	-	-	1 (Тарапат Андрей)
количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца	8	5	6	5	3	3	4
в основной школе	2 с отличием	2 с отличием	2 с отличием	2 с отличием	1 с отличием	3 с отличием	3 с отличием
в средней школе	4 «золото» 2 «серебро»	1 «золото» 2 «серебро»	2 «золото» 2 «серебро»	2 «золото» 1 «серебро»	2 «серебро»	-	1 «золото»

Выводы:

Учебный план на 2015/2016 учебный год выполнен. Образовательную программу освоили 962 обучающихся. Не освоили программу и оставлены на повторный курс обучения обучающиеся Тарапат Андрей (10 класс), Полай Максим (8 класс). Переведены условно: Бударина Анастасия (7 класс) по алгебре и геометрии, Исаков Михаил (7 класс) по алгебре, Данилкин Михаил (8 класс) по алгебре, Уточкин (8 класс) по геометрии.

II. Работа с педагогическими кадрами.

2.1. Основные мероприятия.

Педагогические советы.

1. Анализ работы школы за 2014/2015 учебный год. План работы школы на 2015/2016 учебный год. Работа над методической темой школы «Системно-деятельностный подход в реализации основной образовательной программы». Согласование рабочих программ.
2. Реализация ФГОС начального и основного общего образования.
3. Совершенствование форм и методов организации урока для повышения качества образования.
4. Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Санкт-Петербурге.

Круглые столы, семинары, конференции.

1. Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС.
2. Преимущество в обучении 4-5 классов.
3. Выставка-семинар «Образование за рубежом»
4. Национальные исследования качества образования (НИКО) – Всероссийские проверочные работы.
5. Тестирование обучающихся 10-11-х классов по учебным предметам «Шаги к успеху» - диагностика качества образования.
6. Модель и критерии Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования - региональные диагностические работы.
7. ОГЭ, ЕГЭ как формы государственной итоговой аттестации обучающихся.
8. Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС начального и основного общего образования.

9. Реализация современных подходов в образовательном процессе с целью повышения качества изучения иностранных языков.

Анализ методической работы школы в 2015/2016 учебном году.

Цели анализа: определение уровня продуктивности методической работы в ОУ и ее роли в процессе включения педагогического коллектива в режим качества образования.

Методическая работа в 2015/2016 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию, через реализацию образовательной программы ОУ.

В 2015/2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Системно-деятельностный подход в реализации основной образовательной программы». Для решения главной задачи были созданы следующие условия:

1. Принята Программа развития школы до 2020 года.
2. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень соответствия государственному образовательному стандарту.
3. Проводилась методическая работа.
4. Работа школы проходила в статусе районной экспериментальной площадки. Тема «Создание вариативной модели внедрения ФГОС начального общего и основного общего образования».
5. Обеспечение сохранности здоровья обучающихся.
6. Улучшение материально-технической базы ОУ.
7. Учебно-воспитательный процесс построен на научно-методической основе и имел диагностический характер.

В 2015/2016 учебном году перед методической службой ОУ была поставлена цель: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области определенного предмета и методики его преподавания» и «обеспечение роста профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации Программы развития».

Для ее реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Обеспечить непрерывность образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе ИМЦ, АППО, ОУ.
2. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий.
3. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий.
4. Повысить мотивацию учителей ОУ на участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществляется по следующим направлениям деятельности:

- I. Работа методического совета.
- II. Подбор и расстановка кадров.
- III. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
- IV. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
- V. Работа с методическими объединениями.
- VI. Обеспечение методической работы.

С поставленными задачами методический совет, в основном, справился по всем видам деятельности.

Выполнению поставленных задач в полном объеме способствовали:

1. Спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса.
2. Анализ выполнения принятых решений, обеспечивающих качество результативности обученности обучающихся.
3. Выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Спланированная деятельность администрации школы позволила повысить профессиональный уровень сотрудников ОУ без отрыва от основной деятельности. Администрацией ОУ была спланирована деятельность по коррекции системы работы, способствующая совершенствованию профессионального мастерства сотрудников школы:

1. Организация индивидуальных консультаций по отработке различных методик самодиагностики и самоанализа и коррекции деятельности учителя.
2. Использование коллективной, групповой и индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом, позволило каждому сотруднику определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия, обеспечили положительную динамику результативности обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению причин возникновения некоторых педагогических явлений.

