

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 641
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА


ПРИНЯТА

Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 641 с
углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-
Петербурга

от 30.08.2025 протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБОУ школы
№ 641 с углубленным изучением
английского языка Невского
района Санкт-Петербурга


М.А. Чупраков
от 29.08.2025 № 51



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительных платных образовательных услуг
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением
английского языка неевского района Санкт-Петербурга
на 2025 – 2026 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2. Цели и ценности образовательной программы
2. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов учащихся
 - 2.1. Образ выпускника ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
 - 2.2. Процедура выбора образовательных программ разного вида.
3. Учебный план.
 - 3.1. Пояснительная записка
 - 3.2. Специфика УП
 - 3.3. Режим функционирования образовательного учреждения.
 - 3.4. Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования.
 - 3.5. Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
 - 3.6. Продолжительность каникул
 - 3.7. Праздничные дни, приходящиеся на периоды обучения.
 - 3.8. Единые Дни открытых дверей
4. Кадровое обеспечение выполнения программы.
5. Материально-технические условия
6. Педагогические технологии обеспечивающие реализацию образовательной программы
7. Результаты освоения образовательной программы
8. Особенности работы дополнительных платных услуг в период Пандемии.

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Дополнительная образовательная программа платных образовательных услуг разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и современными нормативными документами федерального и регионального уровня в сфере образования:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ст. 2п. 9; с изменениями, вст. в силу 25.07.2022);
- Гражданский Кодекс РФ.
- Закон Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» (с изменениями).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ) от 16.09.2020 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным образовательным программам».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 N196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015г. NoАП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».
- Распоряжение Комитета по образованию от 30.10.2013 N 2524-р «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга».
- Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 N 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Региональный уровень:

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «б утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»
- Проектирование дополнительных общеразвивающих программ. Методические комментарии. Издание второе, переработанное. -СПб.; РИС ГБНОУ «СПб ГДТЮ», 2022

Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан (ст. 26 закона РФ №273 "Об образовании в Российской Федерации"). Образовательное учреждение вправе оказывать образовательные услуги, не предусмотренные государственным образовательным стандартом (а также иные, предусмотренные Уставом), и привлекать финансовые средства за счет их предоставления (ст.41, 45).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются обучающимся и населению за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов на договорной основе. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны взамен или в рамках деятельности по реализации общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, финансируемых из бюджета.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации культурной адаптации, входящих за рамки учебного процесса. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая:

- максимально приспособливается к запросам и потребностям детей различного возраста;

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Основными образовательными приоритетами школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию;
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования и валеологического сопровождения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга созданы программы дополнительного образования, а также самостоятельно разработанные образовательные программы, принятые на Педагогическом Совете Образовательного учреждения.

В них отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства, механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программ должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

1. 2. Цели и ценности образовательной программы

Образовательная программа платных образовательных услуг ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга разрабатывалась исходя из положений закона Российской Федерации “Об образовании”, где поясняется, что образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности, а также то, что ее разработка и утверждение относится к компетенции образовательных учреждений.

При конструировании образовательной программы педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

1. создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
2. идея гуманизации образования;
3. идея демократизации жизни и управления школой;

4. идея вариативности и свободы выбора каждым учеником образовательного маршрута, содержания и организационных форм образования;
5. идея сотрудничества, неформального общения, творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания.
6. идея открытости.

Ведущие идеи и специфика школы неразрывно связаны с главной целью образовательной программы ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга. Являясь школой как культурно-образовательным Центром педагогический коллектив ставит своей задачей развитие разносторонней личности, активно воспринимающей окружающий мир как целостную систему и осуществляющей на этой основе компетентный выбор жизненного пути; личности, способной к интеграции в мировое и европейское культурное пространство. В связи с этим, главная цель образовательной программы ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга – создание многокомпонентной системы развивающих сред, формирующих нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающую условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития нашего учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа дополнительного ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга раскрывает главную цель образования: позитивная социализация и индивидуализация детей; всестороннее развитие детей.

Цель программы:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка
- создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей к различным предметам и курсам
- мотивации личности к познанию и творчеству;
- увеличение накопленных знаний.

