


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт - Петербурга
адрес: 193318, Санкт-Петербург пр. Пятилеток д.6 кор.3; литера А т/ф 440-17-64
ИНН/КПП 7811088150/781101001

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 641 с
углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-
Петербурга
от 31.08.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ школы
№ 641 с углубленным изучением
английского языка Невского
района Санкт-Петербурга

М.А. Чупраков
от 01.09.2023 № 46

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст обучающихся: 16-20 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Савченко Николай Павлович

Пояснительная записка.

Программа разработана на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст. 2п. 9; с изменениями, вст. В силу 25.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование»07.12.2018, протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Направленность: *физкультурно-спортивная.*

Выбор программы по волейболу определился популярностью этого вида спорта в самой школе №641, в Невском районе, городе, глубокими спортивными традициями школы, учебно-материальной базой и, естественно, наличием высококвалифицированных и опытных педагогов по волейболу.

Работа в объединении «Волейбол» предусматривает проведение серьезной работы по изучению и совершенствованию характерных для этой игры технических навыков, по развитию двигательных способностей учащихся, а также регулярное проведение чемпионатов школы, товарищеских встреч с командами других школ, муниципальных турниров и соревнований по программе спартакиады Невского района, участие в городских турнирах по волейболу.

Волейбол — командная игра, в которой каждый игрок согласовывает свои действия с действиями партнеров. Различные функции игроков обязывают их постоянно взаимодействовать друг с другом для достижения общей цели. Эта особенность имеет важное значение для воспитания дружбы и товарищества, привычки подчинять свои действия интересам коллектива.

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости передач и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у учащихся основных физических качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья.

Игровая обстановка в волейболе меняется быстро. Каждая атака создает новые игровые ситуации. Эти условия приучают волейболистов постоянно следить за процессом игры, мгновенно оценивать обстановку, действовать инициативно, находчиво и быстро в любой игровой ситуации. Изменчивость условий осуществления игровых действий требует также проявления высокой самостоятельности.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у учащихся умения управлять эмоциями, не терять контроль за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у учащихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить, отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Актуальность программы обусловлена традициями школы в развитии физкультурно-спортивного направления деятельности (особенно игровых видов спорта),

больших достижениях школы в развитии данного вида спорта (победы в различных турнирах районного и городского уровней), спросом на данный вид спорта со стороны детей и родителей, а также кадровым и материальным потенциалом для развития волейбола.

В основу данной программы легла базовая программа по физической культуре для учащихся 10-11 классов и других интересующихся волейболом. Программа «Волейбол» рассчитана на 1 год 55 часов и базировалась на основах знаний и умений, полученных в средней школе на уроках физической культуры. Отличительной особенностью программы «Волейбол» является то, что она предполагает возможность занятия волейболом «с нуля» тем, которые еще не очень хорошо освоили азы игры в волейбол. Программа предполагает иной подход в работе с родителями: в данной программе предусмотрено привлечение родителей не только к участию в соревнованиях и открытых занятиях в качестве зрителей и помощников, но и реальное участие в самих занятиях волейболом совместно со своими детьми, изучение тактических и технических приемов и применение их в игре.

Адресат программы:

В объединение «Волейбол» принимаются все желающие учащиеся 16-20 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий физическими упражнениями (независимо от уровня владения данным видом спорта) и мотивированные на занятия волейболом.