Полностью не удалось решить задачу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов уроков, о чем свидетельствует низкий уровень качества знаний в следующих классах: 5-б, 5-в, 10-а. Повысился в 9-а, 9-г и 10-б классе.

Анализ методической работы по направлениям деятельности.

I. Работа методического совета школы.

Цель методического совета:

- выработка стратегии по организации образовательного процесса через внедрение современных инновационных технологий.

Основные задачи методического совета:

1. Совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогов и руководителей в условиях современной школы.
2. Развитие системы демократического общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе единого программно-целевого подхода.
3. Организация образовательного процесса;
4. Работа над методической темой «Нестандартные уроки: создание обучающей среды для повышения качества образования».

Состав методического совета

- председатель – директор школы Чупраков М.А.
- члены совета
 - зам.директора по УВР Уткина С.Н.
 - зам.директора по УВР Лагуткина В.С.
 - зам.директора по УВР Коржилова И.В.
 - зам.директора по ВР – Красько Т.В.
 - и.о. зам.директора по ШИС Шубарин К.В.
 - руководители ШМО
Истомина Н.П., Тарасова Е.Е., Ластовка Е.В., Полянская О.Н.,
Омелина О.В., Кушнир Н.Ю., Яворская Т.Ф., Николаева Н.П.,
Карасев С.А.

Деятельность методического совета предполагает коллективность в решении поставленных задач.

II. Повышение квалификации педагогов.

Ф.И.О. учителя	Название курсов	Место прохождения
Лагуткина В.С.	Основы содержания современного образования: Федеральный государственный стандарт начального общего образования	ИМЦ Невского района 72 часа
Кривошеева Т.В.		
Яворская Т.Ф.		
Парамонова Л.Н.		
Логинова С.Н.		
Пронина Е.А.		
Смирнова О.В.		
Шепелевич Е.С.		
Шиш Н.Н.		
Комиссарова Н.Е.		
Иванова С.А.		
Барышева Ж.Е.		
Арсентьева Е.П.		
Палкина С.А.		
Алексеева О.М.	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика обучения (начальная школа)»	АППО 516 часов
Лагуткина В.С.	Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью	ИМЦ Невского района 72 часа
Яворская Т.Ф.		
Кушнир Н.Ю.		
Антонова С.В.		
Уткина С.Н.	Основы содержания современного образования: Федеральный государственный стандарт основного общего образования	ИМЦ Невского района 36 часов
Коржилова И.В.		
Моторкина Т.М.		
Михайлова Т.В.		
Корчемкина Т.Ф.		
Игнатьева Н.Б.		
Мазурова И.В.		
Сержантова М.В.		
Федосова Н.А.		
Петрушко Т.Я.		
Максимович Т.Н.		
Лавицкая Ю.В.		
Соколова Н.Г.	Реализация ФГОС общего образования при обучении математики	ИМЦ Невского района 108 часов
Федосова Н.А.	ОГЭ – 2016 по обществознанию: проблемы и эффективные методы подготовки к экзаменам	АНО «ЦНОКО и образовательного аудита «Легион» г. Ростов-на- Дону 2 часа
Омелина О.В.	Актуальные проблемы обучения иностранному языку в ходе реализации ФГОС нового поколения и в ходе подготовки обучающихся к итоговой аттестации	ИМЦ Невского района 72 часа
Аброськина Ю.А.		
Аброськина Ю.А.	Теория и методика преподавания иностранного языка	АППО 516 часов
Мельникова Ю.А.	Квалификационные испытания	РЦОКОИТ
Ермишина Е.Д.	Образование и педагогика	Институт развития образования 502 часа

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему

повышения квалификации (организация и контроль) и стимулирования педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2015/2016 учебном году учителя получили:

- **высшую** квалификационную категорию:

1. Арсентьева Е.П. (учитель начальной школы)
2. Колкова И.А. (учитель математики)
3. Рубцова И.И. (учитель истории)
4. Алексеева О.М. (воспитатель гпд)
5. Ластовка Е.В. (учитель истории)
6. Красько Т.В. (педагог-организатор)
7. Гордиевская Л.А. (учитель труда)
8. Логинова С.Н. (учитель начальной школы)
9. Логинова С.Н. (воспитатель группы продленного дня)
10. Арсентьева Е.П. (воспитатель группы продленного дня)
11. Коржилова И.В. (учитель английского языка)