Задачи:

- расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории;
- обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности;
- укрепление потенциала дополнительного образования детей в решении задач воспитания и взросления;
- внедрение целевой модели региональных систем дополнительного образования детей; цифровая трансформация дополнительного образования детей;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ образования,
- возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

Новизна дополнительной образовательной программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

Актуальность дополнительной образовательной программы

определяется запросом со стороны детей и их родителей на тематику дополнительного образования различного возраста, материально-технические условия для реализации которой, имеется в предметно – развивающей среде ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга. Опыт показывает, что дети, получающие дополнительное образование, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

В рамках Образовательной программы реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям дополнительной образовательной деятельности: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная.

Наименование направленности	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Социально-гуманитарная	3

Художественная	3
Физкультурно-спортивная	6
ВСЕГО:	12

Содержание образовательной деятельности на учебный год регламентируется учебным планом и перечнем дополнительных образовательных общеразвивающих программ принятых к реализации Педагогическим советом и утвержденных приказом директора Образовательного учреждения.

2. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов учащихся

2.1. Образ выпускника ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Выпускник ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга – это гражданин России, Санкт-Петербурга, обладающий высоким уровнем развития познавательной и творческой активности, умеющий выбирать оптимальные социально-культурные условия для развития личности на основе своих индивидуальных особенностей и образовательных предпочтений, компетентный в сфере искусства, здоровьесбережения и здоровьесозидания. Это человек, любящий свой родной город и знающий его историю, эстетически и нравственно воспитанный, умеющий общаться и работать в коллективе, использующий английский язык как средство кросс-культурной коммуникации.

Выпускник школы умеет работать в рамках проектной и исследовательской деятельности, умеет учиться и владеет навыками самообразования, имеет опыт и потребность в социальной деятельности (правовой, экологической, здоровьесозидательной, творческой).

Образ выпускника школы – это отражение современного национального воспитательного идеала. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, понимающий и принимающий духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

2.2 Процедура выбора образовательных программ разного вида.

Процедура выбора предполагает:

- доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах;
- изучение образовательных потребностей родителей и учащихся (опросы, анкетирование);
- сбор информации и на его основе анализ успешности учебной деятельности учащихся;
- педагогический совет по утверждению дополнительных образовательных программ.

3. Учебный план.

3.1 Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2 Специфика УП

ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

3.3 Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности Дополнительных платных образовательных услуг ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2024/2025 учебный год регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Учебный год начинается 02.09.2024 или позже (по мере комплектования групп). По итогам обучения отметки не выставляются.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается распределение периодов учебного времени и каникул.

Расписание проведения дополнительных платных образовательных услуг составляется отдельно, утверждается приказом директора школы. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

3.4. Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования.

Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Нагрузка педагогов дополнительного образования, ведущих занятия по дополнительным платным образовательным программам устанавливается как педагогическая нагрузка по дополнительной должности. Оплата труда педагогов дополнительного образования, ведущих занятия в рамках платных образовательных услуг, устанавливается в соответствии с тарификационным списком с учетом всех коэффициентов конкретного педагога дополнительного образования.

3.5. Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

утверждается приказом директора ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга и принимается на педагогическом совете ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Массовых внеаудиторных мероприятий в рамках оказания Дополнительных платных образовательных услуг не проводится.

Для участия в конкурсах учащиеся выезжают с сопровождением родителей и возвращаются с конкурсов тоже с сопровождением родителей под их личную ответственность.

3.6. Продолжительность каникул

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2025	10 дней
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9 дней

Дополнительные каникулы для первоклассников	17.02.2025	23.02.2025	7 дней
---	------------	------------	--------

- Занятия по программе «Подготовка к школе» в дни зимних каникул не проводятся.
- Занятия по программе «Играя, учишь! (английский язык)» в дни осенних, зимних, весенних и дополнительных каникул для первоклассников не проводятся.
- Все остальные занятия проводятся во время школьных каникул.

3.7. Праздничные дни, приходящиеся на периоды обучения.

4 ноября – День народного единства

30 декабря 2024 по 08.01.2025 – Новогодние праздники

24 февраля – День защитника Отечества

10 марта – Международный женский день

1, 2 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

3.8. Единые Дни открытых дверей в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга проводятся в сроки, установленные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

4. Кадровое обеспечение выполнения программы.

Кадровая политика заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

Категория педагогических работников	Из них			Всего
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Внутренне совместительство	
Педагоги доп. образования	2	6	6	14

Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация педагогических работников	Педагогический стаж					
	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет	Всего	%
Высшая				2	2	15
Первая				1	1	7
Без категории		3	4	4	11	78
Всего		3	4	7	14	100

5. Материально-технические условия

Характеристика материально – технического оснащения школы позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в Школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание в школе эстетически организованной предметной сферы;
- создание в школе условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов; приобретение специализированного оборудования; приобретение компьютерной, аудио и видеотехники.

Материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (дополнительные платные образовательные услуги)

Спортивные залы	Актовый зал	Учебные кабинеты
Спортивный зал № 1, Спортивный зал № 2 оборудован воротами для занятий Футболом, сеткой для занятий Волейболом	Актовый зал оборудован звуковой техникой, зеркалами, музыкальным инструментом фортепиано, костюмерной	Класс 105 для занятий по программам «Подготовка к школе» оснащен мультимедийным оборудованием. Класс 318 для занятий по программе «Играя, учись! (английский язык)» оснащен мультимедийным оборудованием. Классы 114, 115, 118, 120, 208, 319 (резерв) для занятий по программе «Музыкальная студия «Вдохновение», «Класс фортепиано» (или «Игра на синтезаторе») оборудованы музыкальными инструментами фортепиано и синтезаторами.

Локальная сеть (ЛВС) и выделенная линия Интернета.

Все административные кабинеты, кабинеты специалистов, учебные кабинеты оснащены компьютерами и имеют доступ в Интернет.

6. Педагогические технологии обеспечивающие реализацию образовательной программы

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента):

- игровые технологии;

- технологии коллективного взаимодействия.

7. Результаты освоения образовательной программы

Процесс обучения невозможен без обратной связи. Функцию обратной связи и выполняют различные формы учета личных достижений учащихся:

№ п/п	Наименование дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с программами, направленность, уровень образовательной программы, сроки освоения, форма обучения для всех программ групповая.	Материалы достижения учащимися планируемых результатов
Социально-педагогическая направленность		
1	«Подготовка к школе: «От звука к букве», 58 академ. час., «Считалочка», 58 академ. час. «Way in English», 58 академ. час. <i>общекультурный уровень, итого 174 академ. час. (1 год обучения)</i>	Хорошая адаптация к школе, творческие отчеты.
2	«Играя, учись! (английский язык)», <i>общекультурный уровень, 56 академ. час. (1 год обучения)</i>	Пробуждение интереса к изучению языка
3	«Актуальные вопросы изучения обществознания», 64 академ. часа. (1 год обучения)	Предполагается качественная устная оценка и проведение итогового контроля в виде выполнения одного из вариантов ЕГЭ предыдущих лет.
Художественная направленность		
4	«Музыкальная студия «Вдохновение», «Класс фортепиано» (или «Игра на синтезаторе»», <i>общекультурный уровень, 72 академ. час. (7 вариантов обучения)</i>	Выступления на школьных концертах, на отчетных концертах, на «Музыкальных гостиных»
5	«Музыкальная студия «Вдохновение», «Класс гитары» <i>общекультурный уровень, 72 академ. час. (5 вариантов обучения)</i>	Выступления на школьных концертах, на отчетных концертах, на «Музыкальных гостиных»
6	«Эстрадно-танцевальная студия «Каскад», <i>общекультурный уровень, 65/68/70/71/72 академ. час.</i>	Участие в конкурсах (кубки и грамоты с конкурсов в витрине около актового зала), участие в отчетных и школьных

		концертах.
Физкультурно-спортивная направленность		
7	«Бальные танцы» (начинающие), общекультурный уровень, 69 академ. час.	Участие в конкурсах
	«Бальные танцы», (продолжающие) общекультурный уровень, 69 академ. час.	Участие в конкурсах
	«Бальные танцы» (продвинутые), общекультурный уровень, 69 академ. час.	Участие в конкурсах
8	«Каратэ», общекультурный уровень, 106 академ. час.	Спортивные достижения, участие в соревнованиях.
9	«Волейбол», общекультурный уровень, 103,5 академ. час.	Спортивные достижения, участие в соревнованиях.
10	«Волейбол», общекультурный уровень, 93 академ. час.	Спортивные достижения, участие в соревнованиях.
11	«Волейбол», общекультурный уровень, 52,5 академ. час.	Спортивные достижения, участие в соревнованиях.
12	«Футбол», общекультурный уровень, 49,5 академ. час.	Спортивные достижения, участие в соревнованиях.

8. Особенности работы дополнительных платных образовательных услуг в период Пандемии.

1. С согласия законных представителей учащихся обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам может вестись удаленно посредством Whats App или в режиме Zoom конференции.
2. Занятия проводятся группами малой наполняемости.
3. Соблюдается дистанционный режим, используются средства индивидуальной защиты, проводится термометрия.