****

**1. Общие положения**

1.1. Положение «О создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья,

организации питания обучающихся и работников Государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 641

с углубленным изучением андийского языка Невского района Санкт-Петербурга» (далее – Положение) разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28декабря 2010 г. № 2106 Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников на основе федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, на основании п.3 и п.6 ст. 28, ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН2.4.4.3172-14, Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее –Школа).

1.2. Целями настоящего Положения являются обеспечение гарантий прав учащихся на

получение питания в Школе, сохранение и укрепление здоровья учащихся и сотрудников.

1.3. Положение раскрывает создание условий охраны и укрепления здоровья детей,

формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности всех

участников образовательного процесса и представляет собой систему необходимых

условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического

здоровья обучающихся и работников Школы.

**2. Условия охраны и укрепления здоровья, организации питания**

**обучающихся и работников Школы**

2.1. Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и работников:

2.1.1.Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

2.1.2.Соответствие инфраструктуры Школы условиям здоровьесбережения обучающихся и работников:

– соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их

оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)

требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;

– оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием и инвентарем в

соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных

образовательных программ.

2.1.3. Рациональная организация образовательного процесса:

– соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного

процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ,

время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение

потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в

образовательный процесс педагогических инноваций;

– использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий,

адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

– использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов,

форм, технологий;

– соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного

процесса в соответствии с требованиями санитарных правил;

– соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при

использовании технических средств обучения, в соответствии с требованиями

санитарных правил;

– учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации

образовательного процесса;

– обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды

(демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды,

благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у

обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации);

– обеспечение благоприятных условий для лиц с ограниченными возможностями

здоровья: возможность беспрепятственного посещения школы, создание комфортной

обстановки, недискриминация, равенство возможностей, соблюдение этических

правил общения.

2.1.4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками

образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

– взаимодействия Школы с организациями (учреждениями) культуры,

здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от

чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами;

– взаимодействия Школы с общественностью по вопросам сохранения и укрепления

здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования

безопасного образа жизни;

– наполнение фонда библиотеки Школы информационными ресурсами по вопросам

здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни;

– наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам

сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных

информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте

образовательного учреждения;

– привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов

к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни,

просвещению родителей (законных представителей).

2.1.5. Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения:

– отражение в Уставе Школы, иных локальных актах Школы направлений

деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ

жизни обучающихся и работников;

– комплексный подход в оказании психолого-педагогической, социальной поддержки

различных групп обучающихся.

2.1.6. Формирование культуры здоровья педагогических работников школы:

– знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и

технологий;

– здоровьесберегающий стиль общения;

– образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью.

2.2. Все работники Школы должны проходить предварительные, при поступлении на

работу, и периодические медицинские обследования не реже 1 раза в год; должны быть

привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

должны иметь отметку о прохождении профессиональной гигиенической подготовки

не реже 1 раза в 2 года. Каждый работник Школы должен иметь личную медицинскую

книжку установленного образца с результатами медицинских обследований и

лабораторных исследований, сведениями о прививках, перенесенных инфекционный

заболеваниях, допуск к работе.

Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к

работе.

2.3. Организация питания обучающихся и сотрудников Школы:

– столовая оборудована на 280 посадочных мест, оснащена новой мебелью и

современным технологическим оборудованием для приготовления различных видов

питания;

– туалетные комнаты на входе в столовую оборудованы электрополотенцами,

централизованным горячим водоснабжением;

– отпуск учащимся питания в столовой организован в соответствии с утвержденным

графиком;

– питание учащихся находится под контролем ответственного за организацию питания

и медицинского работника;

– периодически работу столовой контролируют специалисты Роспотребнадзора;

– на первом этаже школы организован стенд с полной информацией о порядке

предоставления питания на льготной основе различным категориям учащихся;

– школьная столовая полностью обеспечивает потребности учащихся и работников

школы.

2.4. Организация медицинского обслуживания обучающихся и работников Школы:

– На основании заключённого договора медицинское сопровождение осуществляют

специалисты СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №100" Детское

поликлиническое отделение №62.

– Сотрудники Школы должны проходить 1 раз в 3 года обучение по оказанию первой

доврачебной помощи.