

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 122 от 30.08.2019  
Директор ГБОУ школы № 641 с  
углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга



М.А.Чупраков

**ПРИНЯТО**

Управляющим советом ГБОУ школы № 641 с  
углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2019

**ПРИНЯТО**

с учетом мнение совета родителей  
(законных представителей)  
Несовершеннолетних обучающихся  
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением  
английского языка Невского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № 1 от 30.08.2019

*Handwritten signature in blue ink*

**Положение о создании необходимых условий для охраны и укрепления  
здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной  
организации.**

Санкт-Петербург  
2019

## **1. Общие положения**

1.1. Положение «О создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением андийского языка Невского района Санкт-Петербурга» (далее – Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 2106 Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников на основе федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, на основании п.3 и п.6 ст. 28, ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.4.3172-14, Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее – Школа).

1.2. Целями настоящего Положения являются обеспечение гарантий прав учащихся на получение питания в Школе, сохранение и укрепление здоровья учащихся и сотрудников.

1.3. Положение раскрывает создание условий охраны и укрепления здоровья детей, формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех участников образовательного процесса и представляет собой систему необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся и работников Школы.

## **2. Условия охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Школы**

2.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников:

2.1.1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.1.2. Соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся и работников:

– соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)

требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;

– оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ.

2.1.3. Рациональная организация образовательного процесса:

– соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;

– использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

– использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;
- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, в соответствии с требованиями санитарных правил;
- учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса;
- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);
- обеспечение благоприятных условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья: возможность беспрепятственного посещения школы, создание комфортной обстановки, недискриминация, равенство возможностей, соблюдение этических правил общения.

#### 2.1.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

- взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;
- взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;
- наполнение фонда библиотеки Школы информационными ресурсами по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;
- наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;
- привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

#### 2.1.5. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения:

- отражение в Уставе Школы, иных локальных актах Школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся и работников;
- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки различных групп обучающихся.

#### 2.1.6. Формирование культуры здоровья педагогических работников школы:

- знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий;
- здоровьесберегающий стиль общения;
- образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

2.2. Все работники Школы должны проходить предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год; должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, допуск к работе.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

### 2.3. Организация питания обучающихся и сотрудников Школы:

- столовая оборудована на 280 посадочных мест, оснащена новой мебелью и современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов питания;
- туалетные комнаты на входе в столовую оборудованы электрополотенцами, централизованным горячим водоснабжением;
- отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с утвержденным графиком;
- питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания и медицинского работника;
- периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора;
- на первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся;
- школьная столовая полностью обеспечивает потребности учащихся и работников школы.

### 2.4. Организация медицинского обслуживания обучающихся и работников Школы:

- На основании заключённого договора медицинское сопровождение осуществляют специалисты СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №100" Детское поликлиническое отделение №62.
- Сотрудники Школы должны проходить 1 раз в 3 года обучение по оказанию первой доврачебной помощи.