

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 641
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

2. Текст

2.1. Образовательная программа с углубленным изучением английского языка

ПРИНЯТА
Решением педагогического совета
ГБОУ школы № 641 с
углубленным
изучением английского языка
Невского района Санкт-
Петербурга
от 01.09.2020 протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГБОУ школы
№ 641 с углубленным изучением
английского языка Невского
района Санкт-Петербурга
М.А. Чупраков
от 14.09.2020 № 109



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(дополнительные платные образовательные услуги)**

1. Пояснительная записка

1.1. Общие характеристики образовательной программы

Дополнительное образование – это процесс свободной и избранной ребенком освоения знаний, способов деятельности, личностных результатов, направленный на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующий социализации культуры адаптации, подготовки к жизни учебного процесса. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значимость системы дополнительного образования детей, содействующей развитию способностей, одаренностей и структура, которая:

- обеспечивает доступность к знаниям и потребностям детей различного возраста;
- обеспечивает образовательный комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по своим интересам и индивидуальным качествам;
- обеспечивает взаимодействие всех субъектов дополнительного образования на принципах равенства субъектов;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для индивидуализации образования, его гуманизации, дает возможность каждому ребенку реализовать свои индивидуальные потребности, способности, творческие запросы.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Общая характеристика образовательной программы
 - 1.2. Цели и ценности образовательной программы
2. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов учащихся
 - 2.1. Образ выпускника ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
 - 2.2 Процедура выбора образовательных программ разного вида.
3. Учебный план.
 - 3.1 Пояснительная записка
 - 3.2 Специфика УП
 - 3.3 Режим функционирования образовательного учреждения.
 - 3.4. Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования.
 - 3.5 Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга
 - 3.6 Продолжительность каникул
 - 3.7 Праздничные дни, приходящиеся на периоды обучения.
 - 3.8 Единые Дни открытых дверей
4. Материально-технические условия
5. Педагогические технологии обеспечивающие реализацию образовательной программы
6. Результаты освоения образовательной программы
7. Особенности работы дополнительных платных услуг в период Пандемии.

1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательной программы

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации культурной адаптации, входящих за рамки учебного процесса. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей различного возраста;
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость;
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Основными образовательными приоритетами школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
- стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию;
- создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания качественного образования с широким спектром дополнительного образования и валеологического сопровождения.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга созданы рабочие программы дополнительного образования, а также самостоятельно разработанные образовательные программы, принятые на Педагогическом Совете Образовательного учреждения.

В них отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования, а также средства, механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программ должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

Образовательная программа основывается на следующих документах:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства российской Федерации от 15.08.13 №706 « Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

Приказ Минобрнауки России от 09.12.13 N 1315 " Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 15.01.2015 №АП – 58/18 «Об оказании платных образовательных услуг»;

Распоряжение Комитета по образованию № 2524-р от 30.10.2013г. «Об утверждении методических рекомендаций «О порядке привлечения и использования средств физических и (или) юридических лиц и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников государственных образовательных организаций Санкт - Петербурга»;

Письмо Комитета по образованию от 18.10.2013 № 01-16-3262/13-0-0 «Об организации предоставления платных образовательных услуг в государственных дошкольных образовательных организациях, государственных общеобразовательных организациях, государственных организациях дополнительного образования Санкт-Петербурга»;

Устав ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга;

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в образовательном учреждении ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

1. 2. Цели и ценности образовательной программы

Образовательная программа платных образовательных услуг ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга разрабатывалась исходя из положений закона Российской Федерации “Об образовании”, где поясняется, что образовательная программа определяет содержание образования определенного уровня и направленности, а также то, что ее разработка и утверждение относится к компетенции образовательных учреждений.

При конструировании образовательной программы педагогический коллектив опирался на следующие ведущие идеи:

1. идея гуманизации образования;
2. идея демократизации жизни и управления школой;
3. идея вариативности и свободы выбора каждым учеником образовательного маршрута, содержания и организационных форм образования;
4. идея сотрудничества, неформального общения, сотворчества, творческого подхода, непрерывного поиска и проверки содержания, форм и методов обучения и воспитания.
5. идея открытости.

Ведущие идеи и специфика школы неразрывно связаны с главной целью образовательной программы ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга. Являясь школой как культурно-образовательным Центром педагогический коллектив ставит своей задачей развитие разносторонней личности, активно воспринимающей окружающий мир как целостную систему и осуществляющей на этой основе компетентный выбор жизненного пути; личности, способной к интеграции в мировое и европейское культурное пространство. В связи с этим, главная цель образовательной программы ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга – создание многокомпонентной системы развивающих сред, формирующих нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающую условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья всех участников образовательного процесса.

