

«РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета ГБОУ
школы № 641 с углубленным изучением
английского языка Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 641
с углубленным изучением английского
языка Невского района Санкт-
Петербурга
Чупраков М.А.
Приказ от 30.08.2024 № 50.



УЧТЕНО

Мнение Совета родителей (Протокол от 30.08.2024 № 1)
и Совета обучающихся (Протокол от 30.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Реализующий образовательную программу основного общего образования
ФГОС, обеспечивающий получение дополнительной (углублённой)
подготовки по английскому языку,
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 641
с углубленным изучением английского языка
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2024 г

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС (5-9 класс), пункт IV организационного раздела

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга, реализующей основную общеобразовательную программу основного общего образования, формируется в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
4. Федерального Закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «О персональных данных»;
5. Федерального Закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
6. Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный N 70809);
7. Приказа Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
8. Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287»;
9. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации»;
10. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

15. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442;
16. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 с изменениями от 5 декабря 2022 г. № 1063 (приказ вступил в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027);
17. Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799);
18. Приказа Минпросвещения России от 21.02.2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.03.2024 № 77603);
19. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
20. Приказа Минпросвещения России от 02.08.2022 года № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
21. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее СП 2.4.3648-20);
22. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее СП 1.2.3.3685-21).
23. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации (вместе с "Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ")».
24. Письмо Минпросвещения России от 17. 06. 2022 г. № 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"».

25. При составлении учебного плана учтено мотивированное мнение Совета родителей (Протокол № 4 от 18.05.2023), Совета обучающихся (Протокол № 4 от 18.05.2023)

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессиональнопроизводственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения

обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

ГБОУ школа №641 (решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации) реализовывает модели плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности ГБОУ школа 641 определила самостоятельно. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Названия курсов внеурочной деятельности и их распределение по классам представлено в таблице

Класс	Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной	Количество часов в	Количество часов в год
-------	-------------------------------------	---------------------------	--------------------	------------------------

		деятельности	неделю	
5а	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Прописка в профессию	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность -ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Юные экологи	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Английский для общения	1	34
		Итого в год	5	170
5б	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Тропинка в профессию	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Итого в год	5	170
5в	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Тропинка в профессию	1	34

	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
		Занимательный французский	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Итогов год	6	204
5г	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Тропинка в профессию	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность -ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Юные инспекторы ПДД	1	34
		Итого в год	5	170
ба	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия - мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по	Функциональная	1	34

	формированию функциональной грамотности школьников	грамотность – ключ к успеху		
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Социальная деятельность через призму актерского мастерства	1	34
		Итого в год	5	170
6б	Внеурочные занятия «Разговоры о важном	«Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия - мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный немецкий	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Социальная деятельность сквозь призму актерского мастерства	1	34
		Итого в год	6	204
6в	Внеурочные занятия «Разговоры о важном	«Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия - мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Мир вокруг нас – от карты к жизни (функциональная грамотность)	1	34

	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Занимательный французский	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Итого в год	5	170
6г	Внеурочные занятия «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия - мои горизонты	1	34
		Юные пожарные	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Олимпиадный английский	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Итого в год	6	204
7а	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия - мои горизонты	1	35
		Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34

	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Решение сложных задач по физике	1	34	
		Занимательный немецкий	1	34	
		Английский для общения	1	34	
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Волонтеры школы	1	34	
		Итого в год	7	238	
7б	Внеурочные занятия Разговоры о важном	«Разговоры о важном»	1	34	
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия - мои горизонты	1	34	
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34	
		Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Олимпиадный английский	1	34
			Занимательный немецкий	1	34
		Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Итого в год	6	204	
7в	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34	
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия - мои горизонты	1	34	
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34	
		Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Французский для общения	1	34
			Я выбираю спорт	1	34

	развитию личности			
		Итого в год	5	170
8а	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия- мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Основы финансовой грамотности	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Математические горизонты – от теории к практике	1	34
		Итого в год	4	136
8б	Внеурочные занятия «Разговоры о важном	«Разговоры о важном	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия- мои горизонты	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Я мыслю креативно (черчение)	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Итого в год	5	170
8в	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия- мои горизонты	1	34

	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Итого в год	4	136
9а	Внеурочные занятия Разговоры о важном	«Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия- мои горизонты	1	34
		Интеллектуальный конструктор – ступени к проекту	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Информатика для жизни- от кода к творчеству	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Решение сложных задач по физике	1	34
		Английский для общения	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Итого в год	7	238
9б	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия- мои горизонты	1	34
		Интеллектуальный конструктор – ступени к проекту	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Информатика для жизни – от кода к творчеству	1	34
		Английский для общения	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Школьные СМИ	1	34
		Итого в год	7	238

9в	Внеурочные занятия Разговоры о важном	Разговоры о важном	1	34
	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки социализации обучающихся, обеспечению их благополучия, профессиональная ориентация	Россия- мои горизонты	1	34
		Интеллектуальный конструктор – ступени к проекту	1	34
	Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности школьников	Функциональная грамотность – ключ к успеху	1	34
	Внеурочная деятельность направленная на углубленное изучение отдельных предметов	Решение сложных задач по химии	1	34
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Я выбираю спорт	1	34
		Английский для общения	1	34
	Итого в год	7	238	