|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ № 122 от 30.08.2019 | **ПРИНЯТО** |
| Директор ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А.Чупраков | Управляющим советом ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга  Протокол № 1 от 30.08.2019  **ПРИНЯТО**  с учетом мнение совета родителей  (законных представителей)  несовершеннолетних обучающихся  ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга  Протокол № 1 от 30.08.2019  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

**Регламент**

выбора родителями (законными представителями)

обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

**2019 год**

**Санкт-Петербург**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий регламент определяет условия и порядок выбора в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга) родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – выбор, курс ОРКСЭ).

Курс ОРКСЭ состоит из шести модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

1.2. Настоящий регламент основывается на законодательстве Российской Федерации, закрепляющем преимущественное право родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами (часть 1 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон); право выбора родителями (законными представителями) обучающихся одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включённых в основные общеобразовательные программы, направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативных им учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (части 1, 2 статьи 87 Федерального закона).

1.3. Настоящий регламент следует использовать при организации выбора в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся иных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности, указанных в части 1 статьи 87 Федерального закона.

**2. Порядок выбора**

2.1. Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся.

Организация выбора в ГБОУ школе № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга рассматривается на заседании Педагогического совета ГБОУ школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга.

Решением администрации в образовательной организации должен быть назначен представитель администрации, ответственный за организацию и проведение выбора.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена Информация о преподавании в 4-х классах комплексного учебного курса ОРКСЭ (приложение № 1).

Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) обучающихся в своём классе и сообщить о результатах ответственному.

При общении классного руководителя с родителями (законными представителями) рекомендуется выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями. О таких вопросах, проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к их решению, чтобы ко времени проведения родительских собраний проблемные ситуации были максимально исключены.

При общении с родителями (законными представителями) обучающихся не допускается склонять их к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образованием, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.). Такие действия недопустимы для всех работников образовательного учреждения, органов управления образованием, любых иных лиц. В случае просьб со стороны родителей (законных представителей) обучающихся «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. такие предложения должны быть отклонены со ссылкой на исключительную ответственность родителей за выбор, их преимущественное право на воспитание и обучение детей перед всеми иными лицами, гарантированное законодательством об образовании. Возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка, а также на его личные интересы.

В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) надо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим отказ от изучения не допускается. Предлагаемый выбор позволяет учесть возможные запросы граждан, родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей курса ОРКСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами.

2.2. **Основной этап**. Проведение родительского собрания.

Следует заранее определить даты проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение № 1). Информация о дате родительских собраний в классах с указанием темы собраний должна быть размещена на сайте образовательного учреждения не позднее, чем за 7 дней до даты проведения родительского собрания.

На родительском собрании класса могут быть приглашены и присутствовать: родители (законные представители) обучающихся в классе; ответственный за выбор представитель администрации; классный руководитель; педагог или педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ; представитель родительского комитета образовательного учреждения; выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

Допускается проведение единого собрания родителей (законных представителей) обучающихся нескольких (двух и более) классов. В этом случае протоколы должны быть оформлены по каждому классу на основе личных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся в каждом классе.

Вести собрание должен представитель администрации (директор, заместитель директора).

Регламент родительского собрания рекомендуется построить по следующему плану:

1. Вводное выступление ответственного представителя администрации или директора образовательного учреждения.
2. Представление педагогических работников, которые предполагаются в качестве учителей по всем модулям курса ОРКСЭ.
3. Представление родителям (законным представителям) содержания образования по модулям курса ОРКСЭ. Должны быть представлены все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. Представление содержания образования по каждому модулю курса ОРКСЭ должно включать краткий рассказ о содержании данного модуля, целях и ожидаемых результатах образования, используемом учебно-методическом обеспечении. В представлении учебно-методического обеспечения должны использоваться учебники, учебно-методические комплексы, включенные в действующие Федеральные перечни учебников. Следует отметить единую ценностную основу предметной области духовно-нравственной воспитательной направленности, курса ОРКСЭ. Она ориентирована на культуру и традиции народов России, российские общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение национальных и культурных особенностей народов России, семей, права на мировоззренческое самоопределение и свободное культурное развитие, достоинство личности в российском обществе и государстве.
4. Ответы на вопросы родителей (законных представителей) обучающихся.
5. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (приложение 2).