- **первую** квалификационную категорию:

1. Палкина С.А. (учитель начальной школы)
2. Мазурова И.В. (педагог дополнительного образования)
3. Мазурова И.В. (учитель физической культуры)
4. Гордиевская Л.А. (педагог дополнительного образования)
5. Арбатская А.А. (учитель английского языка)
6. Медовник В.Д. (социальный педагог)

Педагогические советы.

Важнейшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2015/2016 учебном году их было пять, связанных с методической темой школой и поставленной проблемой:

Работа с обучающимися, мотивированными на успешную учебную и внеурочную деятельность.

№		Фамилия, имя обучающегося	Класс	Учитель	
	Выставка детского прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Невская мозаика - 2016»	Пикулик Анна	7-а	Лизина В.Н.	Диплом победителя 1 степени
		Толкачева Валентина	6-а	Лизина В.Н.	Диплом победителя 2 степени
		Сгибнев Александр Евдокимова Милана		Медовник В.Д. Гордиевская Л.А.	Диплом победителя 3 степени
		Кочергин Арсений Корачевцева Мария		Медовник В.Д. Гордиевская Л.А.	Диплом победителя 1 степени
		Слепченко Никита Гостева Татьяна	5-г	Медовник В.Д. Гордиевская Л.А.	Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийская олимпиада школьников по технологии	Горелик Даниил		Медовник В.Д.	Диплом победителя районного этапа
		Кочергин Арсений			Диплом победителя районного этапа
	Городская теоретическая олимпиада по музыке	Лысак Алина		Кушнир Н.Ю.	Диплом 2 степени
					Диплом 3 степени
	Районный конкурс детского самодеятельного творчества «Споемте, друзья!»	Вокальный ансамбль		Кушнир Н.Ю.	Диплом победителя
	Городская выставка – конкурс творческих работ «Мир глазами детей»	Фролова Мария		Речнова Г.Е.	Диплом победителя 1 степени
		Николаичева Кристина		Речнова Г.Е.	Диплом победителя 3 степени
		Валюнина Екатерина		Речнова Г.Е.	Диплом победителя

					2 степени
		Клефа Жанна		Речнова Г.Е.	Диплом победителя 1 степени
		Хачатрян Кристина		Речнова Г.Е.	Диплом победителя 3 степени
		Логинова Алена		Речнова Г.Е.	Диплом победителя 1 степени
	13-й городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»	Дранникова Анна		Речнова Г.Е.	Диплом лауреата
		Рубо Эвелина	8-в		Диплом 1 степени
	Городская олимпиада школьников по изобразительному искусству «Греция глазами петербуржцев»	Логинова Алена		Речнова Г.Е.	Диплом призера
		Романова Софья		Речнова Г.Е.	Диплом победителя
		Рубо Эвелина			Диплом 3 степени
		Фролова Мария			Диплом 2 степени
		Логинова Алена			Лауреат
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Макеева Алена	8	Филь М.А.	Диплом победителя
		Доброва Александра	11		Призеры
		Грицай Арина	9		
		Лисовская Евгения	8		
		Машьянов Константин	7		
		Ганичев Артур	9		
	Букшев Игорь	7			
	Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию 2 районный этап	Горюнова Наталья	10	Ластовка Е.В.	Призер
	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	Козлова Дарья	11	Орлова О.А.	Победитель районного этапа
		Макеева Алена	8		
	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку	Крылова Дарья	5	Арбатская А.А.	Диплом 1 степени
		Бешенцев Иван	5	Арбатская А.А.	
		Малынов Никита	5	Арбатская А.А.	Диплом 2 степени
		Мясникова Ксения	5	Михайлова Е.С.	
	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Кисилев Антон	8	Петрушко Т.Я.	Призер районного этапа
		Горюнова Наталья	10	Стародубова О.Г.	
		Федотова Елизавета	8	Петрушко Т.Я.	Победитель районного этапа
	Международный конкурс по английскому языку «Jingle Bells» для 5-11 классов	Варшавская Мария	7	Мельникова Ю.А.	Диплом 2 степени
		Якимова Ольга	7		
	Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов «Вот задачка»	Гуменюк Олеся		Игнатьева Н.Б.	Диплом 3 степени