Объем и срок реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год обучения, 1 год -61 час (1 раз в неделю по 1.5 часа) + 8 игровых дней по 2 часа

Уровень освоения программы – общекультурный и предусматривает освоение прогнозируемых результатов программы, презентацию результатов на уровне общеобразовательного учреждения,

ЦЕЛЬ:

создание условий для укрепления здоровья учащихся посредством занятий волейболом, развития основных физических качеств, совершенствование личностных качеств и обеспечение гражданско-патриотического воспитания учащихся.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

- обучить учащихся техническим приемам волейбола,
- сообщить учащимся необходимые теоретические знания по разделу физическая культура и спорт – спортивные игры (волейбол) и истории спорта.
- дать представление об оздоровлении организма, улучшении самочувствия, понятии «Здоровый образ жизни» (ЗОЖ);
- обучить учащихся тактике и стратегии игры в волейбол;
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- научить правилам закаливания организма,

Развивающие

- развить основные физические качества посредством занятий волейболом;
- способствовать развитию общей культуры учащихся;
- сформировать основные двигательные навыки, необходимые для игры в волейбол;
- способствовать повышению работоспособности учащихся,
- формировать навыки самостоятельных занятий физическими упражнениями во время игрового досуга;

Воспитательные

- обеспечить формирование духовно-нравственных качеств учащихся на занятиях волейболом;
- способствовать социализации и адаптации учащихся в жизни школьного коллектива;
- сформировать убеждение в том, что систематические занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи и взаимовыручки;
- воспитывать дисциплинированность;
- способствовать снятию стрессов и раздражительности.
- пропагандировать здоровый образ жизни, который способствует профилактике преступности, наркозависимости, табак курения и алкоголизма среди подростков;
- популяризировать участие учащихся совместно с родителями в спортивно-массовых мероприятиях и физкультурно-оздоровительных праздниках.

Условия реализации программы:

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний и мотивированные на занятия волейболом. Набор в объединение производится, начиная с начала сентября и по октябрь.

Условия формирования групп:

Программа предназначена для детей от 16-20 лет и их родителей. Возможны как одновозрастные, так и разновозрастные объединения учащихся. На второй год обучения возможен дополнительный набор учащихся по собеседованию на знание теоретических основ по программе «Волейбол» и практическому тестированию на владение основными техническими приемами волейбола (подача, передача, прием мяча).

Списочный состав объединения комплектуется в соответствии с технологическим регламентом: объединение 1 года обучения - не менее 10 человек,

Формы проведения занятий: беседа, обучающее занятие, тренинг, турнир, чемпионат, спортивный праздник.

Формы организации деятельности:

- фронтальная (учебное занятие, беседа, тренинг);
- групповая (турнир, соревнование, чемпионат);
- индивидуальная (работа с одаренными детьми, соревнования, тестирование).

Материально-техническое оснащение программы:

1. Спортивный зал с разметкой волейбольной площадки
2. Спортивный инвентарь:
 - волейбольные мячи на каждого обучающегося (5 -6 штук)
 - набивные мячи - на каждого обучающегося (5 -6 штук)
 - перекладины для подтягивания в висе (5-7 штук)
 - стойки – ограничители (5 -7 штук)
 - скакалки для прыжков на каждого обучающегося (10 -12 штук)
 - волейбольная сетка
 - секундомер
 - резиновые эластичные бинты на каждого обучающегося (15 -16 штук)
 - гимнастические скамейки – 5-7 штук
 - гимнастическая стенка – 15 пролетов
 - табло для подсчёта очков.

Планируемые результаты освоения программы:

1. Предметные: получить знания о ЗОЖ, истории спорта и волейбола в частности, знать правила игры в волейбол и правила судейства игры, освоить технические приемы волейбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений
2. Мета предметные: формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях, формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации, формирование навыков работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе, овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.
3. Личностные: повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни,

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ темы	Название тем	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение. Начальная диагностика.	1	1	2	Тестирование
2	Теоретическая подготовка	0.5	1	1.5	опрос
3	Общефизическая подготовка		5	5	Тестирование, соревнование
4	Специальная подготовка		6	6	Тестирование
5	Подвижные игры элементами волейбола		3	3	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях
6	Техническая подготовка		12	12	Наблюдение, Разбор и анализ игры в волейбол
7	Игровая подготовка	0.5	10	10.5	Анализ участия в мероприятиях
8	Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня		16	16	Наблюдение, анализ участия в мероприятиях
9	Судейская практика	1	1	2	Опрос
10	Промежуточная диагностика	0.5	1	1.5	тестирование
11	Охрана труда. Итоги года.	1	0.5	1.5	опрос
	Итого часов	4.5	56.5	61	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Волейбол» на 2023-2024 учебный год

