

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 02.06.2020 № 10

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 641 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
от 02.06.2020 № 70

Директор  М.А.Чупраков



УЧТЕНО

Мнение Совета родителей (Протокол от 13.05.2020 № 4)
И Совета обучающихся (Протокол от 13.05.2020 № 4)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**реализующий образовательную программу
основного общего образования (ФГОС)
(5-9 классы),**

обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку

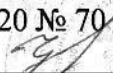
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

на 2020/2021 учебный год

ПРИНЯТОЙ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением
Английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол 02.06.2020 № 10

УТВЕРЖДЕННОЙ

приказом ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
от 02.06.2020 № 70
Директор  М.А.Чупраков



Санкт-Петербург
2020 г.

Учебный план является частью образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС (5 – 9 классы), пункт 3.1 организационного раздела

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641

с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Целью реализации учебного плана является:

- выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- встроить в образовательный процесс *учебно-исследовательскую и проектную деятельность* как лично значимую для подростков;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и вне учебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
- изменить *идеологию и технологию оценивания достижения планируемых результатов* в соответствии с принципами формирующего оценивания или оценивания для обучения;
- подготовить школьников к обучению в старшей школе;
- сформировать ключевые компетентности обучающегося: в решении задач и проблем, информационной, коммуникативной, учебной (образовательной) компетентности;
- способствовать развитию подростка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию обучающихся в образовательных видах деятельности, а также сохранение и поддержку индивидуальности каждого подростка;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся.

Ожидаемые результаты:

Основное общее образование (V- IX классы)

В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов – личностных, метапредметных и предметных – устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных и учебно-практических задач*, которые осваивают обучающиеся в ходе обучения, особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников. Успешное выполнение этих задач требует от обучающихся овладения *системой учебных действий* (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с *учебным материалом*, и прежде всего с *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью учебного плана является углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в соответствии с Уставом.

Реализуемая основная общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (V –IX классы).

Нормативная база для разработки учебного плана

1.2. Учебный план формируется в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарно-эпидемиологических требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год».

При составлении учебного плана учтено мотивированное мнение Совета родителей (Протокол № 4 от 13.05.2020), Совета обучающихся (Протокол № 4 от 13.05.2020)

Учебный план является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

Начало учебного года 1 сентября 2020 года, окончание 31 августа 2021 года.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- учебные занятия в V-VII классах проводятся в условиях 5-дневной учебной недели, в VIII, IX классах в условиях 6-дневной учебной недели и только в первую смену;
- для обучающихся V-VII классов не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII, IX классов не более 8 уроков;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в V классах - 2 ч., в VI-VIII классах - 2,5 ч., в IX классах - до 3,5 ч.

- продолжительность урока в V –IX классах составляет 45 минут;

- продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.
 Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

Расписание звонков для V-IX классов:

1 урок	9.00 - 9.45
2 урок	9.55 - 10.40
3 урок	11.00 - 11.45
4 урок	11.55 - 12.40
5 урок	13.00 - 13.45
6 урок	13.55 - 14.40
7 урок	14.50 - 15.35
8 урок	15.45 - 16.30

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Начало занятий в 09 часов 00 минут.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

V-IX классы - 34 учебные недели

Продолжительность занятий внеурочной деятельностью составляет не более полутора часов для V-IX классов.

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы - 26.10.2020 - 03.11.2020 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2020 - 10.01.2021 (14 дней);

весенние каникулы - 22.03.2021 - 28.03.2021 (7 дней).

Промежуточная аттестация проводится на уровнях основного общего образования по четвертям. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная допустимая недельная нагрузка	29	30	32	36	36

Учебный план основного общего образования (V - IX), реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Особенностью учебного плана является углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)».

Преподавание предмета «Иностранный язык (английский)» вводится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для V - IX классов.

V классы – 4 часа

VI классы – 4 часа

VII классы – 5 часов

VIII классы – 4 часа

IX классы – 5 часа

В соответствии с образовательной программой основного общего образования с учетом ФГОС для реализации программы углубленного изучения английского языка и для организации предпрофильной подготовки обучающихся в IX классах количество учебных часов в неделю увеличивается на 2 (за счет 1 часа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и 1 часа части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений)

В соответствии с ФГОС основного общего образования и письма Министерства образования и науки РФ от 17.05 2018 № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка» изучение второго иностранного языка предусматривается на уровне основного общего образования и является обязательным.