Результативность научно-методической и коммуникативной деятельности учителя

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень проведения (информация предоставляется по мероприятиям, конкурсам только международного, российского, межрегионального, городского уровней)	Участники конкурса (указать категории участников и их численность)	Результаты участия в конкурсе (указать Ф.И.О. только победителей и призеров)
1	2	3	4	5
Участие в семинарах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах				
1	Городской конкурс «Новое качество урока. Работаем по новым стандартам» в номинации «Разработка технологической карты урока по предмету «Русский язык»	городской	учитель начальных классов	Лауреат (Шепелевич Е.С.)
2	Международный творческий фестиваль для педагогов и обучающихся «Зимняя сказка» в номинации «Видеотворчество»	международный	учитель начальных классов	Диплом победителя (Палкина С.А.)
3	Международный фестиваль работников образования «Педагогические идеи» в номинации «Лучший конспект урока»	международный	учитель начальных классов	Диплом (Палкина С.А.)
4	Конкурс «Презентация к уроку» Издательского Дома «Первое сентября»	международный	учитель начальных классов	Диплом лауреата (Палкина С.А.)
5	Международный фестиваль работников образования «Лучшая методическая разработка»	международный	учитель начальных классов	Диплом победителя (Палкина С.А.)
6	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Конкурс «Презентация к уроку»	всероссийский	учитель начальных классов	Диплом лауреата (Палкина С.А.)
7	Международная дистанционная олимпиада Мега – Талант Конкурс учительских презентаций «Я больше, чем учитель!»		учитель английского языка	Диплом 1 степени Мельникова Ю.А.
8	АППО 13 городской выставочно-конкурсный проект «От мастерства учителя к мастерству ученика»		учитель изобразительного искусства	Диплом лауреата Речнова Г.Е.
Публичное представление педагогического опыта				
1	Международный семинар «Актуальные вопросы развития системы образования: теория, технология, инновационная практика» АНЭКС		учитель начальных классов	Сертификат (Яворская Т.Ф.)

2	Всероссийский семинар «Инновационная деятельность современного учителя и инновационные продукты школы»		учитель начальных классов	Сертификат (Барышева Ж.Е.)
3	Всероссийский семинар «Информационно-коммуникационная компетентность учителя как метод повышения качества обучения школьников»		учитель начальных классов	Сертификат (Барышева Ж.Е.)
4	Всероссийский семинар «Система оценивания в условиях ФГОС»		учитель начальных классов	Сертификат (Иванова С.А.)
5	Городской семинар «Конструктор технологической карты урока»		учитель начальных классов	Сертификат (Барышева Ж.Е.)
6	Вебинар «Развитие творческого потенциала и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» Инфоурок.		учитель начальных классов	Свидетельство (Комиссарова Н.Е.)
7	Вебинар «Внеурочная деятельность как компонент формирования экологической грамотности школьников» Инфоурок.		учитель начальных классов	Свидетельство (Комиссарова Н.Е.)
8	Вебинар «Технология критического мышления в условиях реализации ФГОС» Инфоурок.		учитель начальных классов	Свидетельство (Комиссарова Н.Е.)
9	Вебинар «Технология дифференцированного обучения в условиях реализации ФГОС» Инфоурок.		учитель начальных классов	Свидетельство (Комиссарова Н.Е.)
10	Городской научно-методический семинар (РГПУ им.Герцена) «Системно-деятельностный подход к диагностике и оценке метапредметных образовательных ресурсов»		учитель начальных классов	Сертификат (Кривошеева Т.В.)
11	Вебинар ООО «Дрофа» «Самостоятельность и успешность младшего школьника. Промежуточная и итоговая оценка математических знаний»		учителя начальных классов	Сертификат (Палкина С.А. Шиш Н.Н.)
12	Вебинар ООО «Дрофа» «Достижение предметных и метапредметных результатов на уроке математики в 1 классе»		учителя начальных классов	Сертификат (Палкина С.А. Шиш Н.Н. Шепелевич Е.С.)
13	Вебинар ООО «Дрофа» «Контроль и оценка образовательных результатов средствами		учителя начальных классов	Сертификат (Палкина С.А. Шиш Н.Н. Шепелевич Е.С.)