Дополнительное образование детей является актуальным направлением развития нашего учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности образовательного учреждения.

Образовательная программа дополнительного ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга раскрывает главную цель образования: позитивная социализация и индивидуализация детей; всестороннее

развитие детей.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей к различным предметам и курсам; мотивации личности к познанию и творчеству; увеличение накопленных знаний.

Задачи:

- Формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ образования, возможности формирования программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- Определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- Сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

Новизна дополнительной образовательной программы предполагает:

- новое решение проблем дополнительного образования;
- новые методики преподавания;
- новые педагогические технологии в проведении занятий;
- нововведения в формах диагностики и подведения итогов реализации программы.

Актуальность дополнительной образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на тематику дополнительного образования различного возраста, материально-технические условия для реализации которой, имеется в предметно – развивающей среде ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга. Опыт показывает, что дети, получающие дополнительное, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах.

2. Технология выбора и изменения образовательных маршрутов учащихся

2.1. Образ выпускника ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Выпускник ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга – это гражданин России, Санкт-Петербурга, обладающий высоким уровнем развития познавательной и творческой активности, умеющий выбирать оптимальные социально-культурные условия для развития личности на основе своих индивидуальных особенностей и образовательных предпочтений, компетентный в сфере

искусства, здоровьесбережения и здоровьесозидания. Это человек, любящий свой родной город и знающий его историю, эстетически и нравственно воспитанный, умеющий общаться и работать в коллективе, использующий английский язык как средство кросс-культурной коммуникации.

Выпускник школы умеет работать в рамках проектной и исследовательской деятельности, умеет учиться и владеет навыками самообразования, имеет опыт и потребность в социальной деятельности (правовой, экологической, здоровьесозидающей, творческой).

Образ выпускника школы – это отражение современного национального воспитательного идеала. Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, понимающий и принимающий духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

2.2 Процедура выбора образовательных программ разного вида.

Процедура выбора предполагает:

- доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах;
- изучение образовательных потребностей родителей и учащихся (опросы, анкетирование);
- сбор информации и на его основе анализ успешности учебной деятельности учащихся;
- педагогический совет по утверждению дополнительных образовательных программ.

3. Учебный план.

3.1 Пояснительная записка

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе, возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.2 Специфика УП

ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в вечернее время ученики, члены их семей будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям «отцов и детей», восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории

3.3 Режим функционирования образовательного учреждения.

Организация образовательной деятельности Дополнительных платных образовательных услуг ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Постановлением от 29 декабря 2010 года N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями).

Учебный год начинается 14.09.2020 или с 01.10.2020 или позже (с комплектацией групп). По итогам обучения отметки не выставляются.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается распределение периодов учебного времени и каникул.

Расписание проведения дополнительных платных образовательных услуг составляется отдельно, утверждается приказом директора школы. Между началом дополнительных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

3.4 Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования.

Учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Нагрузка педагогов дополнительного образования, ведущих занятия по дополнительным платным образовательным программам устанавливается как педагогическая нагрузка по дополнительной должности. Оплата труда педагогов дополнительного образования, ведущих занятия в рамках платных образовательных услуг, устанавливается в соответствии с тарификационным списком с учетом всех коэффициентов конкретного педагога дополнительного образования.

3.5 Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

утверждается приказом директора ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга и принимается на педагогическом совете ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Массовых внеаудиторных мероприятий в рамках оказания Дополнительных платных образовательных услуг не проводится.

Для участия в конкурсах учащиеся выезжают с сопровождением родителей и возвращаются с конкурсов тоже с сопровождением родителей под их личную ответственность.

3.6 Продолжительность каникул

Для профилактики переутомления учащихся в календарном учебном графике предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Каникулы	Начало каникул	Окончание каникул	Продолжительность
Осенние каникулы	26.10.2020	03.11.2020	9 дней
Зимние каникулы	28.12.2020	10.01.2021	14 дней
Весенние каникулы	22.03.2021	28.03.2021	7 дней
Дополнительные каникулы для первоклассников	08.02.2021	14.02.2021	7 дней

- Занятия по программе «Дошкольной подготовки» в дни зимних каникул не проводятся.
- Занятия по программе «Английский для малышей. Учи английский, играя» в дни осенних, зимних, весенних и дополнительных каникул для первоклассников не проводятся.

- Занятия по программе «Английский для малышей. Занимательная грамматика» в дни осенних, зимних, весенних каникул не проводятся.
- Все остальные занятия проводятся во время школьных каникул.

3.7 Праздничные дни, приходящиеся на периоды обучения.

