

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением  
английского языка Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 02.06.2020 № 10

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 641 с  
углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 02.06.2020 № 70

Директор \_\_\_\_\_ М.А. Чупраков



УЧТЕНО

Мнение Совета родителей (Протокол от 13.05.2020 № 4)  
И Совета обучающихся (Протокол от 13.05.2020 № 4)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализующий образовательную программу  
среднего общего образования (ФГОС)  
(10, 11 классы)**

обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга

**на 2020/2021 учебный год**

Извлечение из образовательной программы среднего общего образования

ПРИНЯТОЙ

Решением Педагогического совета  
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением  
Английского языка Невского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол 02.06.2020 № 10

УТВЕРЖДЕННОЙ

приказом ГБОУ школы № 641  
с углубленным изучением английского языка  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 02.06.2020 № 70

Директор \_\_\_\_\_ М.А. Чупраков



Санкт-Петербург  
2020

### 3. Организационный раздел

**Учебный план является частью образовательной программы среднего общего образования, реализующей ФГОС (10, 11 классы), пункт 3.1 организационного раздела**

#### 3.1.1. Пояснительная записка

1. Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2. Нормативная база разработки учебного плана.

Учебный план формируются в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X классов образовательных учреждений, для XI классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС среднего общего образования в 2020/2021 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345; Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных

учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

При составлении учебного плана учтено мотивированное мнение Совета родителей (Протокол № 4 от 13.05.2020), Совета обучающихся (Протокол № 4 от 13.05.2020)

### 3.Режим реализации учебного плана.

Учебный план **Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга** на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы).

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября 2020 года.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Продолжительность учебной недели для X-XI классов -6-дневная.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2108 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся составляет:

<b>Классы</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>
Максимальная нагрузка, часов	37	37

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся X-XI классов – не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в X-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание звонков.

1 урок	<b>9.00 - 9.45</b>
2 урок	<b>9.55 - 10.40</b>
3 урок	<b>11.00 - 11.45</b>
4 урок	<b>11.55 - 12.40</b>
5 урок	<b>13.00 - 13.45</b>
6 урок	<b>13.55 - 14.40</b>
7 урок	<b>14.50 - 15.35</b>
8 урок	<b>15.45 - 16.30</b>

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X- XI классах – до 3,5 часов.

**Образовательная программа Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2020/2021 учебный год обеспечивает реализацию универсальных профилей обучения.**

Учебный план универсальных профилей составлен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, учитывая реальные научно-методические и материально-технические возможности, социальный заказ обучающихся и их родителей на 2020-2021 учебный год.

Профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебный план профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы:

«Русский язык»,

«Литература»,

«Иностранный язык»,

«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»,

«История»,  
«Физическая культура»,  
«Астрономия»  
«Основы безопасности жизнедеятельности».

Предмет «Математика» изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования, кроме того, в течение многих лет доказаны результативность и успешность освоения предмета «Математика» в двух курсах.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой.

Региональная специфика учебного плана.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» по 1 часу в неделю в X и XI классах.

С учетом того, что школа реализует программу углублённого изучения английского языка, то в реализации выбранных профилей учебный предмет «Английский язык» будет изучаться с учетом отведенных дополнительных часов.

### **Иностранные языки**

- в учебных планах выбранных школой профилей (универсальных) добавляется **1/1 час на изучение предмета «Иностранный язык (английский)»**. Увеличение часов вызвано тем, что школа реализует программу углублённого изучения английского языка, то в реализации выбранных профилей учебный предмет «Иностранный язык (английский)» будет изучаться с учетом отведенных дополнительных часов.

Предмет «Иностранный язык (английский)» несет определенную смысловую нагрузку в процессе обучения, являясь не только гуманитарной дисциплиной, но и важным фактором изучения и постижения других сфер науки, освоения диалогового подхода в мировоззрении, что направлено как на социолингвистическую, так и на всестороннюю адаптацию и самореализацию обучающегося. В 10-11 классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности, в том числе и в билингвальных видах речевой деятельности.

Школа реализует образовательную программу, включающую изучение второго иностранного языка (немецкого/французского) на базовом уровне. Изучение иностранного языка (английского языка) в 10,11 классах способствует дальнейшему развитию и воспитанию способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, использованию иностранного языка в других областях знаний, в самоопределении в отношении будущей профессии и социальной адаптации.

На изучение второго иностранного языка (французский/немецкий) предусматривается 2 часа в неделю.

Деление классов на группы.

При реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по Иностранным языкам, «Физической культуре», а также по «Информатике», «Физике», «Химии» (во время проведения практических занятий) при наполняемости класса 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью; при проведении занятий по другим учебным предметам;

для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов; а также при реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования при проведении занятий по учебным предметам, изучаемым на углубленном уровне.

### **3.1.2. Универсальный профиль**

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки других профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В данном плане для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы «Русский язык» - 3 ч., «Иностранный язык (английский)» - 6 ч., «Право» - 2 ч. (вариант 1)

«Русский язык» - 3 ч., «Иностранный язык (английский)» - 6 ч., «Математика» - 6 ч.