	УМК «Планета знаний»			
14	Семинар «Учебно-методические комплексы и серии пособий издательства «Просвещение» для организации профессиональной деятельности учителя»		учителя начальных классов	Сертификат (Шиш Н.Н. Шепелевич Е.С.)
15	Вебинар ООО «Дрофа» «Текст: работа с информацией в аспекте реализации ФГОС НОО»		учитель начальных классов	Сертификат (Шиш Н.Н.)
16	«Учительский сайт» методическая разработка. Конспект урока «Чтение слов и предложений с буквой Д.д. 1 класс»		учитель начальных классов	Свидетельство (Комиссарова Н.Е.)
17	«Учительский сайт» методическая разработка. Сценарий сказки «Гадкий утенок» 1 класс		учитель начальных классов	Свидетельство (Комиссарова Н.Е.)
18	«Учительский сайт» методическая разработка. Урок окружающего мира во 2-м классе «В гости к зиме»		учитель начальных классов	Свидетельство (Комиссарова Н.Е.)
19	«Учительский сайт» методическая разработка. Презентация по литературному чтению «Что такое устное народное творчество?»		учитель начальных классов	Свидетельство (Комиссарова Н.Е.)
20	Издательство «Эффектико-пресс». Публикация на тему «Эффективное использование в начальной школе информационно-коммуникативных технологий»		учитель начальных классов	Свидетельство (Кривошеева Т.В.)
21	Издательство «Эффектико-пресс». Публикация на тему «Современное взаимодействие семьи и школы»		учитель начальных классов	Свидетельство (Яворская Т.Ф.)
22	Электронный журнал Экстернат. РФОП Статья «Формирование познавательного интереса младшего школьника в современных условиях»		учитель начальных классов	Свидетельство (Яворская Т.Ф.)
23	Всероссийская конференция: «Возможные подходы в реализации дифференцированного обучения»		Учитель иностранного языка	Сертификат Мельникова Ю.А.
24	Портал «На урок!» Презентация по немецкому языку в 7 классе «В свободное время», презентация по немецкому		учитель иностранного языка	Свидетельство Мельникова Ю.А.

	языку в 7 классе «Зима»			
25	Мультурок «Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранных языков		учитель иностранного языка	Свидетельство Мельникова Ю.А.
26	ООО «ДРОФА» Возможности обновленного курса английского языка: «Английский с удовольствием» для 2-11 классов		учитель иностранного языка	Сертификат Петрушко Т.Я.
27	ООО «ДРОФА» «Подготовка к итоговой аттестации в 9 – м классе (ОГЭ) по английскому языку		учителя иностранного языка	Сертификат Петрушко Т.Я. Омелина О.В.
28	Международный вебинар «Обучение английскому в 21 веке»		учитель иностранного языка	Сертификат Петрушко Т.Я.
29	Выставка-семинар «Образование за рубежом» ООО «Инсайт-Лингва СПб»		учителя иностранного языка	Сертификат Моторкина Т.М. Игнатъева Н.Б. Корчемкина Т.Ф. Коржилова И.В.
30	Семинар «Вопросы подготовки к ОГЭ-2016 по английскому языку – практические советы» Издательство «Макмиллан»		учитель иностранного языка	Сертификат Омелина О.В.
31	Всероссийская педагогическая конференция «Возможные подходы в реализации дифференцированного обучения»		учитель иностранного языка	Сертификат Мельникова Ю.А.
32	Мультурок «Рабочая программа по английскому языку»		учитель иностранного языка	Свидетельство Николаева Н.П.
33	СМИ «Завуч Инфо» Программа внеурочной деятельности по английскому языку «Путешествие по Великобритании»		учитель иностранного языка	Свидетельство Арбатская А.А.
34	Мультурок «Урок страноведения 5 класс. Великобритания.»		учитель иностранного языка	Свидетельство Николаева Н.П.
35	8 Всероссийская олимпиада по английскому языку 5-6 классов «Вот задачка»		учитель иностранного языка	Сертификат Игнатъева Н.Б.
36	АППО Мастер-класс «Современные художественные материалы в детском творчестве»		учитель изобразительного искусства	Сертификат Речнова Г.Е.
37	Издательский центр Вентана Граф Семинар «Современные подходы к организации и проведению урока изобразительного искусства в условиях		учитель изобразительного искусства	Сертификат Речнова Г.Е.