Продолжительность учебного года – 30 недель
Начало занятий 18.10.2023г.
Окончание занятий 22.05.2024г.
Объем учебных часов для групп 1 года обучения

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18 октября 2023г	22 мая 2024 г	30	61 час	1 раз в неделю по 1.5 часа+ 8 игровых дней по 2 часа

Предъявление результатов обучения:

- Текущая диагностика – декабрь
- Итоговая диагностика – май
- Открытые занятия – апрель

Формы проведения диагностики определены дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Волейбол».

Режим работы в период школьных каникул:

Занятия проводятся по утвержденному временному расписанию, составленному на период каникул в форме сборных творческих групп.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт - Петербурга
адрес: 193318, Санкт-Петербург пр. Пятилеток д.6 кор.3; литера А т/ф 440-17-64
ИНН/КПП 7811088150/781101001

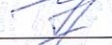
ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 641 с
углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-
Петербурга

от 31.08.2023 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы
№ 641 с углубленным изучением
английского языка Невского
района Санкт-Петербурга


М.А. Чупраков
от 01.09.2023 № 46

Рабочая программа к

**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ВОЛЕЙБОЛ»**

Возраст обучающихся: 16-20 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Савченко Николай Павлович

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Дата по плану	Фактическая дата	Тема и содержание занятия	Кол-во часов	Вид контроля
1	18.10	18.10	Введение. История возникновения волейбола. Характеристика волейбола как средство физического воспитания молодежи.	1.5	<i>Опрос</i>
2	23.10	23.10	Игровой день. Игра КВЛ	2.0	<i>Опрос</i>
3	25.10	25.10	Техническая подготовка. Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая) Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.) ОФП	1.5	<i>беседа</i>
4	30.10	30.10	Учебная игра. бхб судейство КВЛ	2.0	<i>наблюдение</i>
5	01.11	01.11	Тактические действие. Пас предплечьями: Подготовка, выполнение, дальнейшие действия. СФП	1.5	<i>беседа</i>
6	06.11	06.11	Соревнование по волейболу. Судейство	2.0	<i>наблюдение</i>
7	08.11	08.11	Специальная физическая подготовка. Волейбольные стойки. (Высокая, средняя, низкая) Перемещения (взад-вперед и влево-вправо.)	1.5	<i>Опрос</i>
8	15.11	15.11	ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	1.5	<i>Опрос</i>
9	22.11	22.11	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении. СФП.	1.5	<i>опрос</i>
10	29.11	29.11	Контрольные игры и испытания. Челночный бег. Прыжки через скакалку. Бег в течении 6-ти минут.	1.5	<i>наблюдение</i>
11	04.12	04.12	Учебная игра. КВЛ судейство	2.0	<i>наблюдение</i>
12	06.12	06.12	Общая физическая подготовка. Упражнения с предметами; со скакалками и мячами.	1.5	<i>наблюдение</i>
13	13.12	13.12	Техническая подготовка. Пас предплечьями в движении.	1.5	<i>наблюдение</i>
14	20.12	20.12	Техническая подготовка. Пас предплечьями на точность.	1.5	<i>Опрос</i>
15	27.12	27.12	Специальная физическая подготовка. Прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, блокирования.	1.5	<i>Опрос</i>
16	08.01	08.01	УЧЕБНАЯ ИГРА КВЛ	2.0	<i>наблюдение</i>
17	10.01	10.01	Общая физическая подготовка. Подвижные игры и эстафета.	1.5	<i>наблюдение</i>