(вариант 2)

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год		Количество часов за два года обучения
				X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык		У	102	102	204
	Литература		Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	102	102	204
		геометрия		34	34	68
		Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		У	204	204	408
	Второй иностранный (немецкий)		Б	68	68	136
Естественные науки	Физика		Б	68	68	136
	Химия		Б	34	34	68
	Биология		Б	34	34	68
	Астрономия		Б	-	34	34
Общественные науки	История		Б	102*	102*	204
	Обществознание		Б	68	68	136
	Право		У	68	68	136
	География		Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	34	34	68
	Предметы и курсы по выбору		ЭК	34	-	34
	Индивидуальный проект			34	34	68
ИТОГО аудиторная нагрузка в год				1258	1258	2516

\* - с учетом региональной специфики учебного плана.

**Недельный учебный план универсального профиля на 2020/2021 учебный год  
(вариант 1)**

Предметная область	Учебный предмет		Уровень	Количество часов год	
				X класс	XI класс
Русский язык и литература	Русский язык		У	3	3
	Литература		Б	3	3
Математика и информатика	Математика:	алгебра и начала математического анализа	Б	3	3
		геометрия		1	1
		Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		У	6	6
	Второй иностранный (немецкий)		Б	2	2
Естественные науки	Физика		Б	2	2
	Химия		Б	1	1
	Биология		Б	1	1
	Астрономия		Б	-	1
Общественные науки	История		Б	3*	3*
	Обществознание		Б	2	2
	Право		У	2	2
	География		Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		Б	1	1
	Предметы и курсы по выбору		ЭК	1	-
	Индивидуальный проект			1	1
<b>ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю</b>				<b>37</b>	<b>37</b>

\* - с учетом региональной специфики учебного плана.

**Годовой учебный план универсального профиля на 2020/2021 учебный год  
(вариант 2)**



Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов год		Количество часов за два года обучения
			X класс	XI класс	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	102	204
	Литература	Б	102	102	204
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	136	136	272
			геометрия	68	68
	Информатика	Б	34	34	68
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	204	204	408
	Второй иностранный (немецкий)	Б	68	68	136
Естественные науки	Физика	Б	68	68	136
	Химия	Б	34	34	68
	Биология	Б	34	34	68
	Астрономия	Б	-	34	34
Общественные науки	История	Б	102*	102*	204
	Обществознание	Б	68	68	136
	География	Б	34	34	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	102	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	34	68
	Предметы и курсы по выбору	ЭК	34	-	34
	Индивидуальный проект		34	34	68
ИТОГО аудиторная нагрузка в год			1258	1258	2516

\* - с учетом региональной специфики учебного плана.

**Недельный учебный универсального профиля на 2020/2021 учебный год  
(вариант 2)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю	
			X класс	XI класс
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	У	4	4
			геометрия	2
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	6	6
	Второй иностранный язык	Б	2	2
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	-	1
Общественные науки	История	Б	3*	3*
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Предметы и курсы по выбору	ЭК	1	-
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО аудиторная нагрузка в неделю			37	37

0

\* - с учетом региональной специфики учебного плана.

### 3.1.3. Перечень учебных предметов по выбору для X-XI классов

Название учебного предмета по выбору	Кол-во часов	Автор	Кем утвержден
Путь к созданию текста	34	Новикова Т.Б.	ЭНМС, 2014
Теория и практика анализа художественного текста	68	Маканина С.И.	ЭНМС, 2014
Нравственный потенциал русской прозы. 1990-2010 годы.	68	Белокурова С.П.	ЭНМС, 2014
Актуальные вопросы изучения обществознания.	68	Волкова Т.П. Александрова С.В.	ЭНМС, 2014
От грамматики к устной и письменной речи (немецкий язык)	34	Кручинина М.А.	ЭНМС, 2014
Основы предпринимательства. Учебная фирма.	34	Юрак С.И. Фомина С.А.	ЭНМС, 2014
Формирование основ финансового благополучия	34	Сизова М.Б. Цивина Е.С.	ЭНМС, 2014
К совершенству шаг за шагом	68	Семенцова Т.В.	ЭНМС, 2015
Избранные главы неорганической химии.	34	Домбровская С.Е.	ЭНМС, 2015
Английская литература	68	Михайлова А.Н. Шабанова Т.Н.	ЭНМС, 2014
Изучение актуальных вопросов истории России XX-начала XXIвв.	34	Рябов Ю.А.	ЭНМС, 2014
Решение задач с параметрами	34	Малова О.П.	ЭНМС, 2014
Решение задач с модулем	34	Туркова Е.Н.	ЭНМС, 2014
Математика: избранные вопросы.	68	Лукичева Е.Ю. Лоншакова Т.Е.	ЭНМС, 2014
Трудные вопросы курса химии.	68	Левкин А.Н.	ЭНМС, 2014
Основы программирования	68	Гамилов Д.В.	ЭНМС, 2014
Методы решения физических задач.	34	Рукавицына Е.Т.	ЭНМС, 2014
Деловой английский	34	Штерн С.Н.	ЭНМС, 2014
Карьерная ориентация	34	Басова И.П.	ЭНМС, 2014
Тайны текста	34	Л.Г.Чернышёва	ЭНМС, 2016
Стилистика и культура речи	68	Л.Л.Соколова	ЭНМС, 2016
Решение задач по физике	70	А.А. Рымкус	ЭНМС, 2015
Геометрические задачи на ЕГЭ	34	Е.Ю.Лукичёва	ЭНМС, 2016
Вычислительные методы	69	Т.А.Кондраткова	ЭНМС, 2012
Основы программирования	70	Д.В.Гамилов	ЭНМС, 2012
Методы решения физических задач	68	А.А. Рымкус	ЭНМС, 2015
Применение IT-технологий	34	Т.М.Смирнова	ЭНМС, 2015