	реализации ФГОС»			
38	Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского профсоюза образования		учитель физической культуры	Грамота за 2 место Мазурова И.В.
39	Территориальная организация Санкт-Петербурга и Ленинградской области Общероссийского профсоюза образования		учитель физической культуры	Сертификат Мазурова И.В.

Благодарности, грамоты

№	Мероприятие	Учителя	Организатор
1	За подготовку победителей и лауреатов олимпиады по светской этике	Смирнова О.В. Яворская Т.Ф.	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет
2	За успешные выступления учеников на олимпиаде по математике	Смирнова О.В. Яворская Т.Ф.	Олимпиада «Плюс»
3	За активное участие в подготовке и проведении международного семинара «Актуальные вопросы развития образования: теория, практика и инновационная политика»	Яворская Т.Ф.	Школа Восточной Финляндии, Лапперанта
4	За отличную подготовку обучающихся к математическим интернет-олимпиадам МЕТАШКОЛА	Арсентьева Е.П. Иванова С.А. Шиш Н.Н. Яворская Т.Ф. Шепелевич Е.С.	математическая интернет-олимпиада МЕТАШКОЛА
5	За отличную подготовку обучающихся к интернет-олимпиадам по русскому языку МЕТАШКОЛА	Арсентьева Е.П. Иванова С.А. Шиш Н.Н. Логинова С.Н. Барышева Ж.Е. Комиссарова Н.Е.	интернет-олимпиадам по русскому языку МЕТАШКОЛА
6	За организацию работы по участию школьников в олимпиаде	Иванова С.А. Кривошеева Т.В. Смирнова О.В. Яворская Т.Ф.	Организационный отдел 1 Всероссийской метапредметной олимпиады по ФГОС «Новые знания» РГПУ им. Герцена А.И.
7	За подготовку номинантов первого городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами»	Иванова С.А. Комиссарова Н.Е. Яворская Т.Ф. Смирнова О.В.	Союз писателей России, Санкт – Петербургское отделение
8	За активное участие в работе по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дороге	Палкина С.А.	УГИБДД ГУ МВД России по Санкт - Петербургу
9	За высокий профессионализм и подготовку конкурса рисунков «Сказки народов мира» учащихся образовательных учреждений Невского района Санкт - Петербурга	Паромонова Л.Н.	ДДТ «Левобережный»
10	За активное участие в проекте «Лисенок» с надеждой на дальнейшее сотрудничество	Смирнова О.В. Иванова С.А. Комиссарова Н.Е.	Международный конкурс «Лисенок»
11	За профессионализм, высокое качество и четкую организацию работы в	Яворская Т.Ф.	ИМЦ Невского района

	составе районной олимпиадной комиссии		
12	За проведение в своем образовательном учреждении «Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку, Осенний сезон»	Мельникова Ю.А.	Проект «Мега Талант»
13	Проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «Международный конкурс по английскому языку»	Мельникова Ю.А.	Проект «Мега Талант»
14	Проведение в своем образовательном учреждении мероприятия «Конкурс учительских презентаций «Я больше, чем учитель!»»	Мельникова Ю.А.	Проект «Мега Талант»
15	За подготовку участника в номинации «Сольное пение» Муниципального фестиваля «Звезды Оккервиля»	Кушнир Н.Ю.	Муниципальный округ Правобережный
16	За подготовку призеров районного тура городской теоретической олимпиады по музыке	Кушнир Н.Ю.	ИМЦ Невского района
17	За помощь в организации и проведении районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Медовник В.Д.	ИМЦ Невского района
18	За подготовку учащихся к межрегиональному конкурсу экологического плаката «Мы за чистые города России»	Речнова Г.Е.	Ассоциация «Чистый город»
19	За подготовку победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Полянская О.Н. Орлова О.А.	ИМЦ Невского района
20	За организацию 1 городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» и участие в составе жюри	Голубева Е.Ю.	Союз писателей России
21	За подготовку участников и призеров Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Карасев С.А.	ИМЦ Невского района