18	17.01	17.01	Тактическая подготовка. Подача и пас предплечьями.	1.5	наблюдение
19	24.01	24.01	Тактические действие. Подача и пас предплечьями.	1.5	Опрос
20	31.01	31.01	Общая физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса и туловища	1.5	Опрос
21	05.02	05.02	Учебная игра КВЛ	2.0	наблюдение
22	07.02	07.02	Нацеленная подача	1.5	наблюдение
23	14.02	14.02	Специальная физическая подготовка. Упражнения для мышц плечевого пояса. Развитие координационных способностей	1.5	наблюдение
24	21.02	21.02	Тактика защиты. Умение взаимодействию с другими игроками	1.5	наблюдение
25	28.02	28.02	Техническая подготовка. Передача сверху	1.5	Опрос
26	04.03	04.03	Учебная игра КВЛ	2.0	Опрос
27	06.03	06.03	Техническая подготовка. Пас-отскок мяча-пас. Учебная игра.	1.5	наблюдение
28	13.03	13.03	Подвижные игры с элементами волейбола.	1.5	наблюдение
29	20.03	20.03	Подвижные игры с элементами в.б	1.5	наблюдение
30	27.03	27.03	ОФП. Подвижные игры с элементами в\б	1.5	наблюдение
31	01.04	01.04	Учебная игра КВЛ	2.0	наблюдение
32	03.04	03.04	Игровая подготовка	1.5	наблюдение
33	10.04	10.04	Игровая подготовка	1.5	Опрос
34	17.04	17.04	Игровая подготовка	1.5	Опрос
35	24.04	24.04	Судейская практика	1.5	наблюдение
36	08.05	08.05	Промежуточная диагностика	1.5	наблюдение
37	15.05	15.05	Охрана труда. Игра	1.5	тестирование
38	22.05	22.05	Подвести итоги. Игра.	1.5	
			Итого	61	

Планируемые результаты:

- 1. Предметные:** получить знания о ЗОЖ, истории спорта и волейбола в частности, знать правила игры в волейбол и правила судейства игры, освоить технические приемы волейбола, развить физические качества быстроту, силу, выносливость, координацию движений
- 2. Метапредметные:** формирование гражданско-нравственной позиции в жизни и отношениях с окружающими людьми, овладение навыками социальной активности, овладение приемами деятельности в нестандартных ситуациях, формирование умения приема самостоятельных решений путем анализа внешней информации, формирование навыков работы в группе, владение

различными социальными ролями в коллективе, овладение комплексом качеств, связанных с безопасной жизнедеятельностью личности.

3. **Личностные:** повышение у учащихся уровня культуры общения и поведения в коллективе и социуме, овладение учащимися навыками ЗОЖ и применение их в своей жизни, деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входная диагностика проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний, умений и навыков, возможностей детей и определения их природных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации).

Формы: наблюдение, тестирование.

Диагностика физических качеств проводится с каждым ребенком по 5 параметрам (челночный бег 3х10м, подтягивание на перекладине (м), сгибание рук в упоре лежа(д), прыжки на скакалке (2мин), прыжок в длину с места, 6 минутный бег.

Во время проведения входной диагностики педагог заполняет Информационную карту «Определение уровня физических качеств учащихся», пользуясь следующей шкалой:

Оценка параметров:

Начальный уровень 1 балл

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

Уровень по сумме баллов:

4-7 баллов – начальный уровень

8-12 баллов – средний уровень

13-15 баллов –высокий уровень

Текущий контроль отслеживается на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся

Формы:

-педагогическое наблюдение;

-опрос на выявление умения рассказать правила выполнения упражнений, правила игры в волейбол и показать элементы техники выполнения упражнений;

-выполнение тестовых заданий на знание терминологии и истории спорта;

-анализ педагогом и учащимся качества выполнения упражнений.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

-устный опрос;

-выполнение тестовых заданий;

-игровые задания;

-зачет по судейству игры в волейбол;

Среди критериев, по которым оценивается качество игры в волейбол, выделяются:

-техника подачи мяча в волейболе;

-техника приема мяча в волейболе;

-техника паса мяча (передача);

-умение взаимодействовать с партнерами в игре;

-морально-волевая составляющая игры (уверенность в себе, поддержка партнера).