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы на завершающем этапе собрания. Родители (законные представители) обучающихся заполняют бланк заявления самостоятельно, от руки. Допускается оформление заявления одним из родителей (законных представителей) обучающегося. В заявлении указываются:

* Название и местонахождение образовательного учреждения (ГБОУ школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга);
* фамилия и инициалы директора образовательного учреждения;
* класс, в котором обучается ребёнок;
* фамилия и имя ребёнка;
* название выбранного модуля ОРКСЭ;
* дата;
* личная подпись (подписи) родителя (законного представителя) обучающегося с расшифровкой.

1. Сбор заполненных родителями (законными представителями) личных заявлений по списку обучающихся каждого класса.

2.3. **Заключительный этап**. Подведение итогов выбора, направление информации в органы Управления образования.

На основе данных выбора должен быть оформлен протокол родительского собрания по каждому классу (приложение 3). Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п. При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль). Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых обучающихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в органы Управления образования.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей ответственный оформляет лист сводной информации образовательного учреждения (приложение 4). Лист сводной информации подписывается директором образовательного учреждения и председателем родительского комитета образовательного учреждения, скрепляется официальной печатью образовательного учреждения.

В установленные сроки в органы управления образованием передаётся информация о выборе в образовательном учреждении в установленном виде (в электронном виде или сводной информации в печатном виде).

В администрации образовательного учреждения по итогам каждого выбора сохраняются:

* заявления родителей (законных представителей);
* протоколы родительских собраний;
* оригинал или копия листа сводной информации.

**3. Особые условия**

3.1. Допускается предварительный сбор заявлений от родителей (законных представителей), которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов. Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций.

3.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) после подведения итогов родительских собраний и направления информации в органы Управления образования. В этом случае родители (законные представители) обучающегося должны обратиться к директору образовательного учреждения лично или с письменным заявлением. Решение об удовлетворении такого заявления принимается директором образовательного учреждения по согласованию с педагогическими работниками, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса ОРКСЭ. Изменение выбора должно быть оформлено новым заявлением от родителей (законных представителей) обучающегося, которое также должно сохраняться в образовательном учреждении, вместе с первоначальным заявлением.

Приложение 1

**Информация**

О преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений комплексного

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики»;

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование, прежде всего, их мировоззрения и нравственной культуры с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления о выборе — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается.

Дата, место, время проведения родительского собрания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С уважением, администрация Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга

Приложение 2

|  |  |
| --- | --- |
|  | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга |

**Заявление**

Мы, родители (законные представители) обучающегося \_\_\_ «\_\_» класса

|  |
| --- |
| Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия и имя ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,

«Основы исламской культуры»,

«Основы буддийской культуры»,

«Основы иудейской культуры»,

«Основы мировых религиозных культур»,

«Основы светской этики»,

выбираем для своего ребёнка изучение модуля (написать от руки):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 3

Протокол родительского собрания \_\_\_ «\_\_\_» класса

|  |
| --- |
| Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  средней общеобразовательной школы № 641 с углубленным изучением английского языка  Невского района Санкт-Петербурга |

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся

\_\_\_ «\_\_\_» класса модулей комплексного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»:

|  |  |
| --- | --- |
| Название модуля | Число учащихся  (цифрами и письменно) |
| Основы православной культуры |  |
| Основы исламской культуры |  |
| Основы буддийской культуры |  |
| Основы иудейской культуры |  |
| Основы мировых религиозных культур |  |
| Основы светской этики |  |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Приложение 4

Лист сводной информации

О результатах выбора родителями (законными представителями)

обучающихся модулей комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики».

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  № 641 с углубленным изучением английского языка невского района Санкт-Петербурга |
| Название модуля | Число учащихся  (цифрами и письменно) |
| Основы православной культуры |  |
| Основы исламской культуры |  |
| Основы буддийской культуры |  |
| Основы иудейской культуры |  |
| Основы мировых религиозных культур |  |
| Основы светской этики |  |

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Директор ГБОУ школы № 641

с углубленным изучением английского языка

Невского района Санкт-Петербурга

Чупраков Максим Анатольевич

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Председатель родительского комитета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.