4 ноября – День народного единства

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – День весны и труда

9 мая – День Победы

3.8 Единые Дни открытых дверей в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга проводятся в сроки, установленные Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

4. Материально-технические условия

Характеристика материально – технического оснащения школы позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана, использования современных компьютерных технологий в обучении, сохранению и укреплению здоровья учащихся. Проводимые в Школе мероприятия по сохранению и укреплению материально – технической базы позволили решить следующие вопросы:

- создание в школе эстетически организованной предметной сферы;
- создание в школе условий для организации учебно–воспитательного процесса на современном уровне информационно-технического оснащения;
- пополнение фондов школьной библиотеки;
- создание специализированных классов, кабинетов; приобретение специализированного оборудования; приобретение компьютерной, аудио и видеотехники.

Материально-техническая база для реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (дополнительные платные образовательные услуги)

Спортивные залы	Актный зал	Учебные кабинеты
Спортивный зал № 1, Спортивный зал № 2 оборудован воротами для занятий Футболом, сеткой для занятий Волейболом	Актный зал оборудован звуковой техникой, зеркалами, музыкальным инструментом фортепиано, костюмерной	Классы 109, 110, 208 для занятий по программам «Дошкольной подготовки» оснащены мультимедийным оборудованием. Класс 309 для занятий по программам «Английский для малышей. Учи английский, играя» и «Английский для малышей. Занимательная грамматика» оснащен мультимедийным оборудованием.

		<p>Класс 223 для занятий по программе «Человек и общество» оснащен мультимедийным оборудованием.</p> <p>Классы 114, 115, 118, 120, 319 (резерв) для занятий по «Классу фортепиано», «Игре на синтезаторе» оборудованы музыкальными инструментами фортепиано и синтезаторами.</p> <p>Класс 113 для занятий «Сольфеджио» оборудован музыкальным инструментом фортепиано, музыкальным центром, большим плазменным экраном, мультимедийным оборудованием.</p>
--	--	---

Локальная сеть (ЛВС) и выделенная линия Интернета.

Все административные кабинеты, кабинеты специалистов, учебные кабинеты оснащены компьютерами и имеют доступ в Интернет.

5. Педагогические технологии обеспечивающие реализацию образовательной программы

Подбор образовательных технологий основан на учете психофизиологических особенностей учащихся (половых, возрастных, свойствах темперамента):

- игровые технологии;
- технологии коллективного взаимодействия.

6. Результаты освоения образовательной программы

Процесс обучения невозможен без обратной связи. Функцию обратной связи и выполняют различные формы учета личных достижений учащихся:

№ п/п	Наименование дополнительных платных образовательных услуг в соответствии с программами, направленность, уровень образовательной программы, сроки освоения, форма обучения для всех программ групповая.	Материалы достижения учащимися планируемых результатов
<i>Социально-педагогическая направленность</i>		
1	«Дошкольная подготовка: «От звука к букве», «Считалочка», «Way in English», общекультурный уровень, 159 академ. час. (1 год обучения)	Хорошая адаптация к школе, творческие отчеты.
2	«Английский для малышей. Учи английский, играя» », общекультурный уровень, 55 академ. час. (1 год обучения)	Пробуждение интереса к изучению языка

<i>Художественная направленность</i>		
3	«Музыкальная студия «Вдохновение», «Класс фортепиано» (или «Игра на синтезаторе»), базовый уровень, 68 академ. час. в текущем учебном году (500 академ. часа за 7 лет обучения).	Выступления на школьных концертах, на отчетных концертах, на «Музыкальных гостиных»
4	«Музыкальная студия «Вдохновение», «Класс гитары» базовый уровень, 68 академ. час. в текущем учебном году (356 академ. часов за 5 лет обучения).	Выступления на школьных концертах, на отчетных концертах, на «Музыкальных гостиных»
5	«Эстрадно-танцевальная студия «Каскад», общекультурный уровень, 59 и 62 академ. часа	Участие в конкурсах (кубки и грамоты с конкурсов в витрине около Актового зала), участие в отчетных и школьных концертах.
6	«Эстрадно-танцевальная студия «Каскад» (физо), общекультурный уровень, 43,5 академ. часа	Участие в конкурсах (кубки и грамоты с конкурсов в витрине около Актового зала), участие в отчетных и школьных концертах.
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>		
7	«Бальные танцы», общекультурный уровень, 85 академ. час.	Участие в конкурсах
8	«Бальные танцы», общекультурный уровень, 56 академ. час.	Участие в конкурсах
9	«Каратэ», общекультурный уровень, 88 академ. час.	Спортивные достижения, участие в соревнованиях.

7. Особенности работы дополнительных платных образовательных услуг в период Пандемии.

1. С согласия законных представителей учащихся обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам может вестись удаленно посредством Whats App или в режиме Zoom конференции.
2. Занятия проводятся группами малой наполняемости.
3. Соблюдается дистанционный режим, используются средства индивидуальной защиты, проводится термометрия.