Результаты участия в соревнованиях заносятся в «Карту учета творческих достижений».

Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1 до 5) в зависимости от уровня соревнований:

-в коллективе школы 1 балл

-на муниципальных, районных соревнованиях 2-3 балла

-на городских соревнованиях 4-5 баллов

Педагог подсчитывает баллы каждого ученика и коллектива в целом, затем составляет рейтинг творческой активности каждого ребенка

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы:

-открытое занятие для педагогов, сверстников, учащихся младших групп и родителей в форме двусторонней игры в волейбол, где выпускники демонстрируют практические навыки игры в волейбол, знание правил игры, основ судейства, тактики игры, приобретенные за время обучения по программе;

-анализ участия коллектива и каждого учащегося в соревнованиях и спортивных мероприятиях;

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам:

- культура речи,
- умение слушать,
- умение выделить главное,
- умение планировать свои действия,
- умение ставить задачи,
- самоконтроль,
- воля,
- выдержка,
- самооценка,
- мотивация,
- социальная адаптация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную карту «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценки параметров:

Начальный уровень 1 балл

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

Уровень:

11-16 баллов начальный уровень

17-27 баллов средний уровень

28-33 балла высокий уровень

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. Используемые методики, методы и технологии
2. Дидактические средства
3. Информационные источники

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические, индуктивные и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методика проведения занятий предполагает постоянное создание ситуаций успешности, радости от преодоления трудностей в освоении изучаемого материала.

С первых занятий учащиеся знакомятся с охраной труда на занятиях волейболом, противопожарной безопасностью, к правильной организации тренировочного процесса, рациональному использованию рабочего времени, грамотному использованию спортивного инвентаря и спортивных снарядов

В основу программы легли определенные **педагогические принципы**:

- принцип дополнительности. Монолог педагога уступает место смысловому диалогу, взаимодействию, партнерству, ориентация на реальную свободу развивающейся личности.
- принцип открытости учебной и воспитательной информации. Мир знаний "открывается" перед учащимся благодаря работе его сознания, как главной личной ценности. Педагог не "преподносит" знания в готовом для понимания виде, а придает им контекст открытия.
- принцип уважения к личности ребенка в сочетании с разумной требовательностью к нему предполагает, что требовательность является своеобразной мерой уважения к личности ребенка. Разумная требовательность всегда целесообразна если продиктована потребностями воспитательного процесса и задачами развития личности.
- принцип сознательности и активности учащихся предполагает создание условий для активного и сознательного отношения учащихся к обучению, условий для осознания учащимися правильности и практической ценности получаемых знаний, умений и навыков.
- принцип дифференцированного и индивидуального подхода в обучении предполагает необходимость учета индивидуальных возможностей и возрастных психофизиологических особенностей каждого учащегося при выборе темпа, методов и способа обучения.
- принцип преемственности, последовательности и систематичности заключается в такой организации учебного процесса, при которой каждое занятие является логическим продолжением ранее проводившейся работы, позволяет закреплять и развивать достигнутое, поднимать учащегося на более высокий уровень развития.
- принцип доступности и пассивности заключается в применении основного правила дидактики "от простого к сложному, от известного к неизвестному".