Второй иностранный язык (немецкий/французский) вводится в VIII, IX классах – 2 часа в неделю.

В V, VI и VII классах уроки «Второго иностранного языка (немецкий/французский)», учебный предмет «Обществознание» в V классе и предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в V, VI классах, «Информатика» в V, VI классах реализуются в рамках внеурочной деятельности. Изучение учебного предмета «Технология» строится по модульному принципу. Количество часов, отведенных на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика». Отдельные модули учебного предмета «Технология» в V классе изучаются посредством сетевого взаимодействия образовательных организаций Невского района Санкт-Петербурга.

Учебный предмет «История и культура Санкт-Петербурга» в VII–IX классах изучается модульно в рамках учебных предметов:

в VII, VIII классах – «Изобразительное искусство», «История России. Всеобщая история»

в IX классе - «История России. Всеобщая история»

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII, IX классах изучается модульно в рамках учебных предметов:

«География», «Биология», «Физическая культура», «Технология», «Обществознание».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

в V классе на изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю;

в VI классе на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю;

в VII классе на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» - 2 часа в неделю;

в VIII классе на изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» - 2 часа в неделю, «Геометрия» - 1 час в неделю;

в IX классе на изучение учебных предметов «Иностранный язык (английский)» - 1 час в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий/французский)» - 2 часа в неделю, «Алгебра» - 1 час в неделю;

Деление классов на группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»

«Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике», «Физике» и «Химии»

(во время проведения практических занятий) (VIII-IX классы) при наполняемости класса 25 и более человек;

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Годовой учебный план основного общего образования (V- IX классы), реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский языки литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	136	544
Математика и информатика	Математика	170	170	-	-	-	340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	34	-	238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	-	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого:		918	986	1020	1088	1088	5100

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе		68	34	68	-	-	442
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе		-	-	-	136	136	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	34	34	68	34	34	204
	Второй Иностранный язык (немецкий/французский)	-	-	-	68	68	136
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	34	34
	Геометрия	-	-	-	34	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1224	1224	5542
Внеурочная деятельность		до 350	до 350	до 350	до 350	до 350	до 1750

Недельный учебный план основного общего образования (V-IX классы), реализующий образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	4	16
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1
	Физическая культура	3	3				

безопасности жизнедеятельности				3	3	3	15
	Итого:	27	29	30	32	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	1	2	4	4	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	1	2	1	1	6
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	-	-	-	2	2	4
Математика и информатика	Алгебра	-	-	-	-	1	1
	Геометрия	-	-	-	1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	36	36	163
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим «Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся V–IX классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности образовательного учреждения за четверть и учебный год.

Четвертная и годовая аттестация является обязательной для обучающихся V–IX классов.

Отметка по русскому языку и математике во V–IX классах за соответствующий период выставляется с учетом результатов административных контрольных работ.

Четвертная и годовая отметка по каждому предмету за соответствующий период определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 (при наличии трех текущих отметок).

Реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №641 руководствуется – приказом Министерства образования и науки РФ “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ” от 23.08.2017 № 816;

– методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

– локальными актами образовательного учреждения. Для реализации дистанционных образовательных технологий, электронного обучения образовательная организация самостоятельно определяет – порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– соотношение объёма занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ №641 самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или её частей в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация Учебного плана ГБОУ СОШ №641 с учётом дистанционных образовательных технологий регулируется локальными актами школы: «Положением о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения (<http://do2.rcokoit.ru>, <https://resh.edu.ru/>, <https://www.lektorium.tv/>, <https://intemeturok.ru/>, <https://vywww.vaklass.ru/>, <http://edu.sirius.online>, <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>, <https://uchi.ru/>), так и собственное цифровое пространство школы (виртуальная учительская, электронный журнал, Google Classroom, электронные кейсы, виртуальный чат, виртуальный педсовет, виртуальные видеоконференции)

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 года