|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**Приказ № 122 от 30.08.2019  | **ПРИНЯТО** |
| Директор ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Чупраков | Управляющим советом ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-ПетербургаПротокол № 1 от 30.08.2019**ПРИНЯТО**с учетом мнение совета родителей(законных представителей)несовершеннолетних обучающихсяГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-ПетербургаПротокол № 1 от 30.08.2019\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Положение о проведении социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ**

**Санкт-Петербург**

**2019**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) разработано в соответствии со

статьей 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», «Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц,

обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных

образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего

образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 16.06.2014 № 658, ГБОУ школа №641 с углубленным изучением английского языка

(далее– Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации социально-психологического тестирования среди учащихся

1.3. Социально-психологическое тестирование проводится в рамках действующего

законодательства на основе принципа добровольности, конфиденциальности

и с соблюдением прав и законов несовершеннолетних, их родителей или иных законных

представителей

1.4. Основные термины:

Социально-психологическое тестирование (далее - тестирование) - процедура

установления и измерения психофизиологических характеристик обследуемого в части

выявления склонности к аддитивному поведению, реализуемая с помощью

психодиагностических методик, рекомендованных к использованию Министерством

образования и науки Российской Федерации.

Группа риска - несовершеннолетние от 13 до 18 лет, обучающиеся в Школе,

не вовлеченные в наркогенную ситуацию, но относящиеся к группе потенциальных

потребителей наркотических средств и (или) психотропных веществ, у которых выявлена

склонность к аддитивному поведению; вовлеченные в наркогенную ситуацию

и относящиеся к потенциальным потребителям наркотических средств и (или)

психотропных веществ (лица, замеченные в употреблении психоактивных веществ).

Куратор - должностное лицо, назначенное приказом директора Школы,

ответственное за проведение тестирования.

Психолог - психолог Школы либо лицо, имеющее высшее профессиональное

образование по направлению подготовки «психология» и привлекаемое на договорной

основе.

Аддитивное поведение - стремление к уходу от реальности путем искусственного

изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических

средств, токсических и психотропных веществ с не лечебной целью.

Принцип добровольности - тестирование должно проводиться только с согласия

учащегося в возрасте старше 15 лет. Согласие должно быть получено в письменной

форме до начала процедуры тестирования.

**2. Основные цели тестирования**

2.1. Подход к решению проблемы раннего выявления лиц, склонных

и допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных

веществ, с помощью тестирования позволит:

- выявить лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств

и психотропных веществ, среди обучающихся, а также лиц, входящих в группу риска

в этом отношении;

- вовлечь выявленных лиц в комплекс психолого-медико-диагностических

мероприятий, направленных на недопущение потребления наркотических средств

и психотропных веществ и развития наркозависимости среди обучающихся ;

3

- снизить уровень незаконного потребления наркотических средств

и психотропных веществ в молодежной среде;

- выработать отношение осознанного отказа от употребления психоактивных

веществ во всех областях жизнедеятельности подростков и молодежи: образовательное

учреждение, семья, сфера досуга.

**3. Система тестирования**

3.1. Система тестирования среди учащихся в образовательной организации

включает:

- реализацию единой системы согласованного взаимодействия между

территориальными органами федеральных органов исполнительной власти,

исполнительными органами государственной региональной власти, органами местного

самоуправления муниципальных образований в вопросах выявления и взаимного

представления статистической информации о лицах, допускающих немедицинское

потребление наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся;

- определение в Школе ответственных кураторов, осуществляющих исполнение

профилактических мероприятий, заключение с ними соглашений на предмет сохранения

конфиденциальности полученной информации;

- организацию кураторами просветительско-разъяснительной работы по ведению

тестирования и по мотивации учащихся, их родителей (законных представителей)

к прохождению учащимися, предрасположенными к аддитивному поведению,

медицинских осмотров, включающих иммунохроматографическую экспресс-диагностику

в центрах здоровья или учреждениях здравоохранения, оказывающих

специализированную наркологическую помощь;

- выявление группы риска среди учащихся Школы по психологическим,

социальным факторам риска формирования зависимости от психоактивных

веществ (в том числе с использованием психодиагностического инструментария).