### 3.1.4. Формы промежуточной аттестации учащихся.

#### Х класс

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

ВПР – Всероссийская проверочная работа

Предмет		Уровень	I полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык		У	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература		Б	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение	Итоговое сочинение
Иностранный язык (английский)		У	Тест (чтение, аудирование, лексико-грамматические задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Контрольная работа в формате ЕГЭ (уст. и письм. части)	Итоговый дифференцированный зачет (уст. и письм. части)
Второй иностранный язык (немецкий)		Б	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест
Алгебра и начала мат. анализа		Б	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа в формате ЕГЭ	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)
		У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)
Геометрия		Б	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)
		У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)
Информатика		Б	ОМЗ Зачёт	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
История		Б	Письменный зачёт	ОМЗ Письменный зачет	Тестовая работа
Обществознание		Б	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Письменный зачёт	Письменная работа в формате ЕГЭ
Право		У	Тестовая работа	Письменный зачет	Письменная работа в формате ЕГЭ
География		Б	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое отметок
Физика		Б	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое отметок
Химия		Б	ОМЗ Контрольная работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Биология		Б	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое отметок

Элективные учебные предметы	Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Индивидуальный проект	Зачет по методологии исследовательской деятельности	Введение к проекту	Защита введения
Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа	Зачёт в письменной форме	Тестовая работа
Физическая культура	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/теории

## XI класс

Б – предмет изучается на базовом уровне

У - предмет изучается на профильном уровне

ОМЗ - обязательный минимум знаний (зачет/незачет)

ВПР – Всероссийская проверочная работа

Предмет		И полугодие	II полугодие	Итоговый контроль (год)
Русский язык	У	ОМЗ Тестовая работа	ОМЗ Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Б	Итоговое сочинение	Контрольное сочинение	Итоговый дифференцированный зачет
Иностранный язык (английский)	У	Тест (чтение, аудирование, лексико-грамматические задания) Контроль устной речи Контроль письменной речи (письмо) Контроль письменной речи (эссе)	Контрольная работа в формате ЕГЭ (уст. и письм. части)	Итоговый дифференцированный зачет (уст., и письм. части)
Второй иностранный язык (немецкий)	Б	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест (чтение, аудирование, лексико-грам. задания)	Тест
Алгебра и начала мат. анализа	Б	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)	Контрольная работа
Геометрия	Б	ОМЗ Тестовая работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (баз.)	Контрольная работа
	У	Дифференцированный зачет по теории Контрольная работа	Контрольная работа в формате ЕГЭ (проф.)	Контрольная работа
Информатика	Б	ОМЗ Зачёт	ОМЗ Контрольная работа	Тестовая работа
История	Б	Письменный дифференцированный зачёт	ВПР	Тестовая работа
Обществознание	Б	Письменный дифференцированный зачёт	Письменная работа в формате ЕГЭ	Тестовая работа
Право	У	Письменный дифференцированный зачет	Письменная работа в формате ЕГЭ	Тестовая работа
География	Б	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое отметок
Астрономия	Б	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое отметок
Физика	Б	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое отметок
Химия	Б	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Биология	Б	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое текущих отметок	Среднее арифметическое отметок
Элективные учебные предметы		Тестовая работа	Тестовая работа	Зачёт
Индивидуальный проект		Сдача проекта	Предзащита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности		Тестовая работа	Тест	Тестовая работа
Физическая культура		Зачет по нормативам/ Реферат	Зачет по нормативам/ Реферат	Зачёт по нормативам/теории

### **Реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №641 руководствуется – приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

– методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– локальными актами образовательного учреждения. Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения образовательная организация самостоятельно определяет – порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №641 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайнкурсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ №641 с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной

аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://www.lektorium.tv/>, <https://intemeturok.ru/>, <https://vywww.vaklass.ru/>, <http://edu.sirius.online>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>, <https://uchi.ru/>), так и собственное цифровое пространство школы (виртуальная учительская, электронный журнал, Google Classroom, электронные кейсы, виртуальный чат, виртуальный педсовет, виртуальные видеоконференции)

**Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года**