

ПРИНЯТ
Педсовет ГБОУ школы 641 с
углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 05.06.2023 г. № 1

УЧТЕНО
Мотивированное мнение
Совета обучающихся
Протокол от 18.05.2023 № 4

Мотивированное мнение
Совета родителей
Протокол от 18.05.2023 № 4

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ школы №641 с
углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Чупраков М. А.

Приказ от .05.2023 № 20

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**реализующий образовательную программу
основного общего образования**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2023/2024 учебный год**

(выписка из ООП ООО на 2023/2024 учебный год)

Санкт-Петербург

2023 год

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС (5-9 класс), пункт IV организационного раздела

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
5. Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
7. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
8. Приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
9. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
10. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
11. Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее - ФОП ООО), разработанной в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809);
12. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
13. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального

- общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
14. Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
 15. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 16. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
 17. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
 18. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3.3685-21).

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных

потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

ГБОУ школа №641 (решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации) реализовывает модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ школа 641 определила самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Названия курсов внеурочной деятельности и их распределение по классам представлено в таблице

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5а	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34

	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Разговорный английский для детей	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Французский для общения	1	34
		Я и спорт	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Юные инспекторы ПДД	1	34
		История и культура Санкт-Петербурга	1	34
		Итого	7	238
5б	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Разговорный английский для детей	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	5	170
5в	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34

	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Компьютерная грамотность	1	34	
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Французский для общения	1	34	
		Я и спорт	1	34	
		История и культура Санкт-Петербурга	1	34	
	внеурочная деятельность по развитию личности				
		Итого	6	204	
5г	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34	
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34	
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников				
		Мой бюджет. Финансовая грамотность (обществознание)	1	34	
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34	
		Олимпиадный английский	1	34	
		Я и спорт	1	34	
внеурочная деятельность по развитию личности	Юные пожарные	1	34		
		Итого	7	238	
6а	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34	
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34	
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Финансовая грамотность	1	34	

	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	5	170
6б	внеурочные занятия «Разговоры о важном	«Разговоры о важном	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Основы программирования. Компьютерная грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Французский для общения	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	5	170
6в	внеурочные занятия «Разговоры о важном	«Разговоры о важном	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Разговорный английский	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34

	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	5	170
6г	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся , обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Математическая грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Французский для общения	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	5	170
7а	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся , обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	35
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Я мыслю креативно	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34

		Разговорный клуб английского языка	1	34
		Итого	6	204
76	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Математическая грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Французский для общения	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	5	170
7в	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Финансовая грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
		Французский для общения	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	6	204
8а	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34

	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся , обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Экологическая грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Юные географы	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Волонтеры школы	1	34
		Итого	5	170
8б	внеурочные занятия « Разговоры о важном »	« Разговоры о важном »	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся , обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Финансовая грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Разговорный английский	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	5	170
8в	внеурочные занятия « Разговоры о важном »	« Разговоры о важном »	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся ,	Россия – мои горизонты	1	34

	обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация			
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Я мыслю креативно (основы черчения)	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Общество и я	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	5	170
9а	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Математическая грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный русский язык	1	34
			1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Школьный медиа-центр	1	34
		Итого	6	204
9б	внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34

	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Математическая грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Решение сложных задач по физике	1	34
		Олимпиадный английский	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Компьютерная безопасность	1	34
		Итого	6	204
9в	внеурочные занятия «Разговоры о важном	«Разговоры о важном	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия – мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Математическая грамотность	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный русский язык	1	34
		Первые проекты по химии	1	34
	внеурочная деятельность по развитию личности	Я и спорт	1	34
		Итого	6	204