законодательством Российской Федерации.

**4. Порядок проведения тестирования**

4.1. Тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, проводится

при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в

тестировании (далее - информированное согласие). Тестирование обучающихся, не

достигших возраста пятнадцати лет (от 13 лет), проводится при наличии

информированного согласия одного из родителей или иного законного представителя.

4.2. Тестирование осуществляется в соответствии с распорядительным актом

директора Школы.

4.3. Для проведения тестирования директор Школы:

- организует получение от обучающихся либо от их родителей или иных законных

представителей информированных согласий;

- утверждает поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения

от обучающихся либо от их родителей или иных законных представителей

информированных согласий;

- создает комиссию, обеспечивающую организационно-техническое

сопровождение тестирования (далее - Комиссия), и утверждает ее состав из числа

работников Школы;

- утверждает расписание тестирования по классам (группам) и кабинетам;

- обеспечивает соблюдение конфиденциальности при проведении тестирования и

хранении результатов тестирования.

4.4. При проведении тестирования в каждой аудитории присутствует член

Комиссии.

4.5. При проведении тестирования допускается присутствие в аудитории в качестве

наблюдателей родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в

тестировании.

4.6. Перед началом проведения тестирования члены Комиссии проводят

инструктаж обучающихся, участвующих в тестировании, в том числе информируют об

условиях тестирования и его продолжительности.

4.7. С целью обеспечения конфиденциальности результатов тестирования во время

его проведения не допускается свободное общение между обучающимися, участвующими

в тестировании, перемещение по аудитории. Каждый обучающийся, участвующий в

тестировании, имеет право в любое время отказаться от тестирования, поставив об этом в

известность члена Комиссии.

4.8. По завершении тестирования члены Комиссии собирают результаты

тестирования, которые группируются по возрасту обучающихся (не достигших возраста

пятнадцати лет; достигших возраста пятнадцати лет), и упаковываются членами Комиссии

в пакеты. На лицевой стороне пакетов с результатами тестирования указывается:

наименование Школы, проводящей тестирование, ее местонахождение; возраст и

количество обучающихся, принявших участие в тестировании; дата и время проведения,

тестирования; ставятся подписи всех членов Комиссии с расшифровкой фамилии, имени и

отчества.

4.9. Директор Школы обеспечивает хранение в течение года информированных

согласий в условиях, гарантирующих конфиденциальность и невозможность

несанкционированного доступа к ним.

4.10. Результаты тестирования предварительный характер и не являются

основанием для установления наблюдения врачом психиатром-наркологом. Только врач

психиатр-нарколог при наличии объективных данных вправе установить наркологический

диагноз и решить вопрос о необходимости наблюдения в соответствии с действующим

законодательством.

4.11. За разглашение конфиденциальной информации кураторы и лица,

проводящие тестирование, несут ответственность, предусмотренную действующим

Приложение № 1

Информированное согласие учащегося

Я, нижеподписавшийся (аяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добровольно даю согласие

на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Я получил(а)

объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных

результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы,

касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями. Я

согласен(на) выполнять инструкции, полученные от уполномоченного лица, проводящего

тестирование.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Информированное согласие родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся (аяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добровольно даю согласие

на участие моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полных лет в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Я получил(а)

объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных

результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы,

касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Информированный отказ учащегося

Я, нижеподписавшийся (аяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добровольно даю отказ от

участия в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Я получил(а)

объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных

результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы,

касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

Информированный отказ родителей (законных представителей)

Я, нижеподписавшийся (аяся)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ добровольно отказываюсь

от участия моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

полных лет в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Я получил(а)

объяснения о цели тестирования, о его длительности, а также информацию о возможных

результатах тестирования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы,

касающиеся тестирования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.