Основные технологии, используемые при реализации программы:

- здоровье сберегающие;
- проектная деятельность;
- игровые технологии;
- технологии коллективного творчества.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Анализ качества выполнения заданий педагога
- Анализ приобретенных навыков общения
- Устный опрос
- Творческий показ
- Зачет
- Соревнование
- Сдача нормативов
- Анализ участия коллектива и каждого учащегося в мероприятии

Формы фиксации результатов:

- Информационная карта «Определение уровня развития физических качеств учащихся»
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- «Карта учета творческих достижений учащихся» (участие в соревнованиях и других мероприятиях)
- Анкета для родителей «Степень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в объединении»
- Анкета для учащихся «Изучение интереса учащихся к занятиям в объединении»
- Видеозаписи и фотографии выступлений на соревнованиях и спортивных мероприятиях

Дидактические средства и информационные источники (УМК).

1. Учебные и методические пособия для педагога и учащихся:

- Волейбол. Учебник для институтов физической культуры. /Под ред. Айриянца А.Г., Москва, «ФиС» 1998г.
- Волейбол. Составитель Клещев Ю.Н., Москва, «ФиС» 1999г.
- Голомазов В.А., Ковалев В.Д., Мельников А.Г. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение» 1999г.
- Железняк Ю.Д., Скупский Л.Н. Волейбол в школе. Москва. «Просвещение».2000г.
- Коробейников Н.К., Михеев А.А., Николенко И.Г. Физическое воспитание.М. Высшая школа 2010г.
- Клещев Ю.Н, Фурманов Н.Г. Юный волейболист. Москва. «ФиС» 1999г.
- Основы волейбола, составитель Чехов О. Москва. «ФиС» 1999г.

2. Системы средств обучения:

- Организационно-педагогические средства:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол», поурочные планы, конспекты открытых занятий, проведенные в рамках реализации программы и на конкурсах;
- методические рекомендации для педагогов по проведению занятий по волейболу;
- методические рекомендации для родителей по воспитанию;
- разработанные педагогом памятки по проведению соревнований, судейству, выездам, подготовки к спортивным мероприятиям и т.п.;
- инструкции по охране труда.

- Дидактические средства

- Картотека упражнений по волейболу (карточки).
- Схемы и плакаты освоения технических приемов в волейболе.
- Электронное приложение к «Энциклопедии спорта»
- Правила игры в волейбол.
- Правила судейства в волейболе.
- Регламент проведения волейбольных турниров различных уровней.
- Положение о соревнованиях по волейболу
- Рекомендации по организации безопасного ведения двусторонней игры.
- Рекомендации по организации подвижных игр с волейбольным мячом.
- Рекомендации по организации работы с картотекой упражнений по волейболу.
- Банк видеоматериалов соревнований по волейболу с выступлением ведущих волейболистов России.
- Фотографии известных волейболистов.

- Компьютерные презентации, разработанные педагогом, по темам программы.
- Банк видеоматериалов выступлений коллектива на соревнованиях и спортивных мероприятиях.

3. Система средств контроля результативности обучения:

Диагностические и контрольные материалы (диагностические и информационные карты, анкеты для родителей, задания по темам программы «Волейбол»;

Нормативные материалы по осуществлению групповых и массовых форм работы с учащимися (положения о соревнованиях, конкурсах, фестивалях)

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Беседа
- Опрос
- Наблюдение
- Праздничные мероприятия
- Фестивали
- Зачеты
- Конкурсы
- Соревнования
- Открытые и итоговые занятия
- Диагностика
- Анализ мероприятий
- Диагностические игры
- Анкетирование
- Анализ результатов участия детей в мероприятиях, в социально-значимой деятельности
- Анализ приобретенных навыков общения
- Анализ выполнения программ
- Самооценка учащихся
- Взаимообучение детей

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ФИКСАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Грамоты
- Дипломы
- Журнал
- Анкеты
- Тестирование
- Протоколы диагностик

СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРЕДЪЯВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Конкурсы
- Праздники
- Отчеты
- Переводные, итоговые занятия
- Открытые занятия
- Поступление выпускников в профессиональные учреждения по профилю
- Диагностические карты
- Тесты
- Аналитические справки
- Портфолио
- Защита творческих работ