

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 02.06.2020 № 10

Учтено мнение
Совета родителей
(законных представителей)
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
(Протокол от 13.05.2020 № 4)
Совета обучающихся
(Протокол от 13.05.2020 № 4)

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБОУ школы № 641 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
от 02.06.2020 № 70

Директор  М.А. Чупраков

Учтено мнение
Совета обучающихся
ГБОУ школы № 641 с углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
(Протокол от 13.05.2020 № 4)
Совета обучающихся
(Протокол от 13.05.2020 № 4)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий образовательную программу
начального общего образования,
обеспечивающий дополнительную (углубленную)
подготовку по английскому языку
(I-IV классы ФГОС)

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга

на 2020/2021 учебный год

ПРИНЯТОЙ

Решением Педагогического совета
ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 02.06.2020 № 10

УТВЕРЖДЕННОЙ

приказом ГБОУ школы № 641 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
от 02.06.2020 № 70

Директор  М.А. Чупраков

Санкт-Петербург
2020 г.

Учебный план является частью образовательной программы начального общего образования, реализующей ФГОС (I-IVклассы), пункт 3.1 организационного раздела

Данный учебный план вступает в действие в 2020 – 2021 учебном году 01 сентября 2020 года.

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641
с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Целью реализации учебного плана является:

- выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

(№ 1 Целевой раздел)

1. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.
2. Обеспечение доступности получения качественного образования.
3. Обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.
4. Становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости.
5. Обеспечение преемственности начального, основного и среднего общего образования.
6. Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.
7. Обеспечить дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку.
8. Обеспечить достижение обучающимися уровня функциональной грамотности в английском языке, что означает умение вступать в коммуникативные связи в стандартных ситуациях и способность ориентироваться в культурной информации при чтении, письме и восприятии иноязычной речи на слух.

Ожидаемые результаты:

начальное общее образование (I-IVклассы)

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

освоенные обучающимися универсальные учебные действия;

освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Особенности и специфика образовательного учреждения

Особенностью учебного плана является углубленное изучение предмета иностранный язык (английский) в соответствии с Уставом.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (I класс);
- общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (II –IV классы);

Нормативная база для разработки учебного плана

1.2. Учебный план формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;

изменения в федеральный перечень учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.05.2019 № 233;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;

Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 № 1011-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год»;

Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0.

Учебный план является частью образовательной программы и обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

При составлении учебного плана учтено мотивированное мнение Совета родителей (законных представителей) (протокол № 4 от 13.05.2020 г.) и Совета обучающихся (Протокол № 4 от 13.05.2020 г.).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком:

Начало учебного года 01 сентября 2020 года, окончание 31 августа 2021 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебных занятий:

I класс – 33 учебные недели

II-IV классы – 34 учебные недели

Продолжительность учебной недели:

5-дневная в I–IV классах

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся I классов 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков.

Продолжительность урока:

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе:

- 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)
- продолжительность урока во II- IV классах составляет 45 минут;

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV классе – 2 часа.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельности.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 все занятия внеурочной деятельности проводятся с перерывом 1 часа после последнего урока.

Расписание звонков для I-х классов:

сентябрь-декабрь		январь-май	
1 урок	9 ⁰⁰ – 9 ³⁵	1 урок	9 ⁰⁰ – 9 ⁴⁰
2 урок	9 ⁵⁵ -10 ³⁰	2 урок	9 ⁵⁵ -10 ³⁵
3 урок	11 ⁰⁰ -11 ³⁵	3 урок	11 ⁰⁰ -11 ⁴⁰
4 урок	12 ⁰⁵ – 12 ⁴⁰	4 урок	12 ⁰⁵ – 12 ⁴⁵
5 урок	13 ⁰⁰ – 13 ³⁵	5 урок	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁰

Расписание звонков для II- IV-х классов:

1 урок	9 ⁰⁰ - 9 ⁴⁵
2 урок	9 ⁵⁵ -10 ⁴⁰
3 урок	11 ⁰⁰ -11 ⁴⁵
4 урок	12 ⁰⁵ – 12 ⁵⁰
5 урок	13 ⁰⁰ – 13 ⁴⁵

Сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – с 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней)

зимние каникулы – с 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней)

весенние каникулы с 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 08.02.2021 по 14.02.2021

Во 2-4 классах режим работы по пятидневной учебной неделе организуется с учетом гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015 № 81 и составляет:

Классы	I	II	III	IV
Максимальная допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения и Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году.

1. Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Со 01.09.2020 года учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

Учебно-методический комплект

I классы - «Школа России»

II классы - «Школа России»

III классы - «Школа России»

IV классы - «Школа России»

В учебный план IV класса включён 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы модулей: «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур».

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи реализации:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

IV классы - ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. Беглов А.Л. Основы светской этики. Данилюк А.Я. Основы православной культуры. Кураев А.В. Москва, Просвещение).

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования (рекомендации Комитета по образованию от 23.04.2020)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений использованы:

в I классе на изучение учебного предмета «Русский язык» - 1 час в неделю

во II - IV классах на проведение учебных занятий для углубленного изучения иностранного языка (английского) - 1 час в неделю

Для поддержания изучения русского языка во II - IV классах отведен 1 час в неделю на занятиях внеурочной деятельности.

Деление классов на группы.

При изучении иностранного языка во II - IV классах ведется преподавание предмета иностранный язык (английский) в соответствии с программой, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во II-IV классах осуществляется деление их на три группы при реализации общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (при изучении первого, основного иностранного языка) осуществляется при наполняемости класса 25 человек.

Учебники по английскому языку

№ п/п	Предмет	Класс	Автор учебника	Издательс
1.	Иностранный язык (английский)	2 а, б, в, г	Баранова К.М., Дули Д. Копылова В.В. Английский язык 2 класс	М.:Express Pub Просвещение
2.	Иностранный язык (английский)	3 а, б, в, г	Баранова К.М., Дули Д. Копылова В.В. Английский язык 3класс	М.:Express Pub Просвещение
3.	Иностранный язык (английский)	4 а, б, в, г	Баранова К.М., Дули Д. Копылова В.В. Английский язык 4класс	М.:Express Pub Просвещение

Годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136
	Литературное чтение	132	136	136	102
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
	Итого:	660	748	748	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	1	1	1	3
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		21	23	23	23	90

В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон) при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе, дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, руководствуясь Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816 и Методическими рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.03.2020 № 03-29-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе, в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательной программы или ее частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся; принимает решение о реализации образовательной программы или её частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Реализация Учебного плана ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга с учетом ДОТ регулируется локальными актами школы: «Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий». Предоставляется возможность осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

При организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий используются как универсальные ресурсы для организации обучения:

- портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы
- Российская электронная школа. <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам
- [Учи.ру](http://uchi.ru). Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5 - 9 классов
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках
- Интернет урок <https://interneturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
- Якласс <https://www.yaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры
- Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>).
- Портал подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации «Решу ЕГЭ» (<https://ege.sdamgia.ru/>), «Решу ОГЭ» (<https://oge.sdamgia.ru/>);
- Портал для подготовки обучающихся к участию во всероссийских проверочных работах «Решу ВПР» (<https://vpr.sdamgia.ru/>);
- Электронные учебники издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
- Профориентационный портал «Билет в будущее» (<https://site.bilet.worldskills.ru/>).
- Онлайн-школа английского языка Skyeng (<https://skyeng.ru/>), так и собственное цифровое пространство школы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим Положением «О промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся II - IV классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и основных результатов учебной деятельности образовательного учреждения за четверть и учебный год.

Четвертная и годовая (итоговая) аттестация является обязательной для обучающихся II – IV классов.

Отметка по русскому языку и математике во II–IV классах за соответствующий период выставляется с учетом результатов административных контрольных работ.

Четвертная и годовая отметка по каждому предмету за соответствующий период определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5 (при наличии трех текущих отметок).

В I классе результатом обучения является усвоение программы.